

第 单元 第 周 2 学时

单元标题 第九讲 邓小平理论的首要的基本问题和邓小平理论的精髓

教学地点 多媒体教室

教学目标

知识目标：准确把握邓小平理论的基本问题、理论精髓；

能力目标：1、能围绕中华民族伟大复兴这个主题，分析改革开放“富起来”的理论逻辑，深刻理解“解放思想，实事求是”的重要性，深刻认识改革开放的必要性。2、能运用邓小平理论，深刻理解“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，深刻把握社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段的基本路线、发展战略。3、能抓住“马克思主义中国化时代化”这条主线，通过邓小平理论的形成过程，分析邓小平理论在党的理论创新发展史上的独特贡献

素质目标：

1、坚持解放思想，实事求是的思想路线；2、充分肯定改革开放的伟大历史意义，坚决听党话跟党走。

教学方法 讲授法；讨论法；案例分析法

教学材料及工具

1、视频

2、案例

考核与评价方式 考勤；参与课堂讨论程度；云教学平台参与度等

学习思考

1、联系我国实际，了解改革开放取得的伟大成就。

教学过程及内容

时事五分钟

上次课任务检查

观看视频，思考：哪一年哪一次会议开启改革开放的伟大转折？这一年的头等大事是什么？

答案：1978年十一届三中全会，揭开了改革开放的序幕，成为探索“中国特色社会主义”道路的开始！

1978年的头等大事是让人民吃饱！

要赶上时代，实现我国经济社会快速发展，提高人民生活水平，改革是唯一的出路。邓小平指出：“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”

以邓小平为主要代表的中国共产党人，顺民意，挽狂澜，实现伟大历史转折，吹响改革开放号角，开辟中国特色社会主义道路，创立邓小平理论。

回顾前课：

邓小平理论的形成条件

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

- 1、和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景
- 2、社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据
- 3、改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据

一、走近邓小平

观看视频，回答：视频里提到的十件事，哪一件让你影响最为深刻？

伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，中国特色社会主义道路的开创者，邓小平理论的主要创立者。

他所倡导的“改革开放”及“一国两制”政策理念，改变了 20 世纪后期的中国，也影响了世界，因此在 1978 年和 1985 年，曾两次当选《时代周刊》“年度风云人物”。

聆听习语：

邓小平同志留给我们的最重要的思想和政治遗产，就是他带领党和人民开创的中国特色社会主义，就是他创立的邓小平理论。——习近平在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话

二、邓小平理论的首要的基本问题

- 1、观看视频：思考为什么“3 只鸭子是社会主义，4 只就是资本主义了？！思考“贫穷不是社会主义”的内涵是什么？

邓小平指出：我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思主义，没有丢列宁主义，没有丢毛泽东思想。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚。邓小平在领导改革开放和现代化建设这一新的革命过程中，不断提出和反复思考的首要的基本的理论问题。

- 2、观看视频：思考什么说社会主义？

认清社会主义本质是什么，科学回答“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

- 3、观看视频：思考什么是共同富裕？为什么西方没有共同富裕？

“共同富裕是全体人民的富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕，不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义，要分阶段促进共同富裕。”—— 2021 年 8 月 17 日，习近平主持召开中央财经委员会第十次会议强调

三、邓小平理论的精髓

- 1、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓

回顾在邓小平广州考察的视频，详细哪些地方体现了解放思想的重要性？

观看视频：思考邓小平答记者问遵循的原则是什么？

解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解

决新问题。

回顾前课：在哪些地方我们还学习提到了实事求是？

解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。

2、解放思想、实事求是思想精髓的确立

邓小平支持和领导开展真理标准问题的讨论，强调指出，关于真理标准问题的争论，是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题；不解决思想路线问题，不解放思想，正确的政治路线就制定不出来，制定了也贯彻不下去。

观看视频：1978年12月13日中央工作会议闭幕式发表讲话：解放思想，实事求是，团结一致向前看

1978年12月18日至22日党的十一届三中全会在北京召开，全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，彻底否定“两个凡是”的错误方针，高度评价关于真理标准问题的讨论，重新确立了党的解放思想、实事求是的思想路线，决定把全党的工作重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来，开启了我国改革开放和社会主义现代化建设的新时期。

3、解放思想、实事求是思想精髓的意义

- (1) 有力推动和保证了拨乱反正的进行
- (2) 破除了僵化的社会主义模式观念坚持走自己的路
- (3) 坚持一切从社会主义初级阶段的实际出发
- (4) 以“三个有利于”作为检验一切工作是非得失的标准

案例：

1977年8月召开的科教工作座谈会，是邓小平复出后主持的第一个重要会议。这次会议不仅对于科教领域的拨乱反正起到重要作用，而且是恢复高考的一次重要会议。邓小平强调：我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。主张一定要在党内造成一种空气：尊重知识、尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。不论脑力劳动、体力劳动，都是劳动。从事脑力劳动的人也是劳动者。

视频案例：恢复高考

图片案例：《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的审议通过标志着拨乱反正的完成

观看视频：1979年12月6日，邓小平在会见日本首相大平正芳时第一次提出了“小康”概念

积极探索适合中国国情的现代化之路，推动和保证了改革开放的进行，体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论，体现了革命胆略和科学精神的统一

解放思想、实事求是贯穿邓小平理论形成发展的全过程。

思考题：

1. 邓小平理论首要的基本的理论问题是什么？
2. 邓小平理论的精髓是什么？
3. 学一首歌曲《春天的故事》（课后完成，下次课展示）

