

第 2 单元(Unit) 第\_\_\_周(Week) \_\_\_2\_\_\_学时(Periods)

单元标题 (Title) : 第一章 毛泽东思想及其历史地位

教学地点 (Place) : 多媒体教室

**教学目标:** 通过教学,使学生能够了解毛泽东思想形成和发展的时代条件,形成和发展的过程。加深对“两个结合”的理解,加深对“两个行”的理解,从而坚定马克思主义理想信念。

**教学方法:** 理论讲授、案例教学、课堂讨论

**教学内容:**

- 一、走近毛泽东
- 二、毛泽东思想形成和发展历史条件
- 三、毛泽东思想形成和发展过程

**教学过程**

时事 5 分钟: 略

一、走近毛泽东

视频导入: 纪念毛主席逝世 47 周年。

提问: 毛主席逝世 47 年了,为什么还有如此多的人深切缅怀他?

(一) 学生课前成果展示。

(二) 学生讨论: 毛泽东最伟大的功绩是什么?

老师点评: 毛泽东有四大历史功绩:

创建了一个新中国——中华人民共和国

建设了一个先进的党——中国共产党

缔造了一支人民的军队——中国人民解放军

创立了一个科学的理论——毛泽东思想。

邓小平说过:“没有毛主席和毛泽东思想,就没有今天的中国共产党,就没有新中国,这丝毫不是什么夸张。毛泽东思想培育了我们整整一代人。毛主席最伟大的功绩,是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来,指出了中国革命胜利的道路。”

聆听习语:

毛泽东同志是伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家,是马克思主义中国化的伟大开拓者,是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄,是

党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。

——习近平在纪念毛泽东诞辰 120 周年座谈会上讲话

“由于毛泽东的逝世，人类思想的一座灯塔熄灭。”

——法国前总统德斯坦

“毛泽东的地位排列略高于华盛顿，因为他给中国带来的变化，比华盛顿使美国发生的变化更为重要。他的名次比拿破仑等人要高不少，因为他对将来的影响可能比这些人要大得多。”——美国学者迈克尔·哈特

“毛泽东和列宁一样，改变了世界历史，是 20 世纪最伟大的人物。”

——日本国会议员冈田春夫

美国时代公司评选的 1000 年来最具影响力的百人百事充分表明外国人对毛泽东世界地位的认可。评选结果中，既没有“二战英雄”罗斯福、丘吉尔和戴高乐，也没有美国的“建国之父”华盛顿，而毛泽东却出现了两次。在这 100 个人中，惟一选登了毛泽东的一条著名语录：“哪里有压迫，哪里就有反抗”。

图片展示 1：毛泽东护理记录（1976.9.8）

“看文件 1 小时 55 分钟，白天 10 分钟，夜晚 1 小时 45 分钟”“看书 7 分钟”……

9 月 8 日这一天，身体已经极度虚弱的毛主席依然抱病阅看文件、看书 11 次，共 2 小时 50 分钟。最后一次看文件，是 8 日下午 4 时 37 分，看文件时间长达 30 分钟，这离他去世只有 8 个多小时。

图片展示 2：毛泽东穿过的 73 个补丁的睡衣，破旧不堪却舍不得扔掉的拖鞋。

讨论：结合上面两组图片，谈谈你印象中的毛泽东。抛开毛主席伟大的历史功绩不谈，你觉得他有哪些优秀的品德值得我们学习？

点评：毛主席之所以被亿万人民景仰、缅怀，除了他伟大的历史功绩，还有他特有的人格魅力。他有许多值得人们尤其是当代青年学习的优秀品德，例如为人民忘我工作，鞠躬尽瘁，无私奉献。活到老，学到老，终身学习。勤俭节约。

## 二、毛泽东思想的形成和发展历史条件

### （一）毛泽东思想形成的时代背景

1、19 世纪末 20 世纪初，战争与革命成为时代主题。十月革命为中国送来了马克思主义，从此中国革命有了科学的指导思想。

观看视频：十月革命

概述十月革命的意义。

2、冷战时期，西方对新中国的封锁禁运，极力推行和平演变战略。1949 年 11 月，美国组织 14 个资本主义国家在巴黎成立对社会主义国家实行“封锁”和“禁运”

的组织——“巴黎统筹委员会”。从1950年1月开始，美国的“封锁”“禁运”措施不断升级。

2月，美国要求英国禁运战略物资至新中国。

3月，美国宣布所谓的“战略物资管制办法”

12月，美国又对中国发动全面的封锁禁运和冻结外汇

1951年3月，美国又实行了限制中国土特产输入的办法。

1951年8月，美国又宣布，禁止中国及朝鲜生产的所有货物和这两国货物在其他国家加工的制品进口到美国。

杜勒斯提出和平演变战略。

1953年1月15日，杜勒斯在国会考虑任命他为国务卿时的证词中明确提出了所谓的“解放政策”，声称要把社会主义国家的人民从“被奴役”状态“解放”出来，并说：“解放”可以用战争以外的方法达到。……要摧垮社会主义对自由世界的威胁必须是而且可能是和平的方法。那些不相信精神的压力、宣传的压力能产生效果的人，就是太无知了。”

1957年4月23日，杜勒斯在纽约发表演说，明确提出了和平演变社会主义的六项政策。同年6月，他又在旧金山发表演说，明确提出要将中国和平演变的希望寄托表中国第三代或第四代身上。在杜勒斯的鼓吹下，美国的艾森豪威尔政府正式提出了“和平取胜”战略，以促进苏联和共产党“内部的变化”。

毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。

## （二）毛泽东思想形成的实践基础

党领导的中国革命和建设是毛泽东思想形成的实践基础。

毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命和建设的实际相结合的产物。是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

观看视频：建军大业片断。

思考：毛泽东为什么放弃攻打长沙的既定目标，把秋收起义的部队拉上井冈山？

结论：没有毛泽东为代表的中国共产党领导的革命斗争的实践，就没有中国革命道路的理论。

## （三）毛泽东思想形成的思想理论来源

1、马克思主义在中国的传播为毛泽东思想的产生提供了思想理论来源。

观看视频：真理的味道。

1920年8月，陈望道翻译的第一个中文全译本《共产党宣言》在上海拉斐德路（今复兴中路）成裕里12号的一个名叫“又新”的印刷所正式问世。李大钊是第一

个系统介绍马克思主义的中国人，是中国马克思主义的先驱。马克思主义在中国的传播为毛泽东思想的形成提供了思想理论来源。

2、同时毛泽东思想也是马克思主义与中华优秀传统文化相结合的产物

观看视频：韶山下的思政课。体会毛泽东坚持马克思主义与中华优秀传统文化的结合。

三、毛泽东思想形成和发展的历史进程

毛泽东思想形成和发展是伴随着中国革命和建设的历史进程，伴随着中国共产党人将马克思主义与中国实际的不断结合和对中国革命和建设规律认识的不断提高，在中国共产党领导的中国革命和建设的实践中，在反对右倾机会主义，特别是“左”倾教条主义错误的斗争过程中，逐步形成和发展起来的。

（一）毛泽东思想的形成。大革命时期至土地革命前中期（遵义会议前）。

第一次国内革命战争时期，毛泽东以马克思列宁主义为指导，深入实际调查研究，分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用，提出了新民主主义革命的基本思想。毛泽东思想开始萌芽。

土地革命时期，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，坚持马克思列宁主义必须与中国革命具体实际相结合的基本原则，在探索中国革命新道路的具体实践中，逐步开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。这一思想理论的提出，标志着毛泽东思想的初步形成。

（二）毛泽东思想的成熟。土地革命后期和抗战时期

遵义会议以后，毛泽东系统地总结了党领导中国革命特别是全民族抗日战争以来的历史经验，深入分析中国革命具体实际。新民主主义革命理论的系统阐述，实现了马克思主义与中国革命实践相结合的历史性飞跃，标志着毛泽东思想趋于成熟。1945年党的七大将毛泽东思想写入党章，确立为党必须长期坚持的指导思想。

课堂互动：你知道是谁最先提出毛泽东思想这个概念吗？

观看视频：毛泽东思想的提出

王稼祥首先提出“毛泽东思想”。党的会议首次提出“毛泽东思想”这一概念是1945年4月20日召开的党的六届七中全会。党的七大上刘少奇代表党中央作了《关于修改党章的报告》，对毛泽东思想的科学内涵和基本内容进行了全面系统的概括。

党七大将毛泽东思想写入党章。

观看视频：党的七大

（三）毛泽东思想的继续发展。解放战争时期和新中国成立后。

这一时期形成的关于社会主义革命和社会主义建设的重要思想，是毛泽东思想的丰富和发展。

小组活动：

毛泽东是毛泽东思想的主要创立者。是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，也是伟大的军事家、文学家、诗人。说一说你知道的毛泽东指挥的著名战役，他的著作或他的诗词。

- 1、毛泽东诗词朗诵比赛。
- 2、毛主席语录小组接力赛。

任务布置：预习毛泽东思想的活的灵魂相关内容，结合抗击新冠疫情的实际，思考毛泽东思想的活的灵魂在抗疫中的运用。