

## 毛泽东关于马克思列宁主义与中国实际“第二次结合”的思想

沙健孙

—

随着 1956 年社会主义改造的基本完成，中国开始进入全面建设社会主义的时期。如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义，成为中国共产党面临的基本的历史性的课题。

新中国的经济建设始于 1949 年。由于没有管理全国经济的经验，第一个五年计划的建设不得不照抄苏联的办法。“这在当时是完全必要的，同时又是一个缺点，缺乏创造性，缺乏独立自主的能力。这当然不应当是长久之计”<sup>①</sup>。第一个五年计划的建设有成效，但对这种“基本照抄”的办法，毛泽东“总觉得不满意，心情不舒畅”<sup>②</sup>。

在社会主义改造即将基本完成的时候，毛泽东“当时就想，苏联和中国都是社会主义国家，我们是不是可以搞得快点多点”。也就是说，是不是可以用一种更加适合中国情况的办法，更好地建设社会主义。当时，有两个情况促使他提出这种想法。一个是经过第一个五年计划的建设，中国已经在建设方面积累了一些经验。另一个是经过苏共二十大，苏联方面暴露了他们的一些缺点和错误。

毛泽东说：“他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”<sup>③</sup>正是在这种情况下，中国共产党人决心走自己的路，开始探索适合中国国情的社会主义建设道路。

探索中国的社会主义建设道路，从根本上说，就是要解决如何把马克思列宁主义的基本原理同中国社会主义建设的实际正确地结合起来的问题。

1956 年 4 月初，在中共中央书记处会议上讨论《关于无产阶级专政的历史经验》一文时，毛泽东提出：我认为最重要的教训是独立自主，调查研究，摸清本国国情，把马克思列宁主义的基本原理同我国革命和建设的具体实际结合起来，制定我们的路线、方针、政策。现在是社会主义革命和建设时期，我们要进行第二次结合，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。<sup>①</sup>1962 年 1 月，他进一步提出：“我们必须把马克思列宁主义的普遍真理同中国社会主义建设的具体实际，并且同今后世界革命的具体实际，尽可能好一些地结合起来，从实践中一步一步地认识斗争的客观规律。”<sup>②</sup>在提出实行“第二次结合”这个命题时，考虑到以往经济建设中有过照搬苏联办法的倾向，毛泽东首先指出，现在我们“应当更加强调从中国的国情出发，强调开动脑筋，强调创造性，在结合上下功夫”<sup>③</sup>。

苏共二十大以后，西方敌视社会主义的势力利用赫鲁晓夫的秘密报告攻击共产党和社会主义，叫嚣要“改变共产主义世界的性质”，掀起了一个世界性的反共浪潮。针对这种情况，毛泽东和中共中央又指出，苏联革命和建设中的教训必须认真汲取，但对那些具有普遍意义的基本经验则必须坚持。从基本原理上说，十月革命道路“反映了人类社会发 展长途中一个特定阶段内关于革命和建设的普遍规律”。

1956 年底发表的根据中共中央政治局的讨论所写的《再论无产阶级专政的历史经验》一文，将上述基本原理概括为 5 条：（1）无产阶级的先进分子组织成为共产主义的政党。这个政党要以马克思列宁主义为指导，坚持民主集中制和群众路线。（2）无产阶级在共产党领导之下，联合劳动人民，经过革命斗争从资产阶级手里取得政权。（3）在革命胜利以后，无产阶级在共产党领导之下，以工农联盟为基础，联合广大的人民群众，建立无产阶级专政，实现工业的国有化，逐步实现农业的集体化，从而消灭剥削制度，消灭阶级。（4）无产阶级和共产党领导的国家，领导人民群众有计划地发展社会主义经济和社会主义文化，在这个基础上逐步地提高人民的生活水平。（5）无产阶级和共产党领导的国家，坚持反对帝国主义侵

略，承认各民族平等，维护世界和平，坚持无产阶级国际主义的原则，努力取得各国劳动人民的援助，并且努力援助各国劳动人民和被压迫民族。

文章说，我们必须“保卫十月革命所开辟的这一条马克思列宁主义的道路”，这“在目前的国际形势下具有特别重大的意义”。在毛泽东看来，坚持马克思列宁主义的基本原理，与从中国社会主义建设的具体实际出发，两者应当有机地结合在一起，不能只强调一个方面，而否定另一个方面。他说，“实现社会主义革命的基本原则，各个国家都是相同的。但是在小的原则和表现形式方面是有不同的”。就表现形式来说，应当是“社会主义的内容，民族的形式”<sup>④</sup>。如果否定了马克思列宁主义的基本原理，否定了社会主义的共同性，即否定了社会主义必须具备的基本特征，那搞的就不是社会主义，而是别的什么主义了；如果不从中国实际出发，那社会主义建设也是不可能搞好的。不可能设想，社会主义在各国的具体发展过程和表现形式，只能有一个千篇一律的格式。

邓小平在党的十二大所致的开幕词中说：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>⑤</sup>尽管毛泽东没有提出“建设有中国特色的社会主义”这个命题，但他确实明确地论证过中国的社会主义必定带有中国特点这个思想。经过毛泽东修改的中共中央向党的八大提交的政治报告明确指出：“我国是一个东方国家，又是一个大国。因此，我国不但在民主革命的过程中有自己的许多特点，在社会主义改造和社会主义建设的过程中也带有自己的许多特点。”<sup>⑥</sup>毛泽东提出的关于马克思列宁主义同中国实际的“第二次结合”的思想，为中国共产党和中国人民探索适合中国情况的社会主义建设道路提供了基本的指导原则，指明了正确的方向。

## 二

为了把马克思列宁主义的普遍真理同中国社会主义建设的具体实际结合起来，首先必须正确认识中国的基本国情。在民主革命时期，毛泽东就说过：“认清中国社会的性质，就是说，认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”<sup>①</sup>同样，在社会主义建设时期，认清中国社会的性质，就是认清中国的国情，也是认清一切建设问题的基本的依据。

我们党在 1956 年社会主义改造基本完成时曾经宣布，中国进入了社会主义社会。这个判断是正确的；但当时对于中国的社会主义社会处于何种发展阶段并没有作出分析。由于对在经济文化落后的中国建设社会主义的长期性、艰巨性估计不足，在“大跃进”发动时，中共中央一度认为，“共产主义在我国的实现，已经不是什么遥远将来的事情了”。这个判断严重脱离了实际，是错误的。

由于在“大跃进”中碰了钉子，中共中央领导人开始矫正对中国社会主义的认识。1959 年底至 1960 年初，毛泽东在读苏联《政治经济学教科书》的谈话中，提出了一个重要的观点：“社会主义这个阶段，又可分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间。”他说：“在我们这样的国家，完成社会主义建设是一个艰巨的任务，建成社会主义不要讲得过早了。”<sup>②</sup>这就是说，共产主义在中国的实现，还很遥远；在一个相当长的时期里，中国还处在“不发达的社会主义”阶段。毛泽东提出的这个观点具有重大的理论价值。它是中国共产党人在探索中国社会主义建设道路的过程中取得的重要成果，也是改革开放以来中国共产党人提出的社会主义初级阶段理论的最初渊源。

为了把马克思列宁主义的基本原理同中国社会主义建设的具体实际结合起来，不仅要正确判断中国社会主义社会的性质及其发展阶段，而且还必须对社会主义中国的基本特点作出科学的分析。“我国的特点是什么呢？”1958 年 8 月，根据毛泽东的有关论述，陆定一在《教育必须与生产劳动相结合》一文中将它概括成了 4 条。毛泽东肯定了概括，又写

了一条，将它变成 5 条。③由于这篇文章的写作和毛泽东所作的修改，都是在“大跃进”发动阶段进行的，因而不可避免地带有那个特殊年代的印记和历史的局限性。下面，我想结合毛泽东的有关论述，对这 5 条作一些分析。

(1)“我国是社会主义国家”。社会主义的基本制度在中国已经确立，它为中国以后的一切进步和发展奠定了基础。毛泽东说，中国之所以搞社会主义，“就是为了便于把国家发展起来，社会主义比私有制度更有利于发展国家的经济、文化，使国家独立”④。建设社会主义，必须把全国经济等方面的事业组织成“一盘棋”，才能最有效、最合理地调动各方面的积极性，而这只有在社会主义制度下才能真正做到。邓小平后来说，社会主义最大的优越性，就是能够集中力量办大事，讲的就是这个意思。所以，在中国搞建设，首先必须认清“我国是社会主义国家”这个基本的事实，自觉地坚持社会主义的基本制度，注意发挥社会主义的优越性。

(2)“人口众多，地区辽阔”。人口众多，说明中国的人力资源、智力资源比较充足；地区辽阔，说明中国地上、地下的物质资源有相当大的数量，可供调配的东西比较多，发展的回旋余地比较大。

这是中国建设和发展的重要优势。毛泽东说过：“人多议论多，热气高，干劲大。”“除了党的领导之外，六亿人口是一个决定的因素。”⑤不过，这个特点同时也是中国建设和发展的重要制约因素。毛泽东又说过：“我们的国家有一个很大的缺点，人太多，这么多的人要吃饭，要穿衣，所以现在还有不少的困难”①。而且由于地区辽阔，开发的任务重，各地的发展又不平衡，所以“我们这样的大国要提高经济、文化水平，建设现代化的工业、农业和文化教育，需要一个过程”。想快，“可以快一点，但不可能很快，想很快是吹牛皮”②。

(3)“经济落后，文化落后”。中国过去是半殖民地。外国帝国主义势力来到中国，基本上不予只取。我们的经济、文化，“几乎是在没有什么遗产的情况下搞起来的”③。毛泽东经常说：“中国六亿人口的显著特点是一穷二白。”④“穷”，就是没有多少工业，农业也不发达。“白”，就是一张白纸，文化水平、科学水平都不高。⑤所以，“我们在人口上是个大国，在经济上是个小国”⑥。进行经济、文化建设的任务很紧迫，很艰巨。他说：“中国经济落后，物质基础薄弱，使我们至今还处在一种被动状态，精神上感到还是受束缚，在这方面我们还没有得到解放。”⑦一穷二白这个事实，是中国人必须面对的。毛泽东认为，我们应当辩证地看待这个问题。穷与白，富与文，都有二重性。“穷则思变，要干，要革命。一张白纸，没有负担，好写最新最美的文字，好画最新最美的画图”⑧。对此，聂荣臻解释说：“正因为穷，我国广大群众改革生产技术的要求就十分迫切，进行技术革命的干劲就十分大。”

“由于白，我们可以不受旧事物的束缚，自由地充分地利用世界最新科学技术成就，更加有效地、更加合理地开发和利用我们的资源，安排我们的生产，做到后来居上。”⑨所以，穷与白，看起来是坏事，在一定意义上讲也是好事。这样看问题，不仅可以使我们自觉地利用后发者的优势，而且可以增强我们搞好建设事业的信心。

(4)“有共产党的领导和工农业生产的大跃进”。1958 年发动的“大跃进”运动，在主观上是想迅速地改变中国的落后面貌，但是由于违背客观经济规律，造成了严重的消极后果。“大跃进”不能构成中国的一个特点，是很明显的。“有共产党的领导”，这确实是中国的一个显著的特点。共产党的执政地位和领导作用的确立，是历史和人民的选择。毛泽东说：“中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利。”⑩因为没有共产党的领导，就不可能巩固国家的统一、民族的团结、社会的稳定，中国人民就不可能集中力量去从事建设；同时，中国的建设事业就不可能坚持社会主义的方向，不可能调动各方面的积极性，因而从根本上来讲就不可能取得成功。

(5)“中国是一个严肃地进行整风、反右的国家，是大鸣、大放、大争、大辩、大字报的国家”。整风、反右，毛泽东称之为政治战线、思想战线上的社会主义革命。但政治、思想

战线上的问题是不可能通过整风、反右一次性地得到根本解决的，而且整风、反右不可能、也不应当成为我国社会政治生活中的经常的、主要的形式。至于大鸣、大放、大争、大辩、大字报这种大民主的形式，虽然一度被写进了宪法，得到肯定，但后来已经被删除，不再加以提倡了。所以，这一条也不能构成为中国的基本特点之一。

为什么毛泽东要加写这一条，并且认为这是“最重要的”呢？我想，这是因为，在他看来，社会主义中国比起资本主义国家，具有政治上和思想上的很大优势。我们党能够自觉地进行整风，经过批评与自我批评，学习马克思主义，加强自身建设；能够坚持社会主义道路、开展反对资本主义倾向的斗争；能够通过发扬社会主义民主，调动广大人民进行建设的积极性。这是只有社会主义中国才能做到的。所以，我们必须认识并利用这种优势。中共中央批准的一个报告就说：“我们的物质条件，不如各工业先进国家，要比他们取得更高的速度，就更要靠政治工作和组织工作这两条。”<sup>①</sup>由此可见，对这一条，如果不仅仅拘泥于字面上，而是从它的精神实质上去理解，那么，我们还是应当承认：具有政治上和思想上的重大优势，这是社会主义中国的特点之一。自觉地运用好这个优势，对于搞好中国的建设事业是有重要意义的。

总之，对中国特点所作的上述概括，尽管还不够精当，有的条目甚至不能成立，但它包含着重要的真理性成分，其主要的方面是正确的。这是我们党认识中国特点的一个阶段性的理论成果。

### 三

认识中国的社会性质和主要特点，是为了把马克思列宁主义的基本原理与中国的实际正确地结合起来，找出中国建设社会主义的客观规律，制定出适合中国情况的路线、方针和政策，把中国的社会主义建设事业推向前进。规律是事物内在的本质的联系。它并不能自然地、外在地显示自己。人们必须在自己的实践中，去寻找客观事物的固有的而不是自己主观臆造出来的规律性。毛泽东说：“社会主义（我们）谁也没有干过，没有先学会社会主义的具体政策而后搞社会主义的。”<sup>②</sup>不经历一个在实践的基础上积累经验的过程，要正确认识建设社会主义的规律，是不可能的。

这里所说的经验，包括正面经验和反面经验两个方面。正面经验告诉人们怎么做是对的；反面经验告诉人们怎么做是不对的。毛泽东认为，不犯错误，人们的经验就不完全。“过去我们在建设问题上用的心思太少，主要精力是搞革命。错误还是要犯的，不可能不犯，犯错误是正确路线形成的必要条件”<sup>③</sup>。重要的不是不犯任何错误，这是不可能的；而是要善于从所犯的错误中吸取教训。事实上，只有经过正反两个方面经验的比较和对照，人们对社会主义建设的认识才能逐步地符合实际。

以毛泽东为代表的中国共产党人探索社会主义建设道路的开局是良好的。1956年，他所作的《论十大关系》的讲话和党的八大制定的路线，1957年他发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，就是这个探索所取得的重要的积极成果。毛泽东本人说：“一九五六年四月的《论十大关系》，开始提出我们自己的建设路线，原则和苏联相同，但方法有所不同，有我们自己的一套内容。”<sup>④</sup>“前八年照抄外国的经验。但从一九五六年提出论十大关系起，开始找到一条适合中国的路线。”<sup>⑤</sup>不过，这个探索也经历过曲折。第一个严重的挫折，就是1958年开始的“大跃进”。1961年6月，毛泽东在总结“大跃进”的教训时说：“现在同志们解放思想了，对于社会主义的认识，对于如何建设社会主义的认识，大为深入了。为什么有这个变化呢？一个客观原因，就是一九五九年、一九六〇年这两年碰了钉子。”<sup>⑥</sup>值得注意的是，毛泽东在这里对于探索的主要内容所作的概括，主要是指“对于社会主义的认识，对于如何建设社会主义的认识”。这也正是我们今天所说的“什么是社会主义，如何

建设社会主义”这两个根本性的问题。那么，在当时，中国共产党人对于这两个问题的认识，究竟取得了何种进展？又怎样比以往“大为深入了”呢？这可以从毛泽东 1961 年 9 月审定的根据《中共中央关于轮训干部的决定》编辑的供干部学习的材料中看到一个大略。这个材料主要辑录了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、刘少奇和中共中央关于社会主义建设的有关论述。

其目录是：“一、什么是社会主义：（一）社会主义是共产主义的低级阶段；（二）不断革命论和革命发展阶段论相结合；（三）建设社会主义需要一个很长的历史时期。二、社会主义经济建设的几个问题：（一）生产关系要适合生产力的发展；（二）农业是国民经济发展的基础；（三）不能剥夺农民，巩固工农联盟；（四）有计划按比例规律和计划工作；（五）生产资料生产的增长最终还是要依赖于消费品的增长；（六）商品生产和价值规律；（七）坚持按劳分配，反对平均主义。”<sup>①</sup>

这些论述，主要是针对“大跃进”中发生的问题辑录的。从原则上讲，这些认识尽管还不完备，但基本上是正确的，与“大跃进”开始时的看法比较起来（如认为共产主义已经不再遥远，有人主张取消商品生产，一些地方大刮共产风、搞贫富拉平等等），不仅逐步地接近了实际，而且确实是“大为深入了”。不过，毛泽东并没有认为，人们在当时就已经获得了对于社会主义建设规律的完整的科学的认识。他强调，“真理不是一次完成的，而是逐步完成的”。他在 1960 年 6 月所作的《十年总结》中说：“对于我国的社会主义革命和建设，我们已经有了十年的经验了，已经懂得了不少的东西了。但是我们对于社会主义时期的革命和建设，还有一个很大的盲目性，还有一个很大的未被认识的必然王国。我们还不深刻地认识它，我们要以第二个十年时间去调查它，去研究它，从其中找出它的固有的规律，以便利用这些规律为社会主义的革命和建设服务。”<sup>②</sup>对于一个人的一生来说，10 年不是是一个很短暂的时间。毛泽东决心再用 10 年时间去探索中国社会主义建设的规律，可见他认识到了这个探索的任务仍然是很艰巨的。不过从后来的实践看，即使再用 10 年时间去探索，也还不够。

怎么去进行这个探索呢？就是通过调查研究，这是把马克思列宁主义的基本原理同中国社会主义建设的具体实际结合起来不可或缺的中间环节，是探索中国社会主义建设规律的必由之路。为了纠正“大跃进”中发生的主观主义的错误，毛泽东于 1961 年发出了“大兴调查研究之风”的号召。他认为，“要是不做调查研究工作，只凭想象和估计办事，我们的工作就没有基础”<sup>③</sup>。

毛泽东曾经恳切地说：“建国以来，特别是最近几年，我们对实际情况不大摸底了，大概是官做大了，我这个人就是官做大了，我从前在江西那样的调查研究，现在做得很少了。”他表示，“我自己的毛病当然要坚决改正”。他同时希望大家都去做调查研究，“把实事求是的精神恢复起来”<sup>④</sup>。这种自我批评，他反复地作过多次。随后，他确实身体力行，去从事调查研究了。对于这个问题，中共中央也作过严肃的自我批评。

认识来源于实践，而实践的主体是群众。“任何英雄豪杰，他的思想、意见、计划、办法，只能是客观世界的反映，其原料或者半成品只能来自人民群众的实践中，或者自己的科学试验中，他的头脑只能作为一个加工工厂而起制成完成品的作用，否则是一点用处也没有的。人脑制成的这种完成品，究竟合用不合用，正确不正确，还得交由人民群众去考验。”<sup>⑤</sup>进行调查研究，这就是向群众学习的过程、“向群众寻找真理”的过程。毛泽东强调，各级党委“都要坚决走群众路线，一切问题都要和群众商量，然后共同决定，作为政策贯彻执行。各级党委，不许不作调查研究工作，绝对禁止党委少数人不做调查，不同群众商量，关在房子里，作出害死人的主观主义的所谓政策”<sup>⑥</sup>。为此，中共中央指示“各级党委都要把调查研究定为经常的工作制度”<sup>⑦</sup>。

。

毛泽东的这些思想，针对性很强，对于中国共产党人进一步去积累经验，探索适合中国情况的社会主义建设道路，具有长远的指导意义。

#### 四

把马克思列宁主义的基本原理与中国的实际结合起来，并不意味着只要了解中国的情况就够了。中国不是一个孤立的存在。中国的发展，同自身所处的时代条件、国际格局及其变化，是紧密地关联着的。1956年，也就是我国开始全面建设社会主义时，他更明确地提出了“向外国学习”的口号。他说：“我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。”<sup>①</sup>

中国的发展之所以不能离开世界，之所以与世界紧密关联，这是因为：（1）中国要“靠世界上爱好和平人民的帮助，最主要的是保持和平环境”<sup>②</sup>。不保持和平环境，中国是不可能集中力量从事建设事业的。（2）搞建设，“我们面前的工作是很艰苦的，我们的经验是很不够的。因此，必须善于学习”。我们“要善于向世界各国人民学习”。（3）“中国现在经济上文化上还很落后，要取得真正的独立，实现国家的富强和工业现代化，还需要很长的时间，需要各国同志和人民的支持。”<sup>③</sup>

“搞经济关门是不行的”，要同其他国家发生经济、文化上的联系，“互相交换有益的东西”。

（4）从长远看，从根本上看，“按照列宁主义的观点，一个社会主义国家的最后胜利，不但需要本国无产阶级和广大人民群众的努力，而且有待于世界革命的胜利，有待于在整个地球上消灭人剥削人的制度，使整个人类都得到解放”。所以，我们不能离开国际环境，孤立地考虑中国的问题。

为搞好建设事业，我们究竟应当怎样贯彻实施“向外国学习”的方针？这就是，“世界各国，什么地方有好东西，统统学来”。<sup>④</sup>“但是，必须有分析有批判地学，不能盲目地学，不能一切照抄，机械搬用”。具体地说就是：（1）我们要学习的是外国的长处，是他们的先进经验和先进事物。对于他们的短处，如果说学，那就是从反面去学，引以为戒，不予照办。

（2）学习外国好的东西，也要同本国的特点相结合。“一个国家总有它的特点，不适合这个特点就行不通”<sup>⑤</sup>。“应该是在中国的基础上，吸取外国的东西。应该交配起来，有机地结合”。（3）要做到“洋为中用”。就是说，“向外国人学习是为了今天的中国人”。“要向外国学习，学来创作中国的东西”。“应该学习外国的长处，来整理中国的，创造出中国自己的、有独特的民族风格的东西”<sup>⑥</sup>。（4）学习外国，既要有世界的眼光、虚心的态度，又不能“在外国人面前伸不直腰”，“丧失民族信心”。

毛泽东所说的学习外国，既包括学习苏联等社会主义国家，也包括学习美、英、法、德、日等得我们学习的东西。”“缅甸种粮食比我们种得好。我们愿意研究缅甸是怎样种的。”<sup>⑦</sup>当然，从推进中国现代化的角度，他更多地关注的是如何向在经济、文化方面比中国更先进的国家学习的问题。

新中国成立初期，我们提出过“学习苏联”的口号。在苏联暴露了自己在建设中的问题之后，还要不要学习苏联呢？毛泽东指出，苏联发生的错误，“是部分性质的，暂时性质的”，“苏联那个主流，那个主要方面，那个大多数，是正确的”。“我们历来提的口号是学苏联的先进经验，谁要你去学习落后经验呀？”认为社会主义国家一切都好，那是迷信。对苏联的东西，也要分析。“择其善者而从之，其不善者不从之”。即便是善者，学的时候，也要考虑到本国的具体情况。“照抄别国的经验是要吃亏的，照抄是一定会上当的”<sup>⑧</sup>。毛泽东认为，“我们学习苏联，要包括研究它的错误。研究了它的错误的那一方面，就可以少走弯路。”<sup>⑨</sup>在20世纪50年代中苏论战之前，我们党比较注意研究苏联在建设方面的失误，引以为戒；在这之后，更多地是在研究苏联修正主义产生的根源，并由此思考如何防止中国“和平

演变”的问题。毛泽东曾敏锐地指出：“在苏联的干部队伍中是有这么一个特殊的阶层的。”①赫鲁晓夫提出的系统化的错误观点，就是代表了他们的利益和要求。他认为，这类问题在中国也存在，好在“我们正在开始认识，并着手解决”②。为了推进中国的现代化建设，毛泽东认为，仅仅学习苏联是不够的。“找知识要到各方面找，只到一个地方去找，就单调了③。他说，我们“还一定要学日本和美国”④，学西方发达国家。比如，“中国的工业，技术水平，比日本差得很远，我们应取什么方针，值得好好研究”。又“如尖端技术，苏联、美国、英国有，我们没有，这就要向它们学习”⑤。向西方发达国家学习，有一个学什么和怎么学的问题。毛泽东说：“外国资产阶级的一切腐败制度和思想作风，我们要坚决抵制和批判。但是，这并不妨碍我们去学习资本主义国家的先进的科学技术和企业管理方法中合乎科学的方面。”对外国的科学、技术和文化，不加分析地一概排斥，和对外国东西不加分析地一概照搬，都对我们的事业不利。他认为，“在技术方面，我看大部分先要照办”当然，“已经清楚的那一部分，就不要事事照办了”⑥。资产阶级的一切腐败制度，我们当然不能学，但这并不意味着西方国家的某些具体制度和做法就不可以借鉴。毛泽东说过，“英国也好，法国也好，美国也好，资产阶级都有过革命时期，宪法就是他们在那个时候搞起来的。我们对资产阶级民主不能一笔抹杀，说他们的宪法在历史上没有地位”；尽管现在帝国主义国家的宪法“是欺骗和压迫多数人的”⑦。

毛泽东认定，从根本上说，“中国的问题只能由中国人解决”⑧。他说：“自力更生为主，争取外援为辅，破除迷信，独立自主地干工业、干农业、干技术革命和文化革命，打倒奴隶思想，埋葬教条主义，认真学习外国的好经验，也一定研究外国的坏经验，引以为戒，这就是我们的路线。”⑨

从上面的叙述我们可以看到，在思考中国建设的问题时，毛泽东不仅坚定地站在马克思主义的立场上，坚持从中国的实际出发，而且具有世界眼光，视野十分开阔，思想也是很解放的。

## 五

马克思列宁主义的基本原理同中国的具体实际实行“第二次结合”，就是要在社会主义建设的实践中把马克思主义中国化的事业推向前进。

近代以来，中国面临着两项根本性的历史任务，这就是：争取民族独立和人民解放，实现国家的繁荣富强即现代化。以毛泽东为代表的中国共产党人成功地把马克思列宁主义同中国实际“第一次结合”起来，解决了中国如何进行革命的问题，领导人民基本完成了争取民族独立和人民解放这第一个历史任务，从而为集中力量进行社会主义现代化建设创造了前提、开辟了道路；而提出把马克思列宁主义同中国实际“第二次结合”起来，则是为了解决中国如何集中力量进行社会主义现代化建设的问题，以期领导人民去完成实现国家繁荣富强和人民共同富裕这个第二项历史任务。

为了正确地实行“第二次结合”，需要解决如何以科学的态度对待马克思列宁主义理论这个问题。毛泽东说：“马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党、任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的。”⑩

总之，一要遵守、坚持，二要创造、发展，这就是的对待马克思列宁主义理论的科学态度。要遵守、坚持马克思主义，首先就要“认真看书学习，弄通马克思主义”①。因为马克思主义是科学，科学的东西，不经过认真的钻研是掌握不了的。在全国胜利前夕，党的七届二中全会就确定了 12 本干部必读的马克思主义书目。新中国成立后，更是对干部学习理论规定了严格的制度。为了纠正“大跃进”中的一些错误认识，毛泽东在 1958 年建议各级干部学习斯大林的《苏联社会主义经济问题》和《马克思恩格斯论共产主义社会》这两本书。

1963年12月，他表示赞成中共中央宣传部提出的组织干部学习或选学马克思主义30部著作的建议。在晚年，他还反复地讲过学习马克思主义的重要性。他说：“我党多年来不读马、列，不突出马、列，竟让一些骗子骗了多年。”<sup>②</sup>这个教训很严重，应当记取。

毛泽东之所以要提倡学习马克思主义，这是因为：只有掌握了马克思主义，我们才能了解事物的本质及其发展趋向，具有政治上的坚定性和工作中的预见性。如果“不重视学习理论，天天搞事务，一定要迷失方向”<sup>③</sup>；只有掌握了马克思主义，我们才能正确地进行调查研究，科学地总结经验，使之系统化、条理化；我们“要学马克思主义，才有方法，才有共同语言”<sup>④</sup>，党内的团结和干部队伍的团结才能有牢固的思想基础。

怎样学习马克思主义？毛泽东指出，“学习有两种方法：一种是有独创精神，学习与独创结合”。我们的思想方法，应当是“坚持原则和独创精神”<sup>⑤</sup>。独创，绝不是闭门造车。人的正确认识只能从实践中来。必须坚持运用马克思主义的立场、观点、方法，深入实际，深入群众，去调查研究新的情况，总结新的实践经验，才有可能作出理论上的创造。正是从尊重实践的观点出发，毛泽东在党的八大二次会议上指出，“我们的实践超过了马克思。实践当中是要出道理的。”所以，我们“要产生自己的理论”<sup>⑥</sup>。

在民主革命时期，毛泽东就提出过，“我们要使中国革命丰富的实际马克思主义化”<sup>⑦</sup>，即将中国的实践经验上升为理论，来丰富和发展马克思主义。在探索中国社会主义建设道路的过程中，以毛泽东为代表的中国共产党人同样十分重视将中国建设的实践经验上升为理论，使马克思主义得到丰富和发展。在这方面，以毛泽东为代表的中国共产党人做出了理论上的重要建树。（1）提出了马克思列宁主义同中国实际实行“第二次结合”的思想，论述了中国的基本国情和主要特点。有关情况，前面已经讲过了。（2）阐明了关于建设社会主义的若干重大理论原则。比如，分析社会主义改造基本完成后中国社会面临的主要矛盾，提出全面建设社会主义的任务；指出社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾，这些矛盾可以经过社会主义制度本身不断地得到解决，从而为进行改革提供了理论上的根据；提出关于两类矛盾的学说和调动一切积极因素建设社会主义的基本方针；提出社会主义现代化建设的战略目标是实现四个现代化，为此应当采取“两步走”的发展战略，并且预计中国超过世界上最先进的资本主义国家需要10多年的时间。

（3）制定了中国社会主义经济、政治、文化建设等方面的重要指导方针。第一，在经济建设方面，提出走“中国工业化的道路”这个命题，指出要以农、轻、重为序安排国民经济工作，并且“以农业为基础，以工业为主导”作为发展国民经济的总方针；主张实行工业和农业、重工业和轻工业、中央工业和地方工业、大中小企业、洋法生产和土法生产等一系列的“同时并举”即“两条腿走路”的方针；阐明必须发展商品生产，利用价值规律，为社会主义建设服务；对经济体制改革的问题进行探索，并提出了若干重要思想（如发挥中央和地方两个积极性，主张实行“两参”“一改”“三结合”；支持试办托拉斯；提出在社会主义经济占优势的条件下“可以消灭了资本主义，又搞资本主义”；等等）。第二，在民主政治建设方面，提出“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面”；主张把正确处理人民内部的矛盾作为国家政治生活的主题，使中国“变成一个大强国而又使人可亲”；强调劳动者管理国家、管理军队、管理各种企业、管理文化教育的权利，是社会主义制度下劳动者最大的、最根本的权利；提出了关于政治体制改革的若干意见和设想（如国家主席的任期不得超过两届、党代表实行常任制等）。第三，在文化建设方面，指明在思想文化领域中必须坚持马克思主义的指导地位、坚持工人阶级及其政党的领导权；提出“百花齐放，百家争鸣”的方针和“古为今用”、“洋为中用”、“推陈出新”的方针；提出了建立一支宏大的工人阶级知识分子队伍的历史任务。

在军队和国防建设方面，在执政条件下加强共产党自身建设、防止“和平演变”方面，等

等，以毛泽东为代表的中国共产党人也提出过许多重要的战略思想。

诚然，对于社会主义和建设社会主义的这些认识，还有待于深化和发展。1959 年底至 1960 年初在读苏联《政治经济学教科书》时，毛泽东说过：“社会主义社会的历史，至今不过四十多年，社会主义社会的发展还不成熟，离共产主义的高级阶段还很远。现在就要写出一本成熟的社会主义共产主义政治经济学教科书，还受到社会实践的一定限制。”<sup>①</sup>由于实践是发展的，理论也要随之发展。所以在党的八大二次会议上，他曾对与会者明确讲过：“你们应当超过我”。<sup>②</sup>

凡事开头难。我们应当充分认识到毛泽东等老一代中国革命家提出和阐明的那些富于独创性的理论，是具有十分重要的价值的。邓小平说，他们为我们在新的历史条件下坚持和发展马克思主义“提供了一个基础”<sup>③</sup>。这个判断，完全符合实际。

毛泽东是探索中国自己的社会主义建设道路的开创者。他领导全党和全国人民顶住来自外部的各种影响和压力，坚定不移地进行这种探索。毛泽东等老一代革命家作为社会主义建设道路的开创者的历史功绩，将永远记载在党和国家的史册上。

（编辑：张 桥）