

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

第一讲 导论 新时代新思想新征程

教学时间：第1周 2学时

教学标题：第一讲 导论 新时代新思想新征程

教学地点：多媒体教室

教学目标：

知识目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景；坚持“两个结合”；掌握其科学理论体系；把握其世界观和方法论及其历史地位；深刻领悟“两个确立”的决定性意义。

能力目标：能够拥抱时代，科学识变，主动求变；能坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，提高研究问题、解决问题能力。

素质目标：增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一，做新时代好青年。

教学重点：

习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景。

习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果。

教学难点：

习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系。

深刻领悟“两个确立”的决定性意义。

教学主要内容：

- 一、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景
- 二、习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果
- 三、习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系
- 四、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
- 五、深刻领悟“两个确立”的决定性意义
- 六、学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

教学过程：

课前预习检测：鉴赏视频《非凡的领航——习近平总书记2023年治国理政纪实上下集》，回答问题你记住了哪些关键词？你读懂了什么？

如：全局、大局、开局、世界之变、时代之变、历史之变、高质量发展这个首要任务、安全发展这条红线、路线图、施工图、中国号巨轮、中国式现代化、全票当选国家主席、全面深化改革是推进中国式现代化根本动力等等。

课程导入问题思考：

从一则新闻说起：红海发生蹭船行为，一堆外国船围住中国船强行组队

2024年1月19日，胡塞武装政治局成员穆罕默德·巴基蒂在接受俄媒采访时公开表示，来自俄罗斯和中国等国的船只可以安全通过红海，在该海域航行时不会受到威胁。不仅可以安全通行红海，胡塞武装还表示自己会负责确保这些国家的货船穿越红海时的安全。

见过蹭饭的，见过蹭热点的，第一次看到蹭船的。你怎么看？

2023 年我国 GDP126 万亿，在国际上的地位和影响力日益提升。是什么原因使得中国发生了这样翻天覆地的变化呢？

点评：我国取得历史性成就发生历史性变革，根本在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指导。

党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（2021 年 11 月 11 日）

点评：大变革迎来新时代，新时代带来新课题，新课题呼唤新思想，新思想领航新征程，新征程寄望新青年。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景

—— 时代是思想之母，实践是理论之源

马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果——毛泽东思想，

马克思主义中国化新的飞跃——中国特色社会主义理论体系，

马克思主义中国化新的飞跃——习近平新时代中国特色社会主义思想。

习近平新时代中国特色社会主义思想创立并不断发展的社会历史条件有哪些？

聆听习语：生活之树常青。一种理论的产生，源泉只能是丰富生动的现实生活，动力只能是解决社会矛盾和问题的现实要求。

——习近平在党的十九届一中全会上的讲话（2017 年 10 月 25 日）

当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这是一个需要思想理论的时代，是一个产生思想理论的时代，也是一个在伟大变革中不断推动思想理论向前发展的时代。习近平新时代中国特色社会主义思想正是在这个时代中创立并不断丰富发展的。

这就是中国特色社会主义新时代深刻而独特的内涵，也正是创立习近平新时代中国特色社会主义思想时代背景的凝练概括。

归纳点评：先进的思想总是与非凡的事业彼此辉映，科学的理论总是与伟大的实践相互激荡。

（一）世界百年未有之大变局加速演进。（世界历史角度）

两个大局是什么？一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局。中华民族伟大复兴发展到在战略全局层面筹划和推进的阶段。世界百年未有之大变局加速演进，最为根本的问题就是“世界怎么了、我们怎么办”，最为显著的特征就是“东升西降”。

人类社会又一次站在历史的十字路口。

思考讨论：如何认识“大变局”？请举例 大变局中最大的变数是什么？

案例：“日内瓦之问”引世界共鸣

2017年1月18日，中国国家主席习近平在联合国日内瓦总部发表题为《共同构建人类命运共同体》的主旨演讲

案例：孟晚舟事件--百年未有之大变局的缩影

2021年9月25日晚，在被加拿大无理拘押一千多天后，中国公民孟晚舟终于回到祖国怀抱，与家人团聚。

互动思考：面对美国的长臂管辖，同样的“套路”，为什么只有中国胜利了？难道真的运气好吗？

面对复杂多变的国际环境带来的新矛盾新挑战，以习近平同志为核心的党中央深刻把握中国和世界关系的历史性变化，深刻回答“人类社会何去何从”的历史之问，既在谋求我国发展中促进世界共同发展，又在世界共同发展中推进我国发展，为解决世界经济、国际安全、全球治理、人类文明发展等一系列重大问题提供了新的方向、新的方案、新的选择。

习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在把握世界发展大势、维护人类共同利益、推动中国与世界携手并进的过程中创立并不断丰富发展的。

（二）中华民族伟大复兴进入关键时期（中华民族发展史角度）

思考讨论：何为复兴？如何复兴？

在新中国成立特别是改革开放以来取得重大成就的基础上，我国发展站在了新的历史起点上，社会主要矛盾发生历史性变化，我们具备过去难以想象的良好发展条件，也面临着许多前所未有的困难和问题，战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多。在这个船到中流浪更急、人到半山路更陡的关键时刻，以习近平同志为核心的党中央深刻把握中华民族伟大复兴战略全局，牢牢立足社会主义初级阶段这个基本国情、最大实际，团结带领全党全国各族人民推进新时代伟大变革，如期全面建成小康社会，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中创立并不断丰富发展的。

（三）中国式现代化全面推进拓展。（现代化发展史角度）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，在理论和实践上实现一系列创新突破，丰富和发展了人类文明新形态。

思考讨论：人类文明新形态新在哪里？

点评：扬弃资本文明悖论--奠定了现代文明的物质基础，同时也构成了内在否定力量；为资本设置“红绿灯”（野蛮生长、无序扩张）；从文明蒙尘到文明型崛起...

习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在成功推进和拓展中国式现代

化、推动人类文明发展的历史进程中创立并不断丰富发展的。

（四）科学社会主义在 21 世纪的中国焕发新的蓬勃生机（社会主义发展史角度）

科学社会主义为人类社会进步指明了方向。

20 世纪 80 年代末 90 年代初，世界社会主义遭受严重曲折，但我们经受住了考验，科学社会主义在曲折中奋起。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，开创了中国特色社会主义新时代，中国特色社会主义正成为 21 世纪科学社会主义发展的旗帜，成为振兴世界社会主义的中流砥柱。

习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在对科学社会主义理论与实践的深邃思考、深刻总结，对坚持和发展中国特色社会主义的不懈探索、砥砺前行中创立并不断丰富发展的。

（五）中国共产党自我革命开辟新的境界。（党史角度）

抢答：跳出历史周期律的答案有？

治理好我们这个大党和大国，必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导，发扬党的自我革命精神，解决好大党独有难题。

面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题，以习近平同志为核心的党中央找到了自我革命这个跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，管党治党宽松软状况得到根本扭转，我们这个世界上最大的马克思主义执政党更加团结统一、更加坚强有力。

知识拓展：大党独有难题

从广义上看，可以指中国共产党成长、壮大、执政中遇到的困难、险阻甚至危机；从狭义上看，主要是党的建设中遇到的独有难题。

-----2023 年 1 月 9 日，习近平在二十届中央纪委二次全会六个如何始终：

如何始终不忘初心、牢记使命，
如何始终统一思想、统一意志、统一行动
如何始终具备强大的执政能力和领导水平，
如何始终保持干事创业精神状态，
如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题，
如何始终保持风清气正的政治生态。

习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在党不断实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，以伟大自我革命引领伟大社会革命的过程中创立并不断丰富发展的。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果

——“两个结合”是我们党取得成功的最大法宝

（一）“两个结合”是什么

课堂互动：两个结合是什么？中国特色的关键是什么？

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大成果，是坚持“两个结合”的光辉典范。

“两个结合”是我们党在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识，是我们取得成功的最大法宝。

“两个结合”是对坚持和发展马克思主义作出的重大理论贡献。

（二）为什么要“两个结合”

1、坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。

2、要用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势。

3、只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。“第二个结合”是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结。

视频赏析：《两个结合何以可能？蒙曼这样说》

（三）如何理解“两个结合”重大意义

视频赏析：《深刻理解“两个结合”重大意义 努力创造属于我们这个时代的新文化》

第一，结合的前提是彼此契合；

第二，结合的结果是互相成就；

第三，结合筑牢了道路根基；

第四，结合打开了创新空间；

第五，结合巩固了文化主体性。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系

—— 系统科学的理论体系

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想回答了三大时代课题

习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论和实践的结合上科学回答了：

新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等

重大时代课题，以崭新的思想内容丰富发展了马克思主义，形成了完整的科学体系。

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

自主学习任务 1：第一组朗读教材“十个明确”，其他组同学做笔记

自主学习任务 2：第二组朗读“十四个坚持”，其他组同学做笔记

自主学习任务 3：第三组朗读教材“十三个方面成就”，其他组同学做笔记

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法

视频赏析：《六个“必须坚持”》

解读：“六个必须坚持”，就是必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。坚持人民至上是根本价值立场，体现了历史唯物主义群众史观；坚持自信自立是内在精神特质，体现了客观规律性和主观能动性的有机结合；坚持守正创新是鲜明理论品格，体现了变与不变、继承与发展的内在联系；坚持问题导向是重要实践要求，体现了矛盾的普遍性和客观性；坚持系统观念是基本思想和工作方法，体现了辩证唯物主义普遍联系的原理；坚持胸怀天下是中国共产党人的境界格局，体现了马克思主义追求人类进步和解放的崇高理想。这六个方面相互联系、彼此支撑，贯通了唯物论和辩证法、认识论和实践论、真理论和价值论，赋予了马克思主义世界观和方法论以新的时代内涵，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和鲜明特征。

“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”内在贯通、有机统一，凝结着我们党认识世界、改造世界的宝贵经验和重大成果，体现了理论和实际相结合、认识论和方法论相统一的鲜明特色，共同构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。

聆听习语：我们既要全面系统地学习掌握这些主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面工作提出的具体要求，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性，不能只见树木、不见森林。 ----习近平

四、 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

—— 马克思主义中国化时代化的最新成果

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

视频赏析：《习近平的文化情怀》

聆听习语：泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源。 ----习近平 2024 新年贺词

五、深刻领悟“两个确立”的决定性意义

—— 大海航行靠舵手

学习习近平新时代中国特色社会主义思想的政治要求，这就是坚定维护“两个确立”。

坚强的领导核心和科学的理论指导是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。

党的十八届六中全会明确了习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

党的十九届六中全会指出，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿。

“两个确立”，是党在新时代取得的重大政治成果，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

视频赏析：《深刻理解“两个确立”的决定性意义》

点评：新时代的伟大实践充分证明，“两个确立”是新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

六、学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

—— 切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一

（一）为什么要学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

课程性质：公共必修课。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国的根本政治任务，也是广大青年大学生成为担当民族复兴大任时代新人的必然要求。

课程目标：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，目的是帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

（二）教材的总体框架

本教材由导论、结语和17章内容组成。其中

板块一：第一章至第五章，分别阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；

板块二：第六章至第十二章，分别阐述推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；

板块三：第十三章至第十七章，分别阐述维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国

外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。

（三）如何学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从以下几个方面下功夫：

1、坚定理想信念。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想这一思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基。

2、提高理论水平。理论修养是综合素质的核心。既要全面学习这一思想的主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。

3、增强实践能力。学习的目的全在于运用。要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。要把自己的思想、学习、生活摆进去，善于用这一思想观察社会、思考人生，从中汲取前进的智慧和力量，切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉。要把学习这一思想同了解中国国情和当代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，增强社会责任感和历史使命感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（四）考核评价

考核项目			所占分值	计分制	占总成绩的%
平时成绩	实践考核	实践教学考勤	20%	100分	20%
		实践任务完成情况	80%		
	理论考核	在线开放课程学习	30%	100分	40%
		课堂学习考勤	30%		
		课堂互动情况	20%		
		云平台作业完成情况	20%		
期末考试				100分	40%

下次课前学习任务：

- 1、在线学习：第一章新时代坚持和发展中国特色社会主义课件和电子教案
- 2、思考：为什么说中国特色社会主义是历史和人民的选择？
- 3、自学教材：第一章第二节中国特色社会主义进入新时代