

## 第三讲 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 教案

章节名称	第三讲 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	
教学时数	教学计划 2 学时	
教学目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中华民族伟大复兴中国梦的内涵。</li> <li>2. 全面建成小康社会的里程碑意义。</li> <li>3. 全面建成社会主义现代化强国的战略安排。</li> <li>4. 中国式现代化的中国特色、本质要求。</li> <li>5. 推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则，及需要正确处理的重大关系。</li> </ol>
	能力目标	结合个人实际和社会现实理解中国梦与个人梦的关系，自觉为实现中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。
	情感目标	认识到青年兴则国家兴，青年强则国家强，理解青年学生在实现中国梦中的重要作用，树立积极参与实现中国梦的实践意识。
教学重难点	教学重点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中华民族伟大复兴中国梦的内涵。</li> <li>2. 全面建成小康社会的里程碑意义。</li> <li>3. 全面建成社会主义现代化强国的战略安排。</li> <li>4. 中国式现代化的中国特色、本质要求。</li> </ol>
	教学难点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则。</li> <li>2. 推进中国式现代化需要正确处理的重大关系。</li> </ol>
教学方法	<p>1. 任务驱动法：通过课前布置任务，课堂分享、视频展示等教学模式，全面提升课堂上师生之间、生生之间的交流互动，让学生主动参与到学习小组的合作学习中，主动探索知识、内化知识。例如，在课前发布“中国梦”主题爱国励志影片汇报活动，要求学生以小组为单位为课堂实践进行准备，并在课堂上进行介绍展示。让学生在课前有足够的时间做好充分的准备，以便让学生能够完全掌握自己所要讲解的内容，达到更好的学习效果 and 呈现效果。</p> <div data-bbox="480 1568 1295 1879" data-label="Image"> </div> <p>2. 演示法：利用图片、视频材料进行辅助讲解、创设思考情景，使学生在学习的过程中多思考、多表达、多参与，提升学习兴趣和热情，促进</p>	

知识的内化。

3. 案例教学法：结合具有代表性的案例进行知识点的讲解，锻炼学生的知识迁移能力，实现对理论知识更深刻的理解和认识。



4. 讨论法：通过提问、连线等方式充分调动学生的积极性和主动性，提高学生课堂的参与度，培养学生独立思考和分析问题的能力，让学生从被动回答发展为主动提出，从中体会到学习的乐趣。

5. 系统讲授法：在讲授理论知识与观点的过程中融入上述教学方法，加深学生对理论知识的理解、掌握和运用。

### 教学准备

教师课前采用线上平台（或线下）形式发布课前预习任务：

1. 选择性地观看纪录片《奋进新征程 共筑中国梦》第一集，《同心共筑中国梦》第一集《辉煌历程》、第四集《携手圆梦》等与本章相关的视频资源。

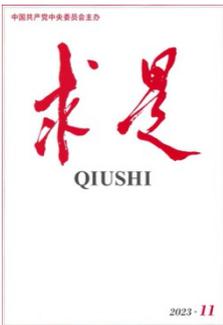
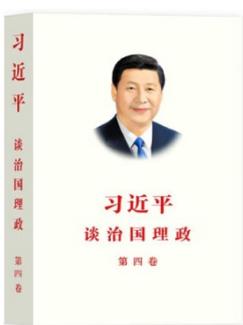
### 教师准备



《奋进新征程 共筑中国梦》纪录片网址：

<https://tv.cctv.com/2023/10/01/VIDEn5rnsHm3Q52MRcYSuZ0x231001.shtml?spm=C55953877151.PjvMkmVd9ZhX.0.0>



		<p>《辉煌历程》纪录片网址：  <a href="https://tv.cctv.com/2021/08/24/VIDErTifdbOmu jM9Cn5haMur210824.shtml?spm=C55953877151.PmHVnEZCn jLh.0.0">https://tv.cctv.com/2021/08/24/VIDErTifdbOmu jM9Cn5haMur210824.shtml?spm=C55953877151.PmHVnEZCn jLh.0.0</a></p> <p>《携手圆梦》纪录片网址：  <a href="https://tv.cctv.com/2021/08/27/VIDEig0KdJNh06coMt25Wpl d210827.shtml?spm=C55953877151.PmHVnEZCn jLh.0.0">https://tv.cctv.com/2021/08/27/VIDEig0KdJNh06coMt25Wpl d210827.shtml?spm=C55953877151.PmHVnEZCn jLh.0.0</a></p> <p>2. 阅读《中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化》《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》《习近平谈治国理政》第四卷等文献资料，并在重点位置做好标记。</p> <p>3. 学生分成若干小组为课堂上“中国梦”主题爱国励志影片推荐活动做准备。每个小组需要提前准备一部观看过的优秀电影、纪录片或微电影，并在课堂上向全班同学推荐这部影片。推荐时需要介绍影片基本信息、主要内容、从什么角度诠释了中国梦或中华民族伟大复兴、推荐理由等内容。如果有需要可以提前准备PPT或影片片段，以便在课堂上进行辅助讲解。</p>	
	<p>学生准备</p>	<p>1. 课前通过观看纪录片、阅读文献等资料初步了解与本章相关的知识，为课堂学习做好必要的准备。</p> <p>2. 完成教师布置的课前任务。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	
<p><b>教学内容与过程</b></p>			
<p><b>第一节 中华民族近代以来最伟大的梦想（35分钟）</b></p>			
<p><b>教学步骤</b></p>	<p><b>师生活动</b></p>	<p><b>教学意图</b></p>	<p><b>时间</b></p>
<p>导入新课</p>	<p>教师以课前预先检测、二十大报告“新时代新征程中国共产党的使命任务”导入新课</p>	<p>激发学生的探究心理和学习热情，并让学生在在回</p>	<p>3分钟</p>

		答与倾听他人回答的过程中不断修正自己的答案,最后带着自己的答案进入本节课内容的学习。	
简介教学目录	教师向学生简介本部分教学目录及教学要达到的目标。	使学生对本部分教学目标有清醒认识。	2 分钟
呈现学习材料,引导学生学习	<p><b>知识点 1: 实现中华民族伟大复兴的中国梦。</b></p> <p>教师先结合习近平总书记重要讲话,阐明“中国梦”的内涵和提出背景。接下来进一步阐述为什么实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想,梳理中国共产党团结带领中国人民为实现中华民族伟大复兴的奋斗历程及所取得的辉煌成就。在此基础上,再讲解中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福,最后强调奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦,成为中国走向未来的鲜明指引,成为激励中华儿女万众一心、开拓前进的精神旗帜。在此部分的讲解过程中穿插“‘中国梦’主题爱国励志影片汇报”的实践活动,让学生在光影的世界中寻找国家意识、民族意识及自我价值,同时拓宽对“中国梦”理论学习的渠道。</p>	使学生深刻认识实现中华民族伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大的梦想,中国梦是国家的梦、民族的梦,也是每一个中国人的梦。	15 分钟
	<p><b>知识点 2: 在中华大地上全面建成小康社会。</b></p> <p>首先,明确实现中华民族伟大复兴是一个接续推进的历史过程。接下来梳理全面建成小康社会的发展历程,从总体小康到全面小康,从全面建设到全面建成,小康的标准不断提升、小康内涵不断拓展、小康要求不断提高,充分彰显了党团结带领人民夺取全面建成小康社会胜利的坚定决心。强调全面建成小康</p>	通过丰富的图片和案例使学生明确实现中华民族伟大复兴是一个接续推进的历史过程,全面建成小康社会是我国社会主义现代化	10 分钟

	<p>社会是我国社会主义现代化进程中的一座重要里程碑。最后结合丰富的数据资源和案例资源详细讲解全面建成小康社会的意义的价值，让学生对全面建成小康社会的伟大成就产生深刻的价值认同和情感认同。</p>	<p>进程中的一座重要里程碑。</p>	
	<p><b>知识点 3：全面建成社会主义现代化强国。</b>          此部分教学，教师首先明确全面建成小康社会不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。接下来介绍党的二十大报告指出，全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：从 2020 年到 2035 年基本实现社会主义现代化；从 2035 年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。然后进一步阐述第一步基本实现社会主义现代化我国发展的总体目标，以及第二步在基本实现现代化的基础上，到本世纪中叶，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的目标。在讲授的过程中结合《这是 2035 年我的一天》的视频案例，帮助学生理解 2035 年的发展目标，并从生活实际出发具象化 2035 年我们生活将会发生的改变，同时通过提问“到 2035 年，中国会是什么样的？你的生活将会是什么样的？”，让学生对 2035 年的发展目标产生憧憬，进而引导学生更深层次的认同国家的发展战略。最后向学生介绍全面建成社会主义现代化强国的战略安排的伟大意义，强调我们要统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，勠力同心、接力奋斗，用实干托起中国梦。</p>	<p>使学生了解全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排，明白实现中华民族伟大复兴的目标必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力。</p>	<p>5 分钟</p>
<p><b>第二节 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路（40 分钟）</b></p>			
<p><b>教学步骤</b></p>	<p><b>师生活动</b></p>	<p><b>教学意图</b></p>	<p><b>时间</b></p>

<p>导入新课</p>	<p>教师先通过设问：走什么样的道路进行强国建设、实现民族复兴，最后引导学生带着自己的思考进入本节课内容的学习，并在学习的过程中进一步找到问题的答案。</p>	<p>通过提问，引导学生探寻以前中国式现代化没有取得成功，而如今的中国式现代化却能够取得成功的原因，进而引出本节课的教学内容，即中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果。</p>	<p>2分钟</p>
<p>呈现学习材料，</p>	<p><b>知识点 1：中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果。</b>此部分教学要充分结合党的二十大报告的内容进行讲解。教师要先指出历史证明，没有代表中国人民根本利益的先进政治力量领导，实现现代化的任何蓝图都无法变为现实。探索中国现代化道路的重任，历史地落在了中国共产党身上。在接下来的讲述中，教师详细梳理新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、新时代这四个历史时期中，中国共产党团结带领中国人民追求民族复兴、不断探索现代化道路的历程及所取得的成就。在讲解的过程中，要注意现代化发展历程的梳理，让学生认识到党对现代化建设战略目标和分阶段实现目标的认识历程，是一个不断发展和循序推进的过程。</p>	<p>使学生明晰中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果，并按照四个历史时期把握中国式现代化的进程。</p>	<p>5分钟</p>

<p>引导学生学习</p>	<p><b>知识点 2：中国式现代化的中国特色。</b>这部分是本章教学的重点。教师结合党的二十大报告相关内容强调，中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。接下来，从中国式现代化五个方面的中国特色即人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路分别进行详细阐述，并指出其具体的实践要求。在讲解的过程中可以结合案例资源进行展示，让学生在真实案例中加深对教学内容的理解与掌握。</p>	<p>引导学生理解中国式现代化的中国特色。通过对比讲解，促进学生对知识内容的掌握，同时也从案例中了解中国在推进中国式现代化进程中的具体实践。</p>	<p>15 分钟</p>
	<p><b>知识点 3：中国式现代化的本质要求。</b>这部分是本章教学的重点。在讲解的过程中，教师首先指出中国式现代化是在历史悠久、文化传承厚重、人口众多、国情复杂的基础上推进的，必然有着自身的本质要求。接下来，具体提出中国式现代化的本质要求是坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。并强调这一本质要求阐明了中国式现代化的内在规定性，明确了中国式现代化的领导力量、发展道路和根本方向、总体布局 and 战略要求，是推进中国式现代化的重要遵循。最后，详细介绍中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化的内容。在讲解的过程中，结合习近平总书记发表的文章《中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化》，从决定中</p>	<p>使学生明确中国式现代化的本质要求是什么，提出的意义，以及为什么要强调党在中国式现代化建设中的领导地位。</p>	<p>7 分钟</p>

	<p>国式现代化的根本性质、确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远、激发建设中国式现代化的强劲动力、凝聚建设中国式现代化的磅礴力量这四个方面进行解读。</p> <p><b>知识点 3：中国式现代化创造了人类文明新形态。</b>在本部分的教学中，教师首先指出中国式现代化是一种全新的人类文明形态。接下来从中国式现代化提供了一种全新的现代化模式、中国式现代化是对西方式现代化理论和实践的重大超越、中国式现代化为广大发展中国家提供了全新选择三个方面详细进行剖析。在讲解的过程中，充分结合习近平总书记的重要讲话进行阐述。在讲解到“中国式现代化是对西方式现代化理论和实践的重大超越”的内容时，先抛出问题“中国式现代化对西方现代化的超越体现在哪些方面？”，组织学生进行思考讨论，教师总结归纳学生的想法，为后续的知识讲解做准备。同时也是让学生带着自己的思考进行后续内容的学习，并在学习的过程中不断修正自己头脑中的答案，促进学生对知识的理解与掌握。充分应用此处的“博文增智”板块，拓展学生的理论知识，促进学生对整体内容的掌握。</p>		
		<p>让学生明晰中国式现代化创造了人类文明新形态的内涵，深入理解中国式现代化的时代价值和世界意义。</p>	11 分钟
<b>第三节 推进中国式现代化行稳致远（15 分钟）</b>			
<b>教学步骤</b>	<b>师生活动</b>	<b>教学意图</b>	<b>时间</b>
<b>导入新课</b>	<p>教师以视频《锚定中心任务 引领壮阔新征程》作为导入素材，展示 2023 年以来，习近平总书记锚定强国建设、民族复兴的目标，把握新征程开局起步的特点，瞄准事关全局、攸关长远的重点工作，作出的一系列重大决策部署，展现推进中国式现代化的生动实践。同时，指出强国建设、民族复兴的接力棒，</p>	<p>通过视频展示国家对这一中心任务的推进，让学生意识到中国式现代化道路是强国建设必由之路。</p>	3 分钟

	历史地落在我们这一代人身上。再通过提出问题：推进中国式现代化行稳致远，我们应该怎么做？引发学生思考，让学生带着问题进入本节内容的学习，并在后续的学习中不断完善这个答案。教师在讲到相关内容时，将再次让学生回答这两个问题，并给出解答，让学生的疑问在课堂学习过程中得到反馈。	应该从自身做起为推进中国式现代化贡献一份力量。	
呈现学习材料，引导学生学习	<b>知识点 1：推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则。</b> 党的二十大报告提出在建设现代化的前进道路上，必须牢牢把握坚持和加强党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持以人民为中心的发展思想、坚持深化改革开放、坚持发扬斗争精神等五大原则。教师在讲解的过程中分别对这五项原则进行介绍，讲清楚其内涵及实践要求。在讲解的过程中要充分结合二十大报告和习近平总书记的重要讲话进行讲解。	使学生准确把握推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则，理解五大原则涉及中国式现代化的领导力量、前进方向、根本立场、强大动力和重要遵循，必须牢牢把握、长期坚持。	5 分钟
	<b>知识点 2：推进中国式现代化需要正确处理的重重大关系。</b> 在讲解的过程中，教师先提出推进中国式现代化是一个系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进。习近平总书记强调要正确理解和大力推进中国式现代化必须“正确处理好顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系”。这六对关系，涉及中国式现代化的全过程各领域，关乎中国式现代化的质量，必须认真领会好、处理好。在后续的讲解中详细介绍这六对关系的内涵及实践要求。	使学生明晰推进中国式现代化需要正确处理的重大关系，明确这六对关系，涉及中国式现代化的全过程各领域，关乎中国式现代化的质量，必须认真领会好、处理好。	3 分钟

	<p><b>知识点 3：推进中国式现代化必须坚持团结奋斗。</b>教师在讲解的过程中首先指出团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识，是中国人民创造历史伟业的必由之路。接下来引用习近平总书记的讲话说明：团结就是力量，奋斗开创未来；能团结奋斗的民族才有前途，能团结奋斗的政党才能立于不败之地。然后从目标的宏伟性、任务的艰巨性、形势的复杂性三个方面论述坚持团结奋斗的必要性。最后发出号召：要大力弘扬团结奋斗精神，不断巩固全国各族人民大团结，充分发挥亿万人民的创造伟力，形成同心共圆中国梦的强大合力，继续把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进！在本章教学内容的最后，通过课堂实践活动集体朗诵《少年中国说》（节选），鼓励学生肩负起实现中华民族伟大复兴的重任，以自己的实际行动为中国的现代化建设添砖加瓦。</p>	<p>使学生深入理解推进中国式现代化必须坚持团结奋斗，让学生理解青年人肩负着实现中华民族伟大复兴的重任，要在实际生活中坚持团结奋斗、砥砺前行。</p>	<p>2 分钟</p>
<p><b>本章小结</b></p>	<p>教师呈现本章教学小结的内容。实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。新时代党团结带领人民全面建成小康社会，使中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步，具有重要里程碑意义；党擘画的全面建成社会主义现代化强国总的战略，明确了到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国宏伟目标。中国共产党 100 多年团结带领中国人民追求民族复兴的历史，是一部不断探索现代化道路的历史。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。中国式现代化创造了人类文明新形态，为人类实现现代化提供了新的选择。推进中国式现代化，必须牢牢把握五条重大原则，正确处理六个方面的重大关系，坚持团结奋斗，确保行稳致远。</p>	<p>2 分钟</p>	

<b>课后作业布置</b>	1、预习 第3章“坚持党的全面领导”课件和电子教案 2、思考：如何认识中国最大的国情就是中国共产党的领导？ 3、自学教材 第3章第三节健全和完善党的领导制度体系
<b>文献阅读</b>	1. 习近平：《习近平谈治国理政》第四卷，外文出版社2022年版。 2. 习近平：《习近平著作选读》第一卷、第二卷，人民出版社2023年版。 3. 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，2022年10月16日。 4. 习近平：《中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化》，《求是》2023年第11期。