

第十三讲 科学发展观的科学内涵

教学时间：第 17 周 2 学时

教学标题：科学发展观的科学内涵

教学地点：多媒体教室

教学目标：

知识：理解科学发展的科学内涵及其与新发展理念的关系

能力：初步运用科学发展观解决自己生活与发展的问題

素质：尊重科学发展规律，增强历史主动，积极投身新时代高质量发展实践

教学重点：

全面理解科学发展观的科学内涵

教学难点：

坚持和运用科学发展观

教学主要内容：

一. 科学发展观的第一要义

二. 科学发展观的核心立场

三. 科学发展观的基本要求

四. 科学发展观的根本方法

教学过程：

课程导入：走近胡锦涛

胡锦涛，男，汉族，1942 年 12 月生，安徽绩溪人，1964 年 4 月加入中国共产党，1965 年 7 月参加工作，清华大学水利工程系河川枢纽电站专业毕业，工程师。

恰同学少年 | 胡锦涛的花样年华

从胡锦涛的曾祖父辈起，胡家就搬出安徽绩溪，在泰州姜堰一带生活繁衍。胡锦涛在泰州出生，在泰州读小学、中学，直到 1959 年考上清华大学才离开泰州。

视频：读书清华 收获政治：胡锦涛的成长之路

党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民……深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，抓住重要战略机遇期，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。

——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

(一) 为何坚持科学发展

学生思考交流：中央为什么会提出科学发展观？

教师点评。

视频 | 敢叫日月换新天——科学发展

国际背景：科学发展观是在深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验的基础上形成和发展的

历史条件：科学发展观是在深刻把握我国基本国情和经济社会发展新的阶段性特征的基础上形成和发展的

实践基础：科学发展观是在深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来实践经验的基础上形成和发展的

1. 酝酿提出阶段（2003 年初—2004 年初）

科学发展观在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成

2. 充实丰富阶段（2004 年初—2006 年）

科学发展观在全面建设小康社会的历史进程中不断充实丰富

3. 发展成熟阶段（2007 年—2012 年）

以党的十七大为标志，科学发展观进一步走向成熟。十七大报告提出了“中国特色社会主义理论体系”的科学概念，把科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想一道作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，党的十八大把科学发展观确立为党必须长期坚持的指导思想

在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展：

邓小平—发展是硬道理

江泽民—把发展作为党执政兴国的第一要务

胡锦涛—发展是解决中国一切问题的“总钥匙”

习近平—高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务

科学发展观深刻地回答了“为什么发展”的问题

发展是解决中国一切问题的“总钥匙”，发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，对于开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴，具有决定性意义。

——2008 年 9 月 19 日，胡锦涛在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的讲话

（二）如何坚持科学发展

胡锦涛：“我们所谋求的发展必须是讲质量和效益的发展，必须是以人为本、全面协调可持续的发展。”

既要关注发展规模和速度，又要注重发展质量和效益；

既要关注社会财富的创造和涌流，又要注重社会利益分配和调整；

既要关注经济实力增长，又要注重经济、政治、文化、社会以及生态等各方面的均衡发展；

既要关注开发和利用自然为人类造福，又要注重人与自然和谐发展；

既要关注群众基本需求的满足，又要注重生活质量的提高和人的全面发展。

1. 坚持科学发展，必须加快转变经济发展方式

方针：从又快又好到又好又快

视频 | 科学发展铸辉煌—转变经济发展方式

2. 坚持科学发展，必须推动科学技术的跨越式发展

思考：发展中国家如何跨过中等收入陷阱迈入为发达国家？

推动科学技术发展，实现高水平的科技自立自强是发展中国家迈入发达国家的唯一出路！研发强度高的国家无一例外晋升为了发达国家，而中国毫无疑问就是下一个种子选手。

科技创新是一个国家从落后弱小走向繁荣昌盛的必然选择！

这个道理中国懂，美国也懂！所以美国精准打击研发投入高的中国企业和部门。对于美国来说，消灭的华为不但可以压低中国研发强度 0.15 个百分点，更可以警示、恫吓所有专注高科技的中国企业，从而扼杀中国崛起。

《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020 年）》

《关于实施科技规划纲要 增强自主创新能力的决定》

《实施〈国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020 年）〉的若干配套政策》

胡锦涛提出了“建设创新型国家”的重大战略思想，提高自主创新能力，建设创新型国家，是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。

明确新时期科技工作方针：“自主创新，重点跨越，支撑发展，引领未来”

视频 | 回顾我国历史上首次载人空间交会对接

天宫一号与神舟九号载人交会对接成功：建设创新型国家取得新成就

3. 坚持科学发展，必须培养高素质创新型人才

国以才立，政以才治，业以才兴。

——胡锦涛 2003 年 12 月 19 日在全国人才工作会议上讲话

思考：想一想，创新型人才应具备什么样的特征？

教师点评：

有可贵的创新品质、有坚韧的创新意志、有敏锐的创新观察、有超前的创新思维、有丰富的创新知识、有科学的创新实践。

考考你：党的二十大报告指出：教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”实施科教兴国战略，关乎人民的美好生活，关乎党和国家事业发展全局。

4. 坚持科学发展，必须善于抓住和用好机遇

思考：什么样的时期能够定义为战略机遇期？如果错失战略机遇期会造成怎样的后果？

“战略机遇期”，通常是指由国际国内各种因素综合作用形成的，能够为一个国家或地区经济社会发展提供良好条件和契机，并对其国际地位、历史轨迹等产生长远和深刻影响的特定历史时期。

2002 年，党的十六大首次提出了重要战略机遇期，明确指出：“二十一世纪头二十年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。”

以史为鉴：认识发展的机遇与挑战

第一次：1763 年前后，英国爆发了工业革命

1793 年英国国王派使者访华，当时的乾隆皇帝拒以绝建立外交关系，使中国工业化起步晚了 70 年。英国抓住了第一次科技革命的战略机遇期，在 19 世纪成为世界霸主。

第二次：1842—1860 年错失第二次工业革命起步的机遇

鸦片战争的失败没有使清政府清醒，反而以幻想来欺骗自己。美国抓住了第二次工业革命战略机遇期，成为工业发展速度最快的国家，逐步取代了英国的霸主地位。

第三次：1957—1976 年错失第三次产业革命技术转移的机遇

中国接连发生政治运动失去机遇，韩国抓住第三次产业革命战略机遇，成为东亚工业强国。

案例启示：一个国家、一个民族要赢得优势，就要重视机遇，善抓机遇。

二、以人为本是科学发展观的核心立场

科学发展观科学回答了“为了谁”和“依靠谁”发展的问题

“我们提出以人为本的含义，就是坚持全心全意为人民服务，立党为公、执政为民，始终把最广大人民根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点……坚持发展为了人民、发展依靠人民，发展成果由人民共享。”——胡锦涛

中国古代民本思想：本质是为了维护封建统治者的统治地位

近代西方人本主义：本质是为资产阶级取得和维护统治地位

科学发展观“以人为本”，坚持了历史唯物主义的基本立场和观点，坚持把人民的利益放在首位，体现了人民当家作主的历史地位，体现了我们党立党为公、执政为民的执政理念。

人民群众是历史的创造者，是推动社会发展的决定性力量！

视频 | 《敢叫日月换新天》—改善民生

以人为本，就要“为人民服务”

坚持发展为了人民，始终把最广大人民的根本利益放在第一位

坚持发展依靠人民，从群众的伟大创造中汲取智慧和力量

坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平

坚持以人为本，最终是为了实现人的全面发展

思考 | 结合专业谈谈，如何践行以人为本？

三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求

科学发展观创造性地回答了“发展的要求”的问题

全面：各个方面都要发展

协调：各个方面的发展要互相适应

可持续：发展进程要有持久性、连续性

坚持全面发展，就是要按照中国特色社会主义事业总体布局，正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机统一体。

坚持协调发展，要协调好消费与投资，供给与需求，发展的速度和结构、质量、效益，科技进步与人力资源优势的充分发挥，市场机制与宏观调控等经济发展的重大问题，促进发展的均衡性。

坚持可持续发展，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

视频 | 【媒眼看生态】遗爱湖：黄冈人的诗和远方

四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法

科学发展观创造性地回答了“怎样发展”的问题

把经济建设、政治建设、文化建设、社会建设及其各个环节统筹好、协调好，使之相互促进、相互支撑，实现良性互动。

统筹兼顾深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用，深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径，是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则。

坚持统筹兼顾，协调好改革进程中的各种利益关系

党的十六届三中全会：五个统筹—统筹城乡发展；统筹区域发展；统筹经济社会发展；统筹人与自然和谐发展；统筹国内发展和对外开放。

党的十七大：坚持“五个统筹”的同时，还要统筹中央和地方关系、统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益、统筹国内国际两个大局。

坚持统筹兼顾必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系；必须认真考虑和对待各方面的发展需要，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求；要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法，努力提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，不断增强统筹兼顾的本领，更好地推动科学发展；要求我们既立足当前，又着眼长远，做到兼顾各方、综合平衡。

拓展：五大新发展理念是对科学发展观的创新发展

党的十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，丰富和发展了我们党关于发展的思想理论，与科学发展观一脉相承而又与时俱进，创新发展了科学发展观。

视频 | 我们应该如何理解新发展理念

教点讲授：

推动经济社会发展，解决的是发展动力问题——创新发展

以人为本，解决的是发展的机会和成果如何实现全民共享的问题——共享发展

全面协调，解决的是发展不平衡问题——协调发展

可持续，解决的是人与自然的和谐问题——绿色发展

统筹国内国际两个大局，解决的是发展的内外联动问题——开放发展

学生思考交流：新时代青年如何实现科学发展？

教师点评归纳：

[党的二十大报告]当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

思维导图总结。

课后任务：

1. 巩固本次课知识点：

①科学发展观形成发展的社会历史条件

②科学发展观的科学内涵

2. 登录“智慧黄职”云教学平台，完成知识测试

3 预习科学发展观的主要内容以及历史地位

4. 实践：

①运用科学发展观解决自己生活与发展的问題

②积极参加本专业行业发展实践