

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

第十讲

邓小平理论的主要内容和历史地位

教学时间：第 周 2 学时

教学标题：邓小平理论的主要内容和历史地位

教学地点：多媒体教室

教学目标：通过本节课学习，深刻理解邓小平理论的主要内容，明确邓小平理论的历史地位。明确邓小平理论科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，成功开创了中国特色社会主义。使大学生了解中国为什么要进行改革开放？以及改革开放对中华民族伟大复兴的重大意义。提升学生理论联系实际、历史与现实相结合的能力，激发大学生的民族自豪感，增强学生对历史虚无主义的抵制能力，深刻理解改革开放的重要性和必要性。

教学重点：社会主义初级阶段理论和党的基本路线；社会主义根本任务和发展战略任务；社会主义改革开放和社会主义市场经济理论；“一国两制”与祖国统一。

教学难点：理解为什么说改革是中国的第二次的革命。

教学主要内容：

一、邓小平理论的主要内容

二、邓小平理论的历史地位

教学过程：

课程导入：欣赏并合唱歌曲《春天的故事》，思考：这首歌的背后有什么历史故事？

教师评价《春天的故事》是中国改革开放的代表曲，歌中的两个“春天”分别喻指建立经济特区和邓小平南方谈话。

一、邓小平理论的主要内容

1、社会主义初级阶段理论和党的基本路线

党的十三大系统地论述了社会主义初级阶段理论。我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。社会主义初级阶段的两层含义是：我国已经进入社会主义社会，必须坚持而不能离开社会主义；我国的社会主义社会还处在不发达的阶段，必须正视而不能超越初级阶段。

党的十五大进一步阐述了社会主义初级阶段的基本特征：是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务

业的工业化国家的历史阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段。社会主义初级阶段理论基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位，是建设中国特色社会主义的总依据，是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破。

党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线。领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。党的基本路线，高度概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标、基本途径和根本保证、领导力量和依靠力量以及实现这一目标的基本方针。既紧紧抓住了中国现阶段的主要矛盾，又体现了运用社会主义社会基本矛盾运动的规律，全面推动历史进步，实现民富国强、民族振兴的要求。是党和国家的生命线、人民的幸福线。

2、社会主义根本任务和发展战略理论

生产力是社会发展的最根本的决定性因素，社会主义的根本任务是发展生产力。邓小平强调，发展才是硬道理，中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。

发展要抓住机遇，正确估量国际环境对于实现我们战略目标的有利和不利因素，以高度的历史责任感和紧迫感抓住机遇，珍惜机遇，用好机遇，千方百计地发展自己，发展经济。当今世界正经历百年未有之大变局。新冠疫情叠加世界经济重挫新发展阶段挑战巨大。面对客观情况的深刻变化，我国立足国情也有较多机遇。我国已进入高质量发展阶段，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人均国内生产总值达到1万美元，城镇化率超过60%，中等收入群体超过4亿人，人民对美好生活的要求不断提高。我国制度优势显著，治理效能提升，经济长期向好，物质基础雄厚，人力资源丰厚，市场空间广阔，发展韧性强大，社会大局稳定，继续发展具有多方面优势和条件。

中国要发展，离不开科学。科学技术是第一生产力，反映了科学技术在当代发展的新形势和对我国现代化建设的新要求。

【案例】：“863计划”

1986年3月3日，王大珩、王淦昌、杨嘉墀、陈芳允四位科学家向国家提出跟踪世界先进水平，发展中国高技术的建议。经过邓小平批示，国务院批准了《高技术研究发展计划纲要》（简称“863计划”）。作为中国高技术研究发展的一项战略性计划，“863计划”是科学家的战略眼光与政治家的高瞻远瞩相

结合的产物，凝练了我国发展高科技的战略需求。在我国科学技术需要急起直追的年代，这一计划的实施有力推动了我国高技术的进步及其产业发展，成为中国科学技术发展的一面旗帜。经过广大科研人员的不懈努力和艰苦奋斗，“863 计划”以相对较少的投入，取得了令人瞩目的成就。

在我国落后的生产力基础上实现社会主义现代化是一项十分艰巨的事业，必须有步骤分阶段实现。1987 年 10 月，党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来，明确提出：第一步从 1981 年到 1990 年实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步从 1991 年到 20 世纪末，使国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；第三步到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

3 社会主义改革开放和社会主义市场经济理论

新时期最鲜明的特点是改革开放，改革是社会主义社会发展的直接动力，是一项崭新的事业，是一个大试验；开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。

【案例】中国的奇迹始于何时？改革创造奇迹：深圳的起步与发展。

有人说，始于小岗村田间正在劳作的农民和他的锄头之下；有人说，始于南海边那个小渔村和它不断壮大的雄心之上；

有人说，始于珠三角那些勤勤恳恳的创业者和他们所创造的新世界……

正是这些星星之火，最终形成了燎原之势。

75 岁的严金昌如今已是四世同堂：5 个儿子两个女儿，8 个孙子 5 个孙女，还有 4 个重孙……但他总是会想起 40 年前的那个寒夜，他和另外 17 个人冒着坐牢的风险在那份“托孤协议”上曾经按下的红手印。

“我们分田到户，每户户主签字盖章，如以后能干，每户保证完成每户的全年上交和公粮，不在（再）向国家伸手要钱要粮。如不成，我们干部作（坐）牢刹（杀）头也干（甘）心，大家社员也保证把我们的小孩养活到十八岁。”

这份不足百字并且还有几个错别字的协议，不仅解决了安徽凤阳小岗村村民的温饱，更促成了中国农村的改革，解决了全国接近八亿农村人口的温饱问题。作为国家一级文物，这份“协议”已被永久性地珍藏在中国国家博物馆。

1979 年 7 月，中国第一个外向型工业园区——招商局蛇口工业区，从滩涂中奠基起步。工业区的“开山第一炮”如同春雷炸响神州，成为改革开放的启幕乐章。时任蛇口工业区负责人的袁庚在企业管理干部培训班开学时如此表示：黄埔军校是“不革命者不入此门”，这里是“不改革者不入此门！”深圳人对此深有体会地说：没有改革，就没有这一切。

思考：为什么说改革是中国的第二次革命？

邓小平明确指出：“改革是中国的第二次革命。”（《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第113页。）中国共产党领导的第一次革命，把一个半殖民地半封建的旧中国变成了一个社会主义新中国；中国共产党领导的第二次革命，把一个经济文化比较落后的社会主义中国变成一个现代化的社会主义国家。改革作为一次新的革命，不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度，它是社会主义制度的自我完善和发展。那么，为什么说改革开放是一场新的革命呢？

就改革解放生产力而言，改革是一场革命。邓小平认为，改革的性质同过去的革命一样，也是为了扫除发展社会生产力的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态。从这个意义上说，改革也可以叫革命性的变革。就改革的广度和深度而言，改革是一场革命。邓小平认为，从这场改革的政策重新选择、体制的重新构建的深刻性和广泛性来说，从由此而引起的社会生活和人们观念变化的深刻性和广泛来说，我们搞的实质上是一场革命。就改革的复杂性和艰巨性而言，改革是一场革命。改革一定会出现各种各样的复杂情况和问题，一定会遇到重重障碍。第四，就改革决定中国命运的意义而言，改革是一场革命。邓小平指出：这场革命不搞，……不只是四个现代化没有希望，甚至于要涉及到亡党亡国的问题，可能要亡党亡国。

习近平同志深刻思考党和国家的奋斗历程和前途命运，指出“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。”

党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》提出了社会主义经济是“公有制基础上的有计划的商品经济”。邓小平南方谈话的一系列重要论断，从根本上解除了把计划经济和市场经济看作属于社会基本制度范畴的思想束缚。党的十四大确定了建立社会主义市场经济体制的改革目标。

计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义；计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优势和长处，社会主义实行市场经济要把两者结合起来；市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。

4、“两手抓，两手都要硬”

邓小平强调，物质文明和精神文明都搞好，才是中国特色的社会主义。“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。”

我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？

——1980年12月25日，邓小平出席中共中央工作会议闭幕式的讲话

社会主义精神文明建设是社会主义社会的重要特征。物质文明和精神文明都搞好，才是中国特色社会主义。党的十二届六中全会根据邓小平关于加强精神文明建设的思想提出。要以经济建设为中心、坚定不移地进行经济体制改革、坚定不移地进行政治体制改革、坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面相互配合、相互促进，初步形成了我国社会主义现代化建设的总体布局。

5、“一国两制”与祖国统一

完成祖国统一大业，是中华民族的根本利益所在，是全中国人民包括台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的共同愿望。统一是中国历史发展的主流。反对分裂，坚持统一，是中华民族自古以来就有的传统。坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础。两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的社会制度和生活方式长期不变。

“一国两制”伟大构想的提出是从解决台湾问题开始的。台湾问题是国内战争遗留下来的问题，属于中国的内政，不容许外国干涉。

国家必须统一，任何制造“两个中国”“一国两府”“一中一台”“台湾独立”的图谋都是包括台湾人民在内的全体中国人民坚决反对的。我们的愿望，要尽一切力量去争取的，是用和平方式解决台湾问题。不放弃使用武力，有利于促进和平解决。

6、中国特色社会主义外交和国际战略

1989年以后，国际局势风云变幻，世界社会主义事业出现严重曲折。邓小平指出，“对于国际局势，概括起来就是三句话：第一句话，冷静观察；第二句话，稳住阵脚；第三句话，沉着应付。不要急，也急也得。要冷静、冷静、再冷静，埋头实干，做好一件事，我们自己的事”

以和平的方式稳定世界局势。明确维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展，是中国外交政策的基本目标，中国的和平对外政策是独立自主的，是真正的不结盟。我们不参加任何集团，同谁都来往，同谁都交朋友。中国不打别人的牌，也不允许任何人打中国牌。我们不把自己的社会制度和意识形态强加于人，也不允许别国把他们的社会制度和意识形态强加于我们。坚持在和平共处五项原

则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序。坚持以和平共处五项原则作为新的国际政治、经济秩序的准则。坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则处理同各国共产党和其他政党的关系。党与党之间的关系是平等的关系，任何国家的事情只能由那个国家的党和人民去判断。

7、党的建设理论

建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。离开了中国共产党的领导，别的政治力量不可能组织社会主义的经济、政治、军事和文化，不可能组织中国的现代化。坚持四项基本原则的核心，就是坚持共产党的领导。在中国这样一个大国，现代化建设，国家的统一，人民的团结，社会的安定，民主的发展，都要靠党的领导。没有党的领导，必然四分五裂，一事无成。

加强党的建设是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝。要加强党的思想建设、组织建设、作风建设。要重视马克思主义的理论学习，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性；要坚持和健全民主集中制、加强和改进党的基层组织建设，按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的方针培养和选拔德才兼备的领导干部；一定要坚持党的宗旨，继承党的优良传统，发扬党的理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。

邓小平理论内容丰富，除以上这些主要创新外，还有许多丰富和深刻的思想，如社会主义的军队和国防建设、中国特色社会主义依靠力量等。

二、邓小平理论的历史地位

1997年3月3日的《时代》周刊刊登了邓小平逝世的特别报道。邓小平去世时，冷战早已结束。中美之间战略关系发生了重大变化，双方利益冲突加剧。为何这一切没有改变世界人民对邓小平的敬意？

1、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，对邓小平理论的创立作出了历史性的重大贡献。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物；是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展；是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界

【拓展】《坚持四项基本原则》

1979年3月，邓小平在党的理论务虚会上发表《坚持四项基本原则》的讲话。他指出在思想上政治上坚持社会主义道路；坚持无产阶级专政（后表述为人民民主专政）；坚持共产党的领导；坚持马列主义毛泽东思想这四项基本原

则。“如果动摇了这四项基本原则中任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。”这个讲话郑重表明，中国共产党所领导的改革开放从一开始就具有明确的社会主义方向。

2、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

邓小平是中国特色社会主义理论的创立者。紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题；提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的伟大号召；从此中国特色社会主义成为我们党全部理论和实践一以贯之的主题。

坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则。

——2013年1月5日，习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上的讲话

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。

3、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

邓小平理论指导了改革开放的伟大实践。党的十一届三中全会以后，我们党作出的一系列重大决策，把改革开放和社会主义现代化建设一步步推向前进。邓小平理论使改革开放后的中国发生天翻地覆的变化，迎来了思想的解放、经济的发展、政治的昌明、教育的勃兴、文艺的繁荣、科学的春天。我国社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶，社会主义中国巍然屹立在世界东方。邓小平理论是邓小平留给我们的最重要的思想遗产。邓小平理论经过改革开放和现代化建设实践的检验，已经被证明是指导中国人民建设中国特色社会主义、保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。邓小平理论是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想

邓小平同志为中华民族独立、繁荣、振兴和中国人民解放、自由、幸福奋斗的辉煌人生和伟大贡献，将永远书写在祖国辽阔的大地之上。邓小平同志始终在人民中间，也始终在人民心间。

——2014年8月20日，习近平总书记在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话

随堂考考你：单项选择题

邓小平指出：一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。这段话非常深刻地阐明了（ ）。

- A. 解放思想，实事求是的重要性
- B. 独立思考的重要性
- C. 尊重实践的重要性
- D. 与时俱进的重要性

坚持党的基本路线，必须紧紧围绕（ ）这一中心。

- A. 阶级斗争
- B. 经济建设
- C. 社会发展
- D. 生态保护

实行“一国两制”后，港澳台特别行政区（ ）。

- A. 可以有自己独立的防务
- B. 高度自治
- C. 跟国内的其他省份一样
- D. 完全自治

邓小平指出解决社会主义初级阶段主要矛盾的途径是（ ）。

- A. 改革
- B. 发展
- C. 稳定
- D. 对外开放

我国社会主义初级阶段的含义是（ ）。

- A. 从资本主义社会到社会主义社会的过渡时期
- B. 从社会主义社会到共产主义的过渡阶段
- C. 我国已是社会主义国家，但我国的社会主义将长期处于社会主义的初级阶段
- D. 任何国家进入社会主义都必须经历的起始阶段

“三步走”战略将达到小康水平作为（ ）奋斗目标。

- A. 第一步
- B. 第二步
- C. 第三步
- D. 第四步