

单元标题：第五章遵守道德规范 锤炼道德品格

第一节 社会主义道德的核心与原则

教学地点：多媒体教室

教学目标：

1. 知识目标：通过本次课的学习，使学生认识和掌握马克思主义道德观、社会主义道德的核心和基本原则；明确社会主义道德和共产主义道德是人类道德发展史上一种崭新类型的道德，推进社会主义道德建设必须坚持马克思主义道德观。
2. 能力与素质目标：培养大学生的道德认知能力和道德判断能力，引导大学生树立正确的道德观，做有道德感的大学生；引导大学生树立集体主义观念，增强为人民服务的意识。

教学重点与难点：

1. 道德的起源与本质、道德的功能与作用
2. 社会主义道德必须以为人民服务为核心、以集体主义为原则。

教学方法：

讲授法、案例法、讨论交流法、多媒体教学手段运用等

教学材料及工具：

2021 版全国统编教材、“基础课”教学建议、习近平相关重要讲话、新教材培训相关资料、相关视频等。

主要教学内容及过程

时政 5 分钟：

教学导入：

观看视频，学生抢答：观看视频《校园文明，向不文明行为说不》，并让学生结合视频谈社会生活中还有哪些不文明、不道德行为？面对这些行为我们应该怎么做？。

教师归纳点评导入新课：富起来，不等于强起来，这些不文明的行为，很丑陋。我们在逐渐富裕起来的同时，要加强道德和其它方面的建设，要把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的现代化强国！

大学时期是道德观形成和发展的重要阶段，在这个时期形成的道德观念对大学生一生影

响很大。大学生提高自身的道德素质，需要认真学习道德的基本理论，树立马克思主义道德观，弘扬社会主义道德，自觉传承中华传统美德和中国革命道德，积极吸收借鉴人类优秀道德成果，在崇德向善的实践中不断锤炼道德品格、提升道德境界。

第一节社会主义道德的核心与原则

道德是立身兴国之本，对个人和社会都具有基础性意义。社会主义道德是人类道德发展史上一种崭新类型的道德。弘扬社会主义道德，坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，提高全社会道德水平，是全面建成社会主义现代化强国的战略任务，是适应社会主要矛盾变化、满足人民对美好生活向往的迫切需要，是促进社会全面进步、人的全面发展的必然要求。

一、坚持马克思主义道德观

（一）道德的科学内涵

道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。作为人类社会发展到一定阶段的必然产物，道德对人和社会发展具有重要的促进作用，并随着社会的发展而不断进步。准确把握道德的起源和本质，正确认识道德的功能与作用，深刻理解社会主义道德是对人类以往道德形态的超越，是大学生建立正确道德认知的前提。马克思主义道德观是科学世界观、人生观、价值观在道德领域的反映与体现。

拓展：

“德”字的演变甲骨文、金文、小篆、楷体

在甲骨文中，“德”字左边是“千”，表示道路、行动，右边下方是“目”，“目”之上是一条垂直线，表示目光直射之意。行动要正，而且“目不斜视”，这就是“德”的最初含义。随着历史的发展，人们对德的理解不断深化和拓展，金文的“德”字在“目”下又加了“心”字，意思是行正、目正、心正才算“德”。小篆中的“德”字与金文字形相近，只不过把右上方变成了“直”字，意指“直心”为“德”。在古汉语中，“德”还通假于“感”，《说文解字》解“惠”为“外得于人，内得于己也”。外得于人，指以善行施之于人，使人有所获得；内得于己，指将善念存于己心，使己有所提升。

（二）道德的起源与本质

1. 起源

自古以来，人们就在探讨道德的起源并提出了种种见解或理论。“天意神启论”把道德起

源归结于上天的命令或者神的旨意，试图以人之外的某种，所谓客观意志来说明道德的起源，如“王道之三纲可求于天”。“把封建道德纲常神圣化、宗教化，认为触犯封建道德就是违反天意；“先天人性论”把道德的起源或者归结为与生俱来的善性，或者归结为先天存在的良心、理念或精神，如孟子认为人天生就有“四端”，恻隐之心，仁之端也，羞恶之心，义之端也，辞让之心，礼之端也，是非之心，智之端也；“情感欲望论”认为道德起源于人们的情感欲望，是人们为实现情感欲望而形成的行为要求，法国哲学家爱尔维修认为，人是有感觉的动物，人的本性就是趋乐避苦，就是自利、自爱，也就是追求个人的利益和幸福，这是一切道德的根源；“动物本能论”则认为道德观念是动物本能的延续，进而把动物基于本能的活动与人类有目的、有意识的活动画上等号。这几种观点存在的误区：一是离开人的社会实践、人的生活、人类的历史发展来思考道德的起源和基础；二是把道德看成是外在强加于人的规约；三是把道德看成是一成不变的情感要素和心理体验，把道德神秘化。可以说，在马克思主义产生之前，这些关于道德起源的观点，要么是主观唯心主义或客观唯心主义的注解，要么是旧唯物主义形而上学的分析，均无法正确揭示道德的起源。马克思主义道德观认为，人类社会的实际情况是，“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”中。因此，道德的起源问题，必须从这一实际出发来认识和把握。

劳动是道德起源的首要前提。道德是人类社会的特有现象，动物的本能行为中不存在真正的道德。劳动将人与动物区分开来，创造了人、社会和社会关系，也创造了道德。劳动在创造人的同时也形成了人与人的关系。原始的劳动分工与协作，使人与人之间的相互依赖、相互扶持自觉不自觉地成为当时最自然、最朴实的道德生活状态。随着劳动的进一步发展，劳动分工与协作不断增强，各种劳动关系逐步明确，人与人之间、群体与群体之间的利益关系日渐清晰，包含自由、责任等内容的道德逐步得到确认。因此，劳动创造了人和人类社会，是道德起源的第一个历史前提。社会关系是道德赖以产生的客观条件。在生产生活的实践活动中，人类必然要发生各种各样的人际交往和社会关系，各种利益关系更为凸显。随着社会分工的不断发展，个人利益、他人利益和社会利益的界限逐步明晰，要求规范、协调或制约利益冲突的意识更为强烈，由此促进了人类道德的不断进步和发展。可以说，道德正是适应社会关系尤其是利益关系调节的需要而产生的。人的自我意识是道德产生的主观条件。意识是道德产生的思想认识前提。人只有在社会实践中，意识到自我作为社会成员与其他动物的根本区别，意识到自我在社会中的角色与地位，意识到自我与他人或集体不同的利益关系，并由此产生调节利益矛盾的迫切要求时，道德才得以产生。人们自觉地或不自觉地，归根到

底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，获得自己的伦理观念。——恩格斯

社会关系是道德赖以产生的客观条件。在生产生活的实践活动中，人类必然要发生各种各样的人际交往和社会关系，各种利益关系更为凸显。随着社会分工的不断发展，个人利益、他人利益和社会利益的界限逐步明晰，要求规范、协调或制约利益冲突的意识更为强烈，由此促进了人类道德的不断进步和发展。可以说，道德正是适应社会关系尤其是利益关系调节的需要而产生的。

人的自我意识是道德产生的主观条件。意识是道德产生的思想认识前提。人只有在社会实践中，意识到自我作为社会成员与其他动物的根本区别，意识到自我在社会中的角色与地位，意识到自我与他人或集体不同的利益关系，并由此产生调节利益矛盾的迫切要求时，道德才得以产生。

2. 本质

马克思主义在人类思想史上第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，强调道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态，为正确认识和理解道德的本质奠定了基础。道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德的产生、发展和变化，归根结底源于社会经济关系。其一，道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。有什么样的社会经济关系，相应地就有什么样的道德。其二，道德随着社会经济关系的变化而变化。一般来说，新旧经济关系更替之后，新的道德必将取代旧的道德而居于主导地位。在人类道德史上，一切道德上的兴衰起伏、进退消长，从根本上说都是源于社会经济关系的变革。其三，道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有阶级性。同时，不同阶级之间的道德或多或少有一些共同之处，反映着道德的普遍性。其四，作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。这种相对独立性既表现为道德的历史继承性，也表现为道德对社会发展具有能动的反作用。

道德是社会利益关系的特殊调节方式。作为一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范，道德与法律规范、政治规范的不同之处在于，它是用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的，因此是一种非强制性的规范。道德是处于同一社会或同一生活环境中的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的要求、秩序和理想，它通过社会的道德风尚和个人的道德风范来调节利益关系。

道德是一种实践精神。

观看视频，谈感受：《身边的道德模范》

道德是一种实践精神。作为实践精神，道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为，并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。具体来说，道德是一种以指导人的行为为目的、以形成人的正确行为方式为内容的精神，在本质上是知行合一的。道德把握世界的方式不是被动地反映世界，而是从人的需要出发，从特定的价值出发来改造世界，不是简单地再现世界或描述世界，而是对世界进行价值评价。道德立足现实而追求理想，并以理想来改造和提升现实。

(三) 道德的功能与作用

1. 功能

道德源于人的社会生活需要，又服务于人的社会生活需要。道德在人类社会居于特别重要的地位，具有特殊的功能和作用。道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与作用。道德的功能是多元的，同时也是多层次的。在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。道德往往运用善恶、荣辱、义务、良心等范畴，反映人类的道德实践活动和道德关系，从中揭示社会道德发展的趋势，为人们的行为选择提供指南。尤其是在日常生活中，人们正是借助道德认识自己对他人、家庭、社会的道德义务和责任，使人们的道德选择、道德行为建立在明辨善恶的道德认识基础上，从而正确选择自己的道德行为，积极塑造自身的良好道德品质。

道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。从道德的特征来说，道德和法律一样，都是通过规范人的行为发挥作用。

观看案例，谈感受：《当单身妈妈撞上豪车之后》

道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。——习近平

道德的调节功能是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习俗和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。道德的调节功能主要是通过调节人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系而使之逐步完善和谐。在社会生活中，道德调节并不是孤立进行的，而是和其他社会调节手段密切配合、共同发挥调节效用。比如，道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段，二者相辅相成、相

互促进。法律是成文的道德，道德是人们内心的法律。一个法制健全的社会应该是一个道德规范健全的社会，离开道德仅仅依靠法律，则无法达到社会秩序井然的状态和长治久安的目标。

2. 作用

道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。“国无德不兴，人无德不立”，就生动表达了道德的作用。道德作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素，对巩固特定社会的经济基础和上层建筑具有不可替代的重要作用。同时，道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量，也是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

中国古代的“四维”：礼义廉耻，是古人推崇的基本道德规范，《管子》中把它们比喻为“四维”。“维”的原意是指发挥骨干性作用的大绳索，用在这里是强调礼义廉耻的重要作用。欧阳修后来提出：“礼义廉耻，国之四维；四维不张，国乃灭亡。”

它的作用主要包含维系社会稳定、促进国家发展、提升精神境界、促进自我完善、推动人的全面发展等。

明辨道德万能?道德无用?在道德作用问题上，有两种极端的看法，即“道德万能论”和“道德无用论”。“道德万能论”片面夸大道德的作用，认为道德决定一切、高于一切、支配一切，只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解。这种观点的根本错误在于，颠倒了社会存在和社会意识、经济基础和上层建筑之间的决定与被决定的关系，否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用。事实上，无论是在古代社会，还是在现代社会，道德都不是社会历史发展的最终决定因素。“道德无用论”则根本否认道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用，或者通过强调道德消极因素的作用来否定道德的积极作用。这种观点的根本错误在于，忽视了道德作为上层建筑的重要组成部分对经济基础和生产力发展有一定的反作用。道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德，才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用，否则，就不利于甚至阻碍社会的发展和人的素质的提高。总之，道德的力量是广泛的、持久的、深入的，既深刻地影响着人们的意志、行为和品格，也深刻地影响着社会的存在和发展。

(四)道德的历史发展

道德同其他社会意识形态一样，不是亘古不变的。迄今为止，人类社会先后经历了五种

基本社会形态，与此相适应，出现了原始社会的道德（人类道德的最初形态）、奴隶社会的道德（人类第一个完整意义上的道德形态）、封建社会的道德（维护宗法等级关系）、资本主义社会的道德（以个人主义、利己主义为核心）、社会主义社会的道德（共产主义道德的初级形态）。在社会主义社会，有一部分先进分子还身体力行共产主义道德。纵观道德发展的历史，进步与落后、善良与邪恶、顺利与曲折交织其中，使得数千年来的道德现象纷繁复杂、矛盾重重。但是，不管这个进程多么复杂，人类道德的发展是一个曲折上升的历史过程。人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致，这是道德发展的基本规律。虽然在一定时期可能有某种停滞或倒退现象，但道德发展的总趋势是向上的、前进的，是沿着曲折的道路向前发展的，或者叫作螺旋式上升、波浪式前进。

（五）社会主义道德是崭新类型的道德

社会主义和共产主义道德，是人类道德合乎规律发展的必然产物，是人类道德发展史上的一种崭新类型的道德，是对人类道德传统的批判与继承，并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进。与以往社会的道德形态相比，社会主义道德具有显著的先进性特征。

社会主义道德是植根于社会主义经济基础，与社会主义的经济、政治、文化状况相适应的社会道德。是人类道德发展史上一种崭新类型的道德。

这种先进性主要体现在以下几个方面。首先，社会主义道德是社会主义经济基础的反映。在以生产资料公有制为主体的社会主义社会，广大人民不仅在政治上实现了当家作主，而且在道德上实现了由被动到主动的转变。其次，社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展。以当代中国的社会主义道德体系为例，我们今天倡导的社会主义道德规范，不仅与中华传统美德相承接，与中国共产党人在革命战争年代创立的革命道德相延续，同时也是对人类优秀道德成果的吸收和借鉴。最后，社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性，坚持以为人民服务为核心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量。

二、坚持以为人民服务为核心

（一）为什么坚持为人民服务

思考并讨论：社会主义道德的核心是为谁服务？看图片，请同学讲一讲他们的故事，想一想他们的追求。

教师点评：在社会主义社会，每个劳动者和建设者都在为社会、为他人，同时也是为自己而劳动和工作。他们的追求都是全心全意为人民服务，为祖国的发展做贡献。

雷锋精神。在价值取向上“向善”，发扬“大爱无疆”的奉献精神。雷锋说：“一滴水只有融进大海才不会干涸，一个人只有把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去才能充分体现自身价值。”全心全意为人民服务是雷锋精神的实质，也是雷锋精神能够保持旺盛生命力和持久活力的源泉。在 20 世纪 60 年代，这种精神主要表现在：对人民群众朴素的阶级感情，爱憎分明的阶级立场，先人后己的集体观念，不计较个人得失的大公无私的精神。从当时特定的历史背景看，雷锋精神不可避免地抹上了政治色彩，全心全意为人民服务的对象也仅局限于本阶级的范围。在市场经济条件下，全心全意为人民服务的实质没有改变，但有了新的时代内容。我们今天所倡导的奉献精神，是超越阶级、国界和种族的，换言之，是一种面向全人类的大爱精神。在我们生活中随处可见的志愿者活动，就是大爱精神的生动反映，也是新时期学习雷锋活动的延伸和拓展，“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，正是新时期雷锋精神的核心，是雷锋精神的时代性和先进性的具体体现。在人际关系上“向善”，发扬助人为乐的合作精神。雷锋有句名言：“活着就是为了使别人生活得更美好。”雷锋的一生做了数不清的好事，他可以在任何时间、任何地点，帮助一切有困难的人。雷锋这种“做好人好事不留名，舍己为人不求回报，互助合作不计报酬”的“傻子”精神，正是当前构建社会主义和谐社会的“亲和剂”，对全社会形成合作互助的新型人际关系和良好道德风尚能起到良好的示范和引导作用。当然，我们也要辩证地看待“傻子”精神，“损己利他”的做法不符合人们的正当利益需求，一般人难以做到，因而难以在普通大众中加以推广。新时期我们应以理性的态度、从更加人性的角度重新诠释合作精神。“你快乐，所以我快乐”，“赠人玫瑰，手有余香”的理念，相较于“毫不利己、专门利人”，更容易被现在的普通人所接受，因为它提倡施者与受者的双赢。因此，我们在倡导助人为乐精神的同时，不妨肯定人对功利的追求，承认无私帮助变成有偿服务也是一种进步。[3]

为什么人服务是道德的核心问题，决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的所有道德现象。为人民服务是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命、建设、改革的具体实践相结合的伟大创造。为人民服务，不仅是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的根本宗旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。在社会主义社会，每个劳动者和建设者都在为社会、为他人同时也是为自己而劳动和工作。各行各业的劳动者和建设者，只是社会分工不同，没有高低贵贱之分。权利和义务不再分属于两个对立的阶级，而是统一

于人民自己身上,每个人都是服务对象,又都为他人服务,全体人民通过社会分工和相互服务来实现共同利益。在我国,公有制为主体、多种所有制经济共同发展,按劳分配为主体、多种分配方式并存,社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度,是为人民服务的根本制度保证;团结互助、平等友爱、共同进步的人际关系,是为人民服务的广泛社会基础。

为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。在社会主义市场经济条件下,市场主体必须通过向社会和他人提供一定数量和质量的产品,建立满足社会和他人需求的良好信誉。换句话说,社会主义市场经济,不仅不排斥为社会和他人服务,而且需要通过服务甚至是优质服务,才能实现市场主体的利益。为人民服务与社会主义市场经济并不必然对立。社会主义市场经济不仅要求人们的一切经济活动中,正确处理个人与社会、竞争与协作、效率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系,形成健康有序的经济和社会生活规范,而且强调在社会主义物质文明和精神文明的引导下,每个市场主体都要有为人民服务的思想,自觉积极地为人民服务、为社会服务,把自身利益同国家和人民的共同利益结合起来。

为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。为人民服务,既伟大又平凡,既高尚又普通,它并非高不可攀、遥不可及,而是可以通过不同层次、不同形式表现出来。“每个人的力量是有限的,但只要我们万众一心、众志成城,就没有克服不了的困难;每个人的工作时间是有限的,但全心全意为人民服务是无限的。”“在今天,毫不利己、专门利人、无私奉献是为人民服务,顾全大局、先公后私、爱岗敬业、办事公道是为人民服务,同志间、师生间、同学间互相关心、互相爱护、互相帮助是为人民服务,热心公益、助人为乐、见义勇为、扶贫帮困、扶残助残是为人民服务,遵纪守法、诚实劳动并获取正当的个人利益同样也是为人民服务。那种认为为人民服务只适于党员干部而不能推广到全体人民的看法是一种误解。事实上,一个人只要时时处处想到他人、想到社会、想到国家,从而能够推己及人、与人为善,服务他人、奉献社会,使他人能够因自己的所作所为而得到益处,使社会可以因自己的努力而发生积极改变,这就是在践行为人民服务。

(二) 怎样坚持为人民服务

观看视频:《榜样故事·“扶贫之花”黄文秀》,并请同学们结合专业谈谈,大学生该如何践行为人民服务?

教师点评:硕士毕业的黄文秀积极响应党组织号召,放弃在大城市的工作机会,回到家乡一革命老区广西百色工作。她埋头苦干,仅用一年多时间就带领88户418名贫困群众脱贫,全村贫困发生率从2.88%降至2.71%。2019年6月,黄文秀深夜冒雨奔向受灾群众,面对

危险坚定前行，不幸遭遇突如其来的山洪，献出了年仅 30 岁的宝贵生命。习近平对黄文秀先进事迹作出指示，强调她在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我，用美好青春诠释了共产党人的初心使命，谱写了新时代的青春之歌。黄文秀是全心全意为人民服务的青年代表，值得我们缅怀和学习。2021 年，黄文秀被授予“七一勋章”。为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。大学生践行为人民服务，就是要弘扬为人民服务的精神，尊重人、理解人、关心人，为人民、为社会、为国家多做好事、多作贡献。

三、坚持以集体主义为原则

观看视频：《人定胜天，回看重庆山火让人泪目》

教师点评：在重庆山火中，山城儿女团结一致，协助前线阻击山火的感人画面：沿着隔离带一路，志愿者们在民警等救援力量的有序带领和指挥下，以接龙的方式往缙云山上运送灭火器、水等物资。无论消防员、志愿者、民众，都展现了我们这个民族，每当遇到困难的时候，一声召唤，无数朴实无华的人就会迅速团结起来。地不分南北、人不论老幼，有钱的出钱、有力的出力，不分昼夜、不计辛劳，万众一心，我们这个民族，之所以传承千年依然兴盛，正是因为每当危难之时，总会有一批最勇敢的人，无畏生死地冲在最前面。而这也是集体主义的体现。

（一）个人、集体与集体主义

道德原则是道德规范体系的总纲，它最直接最集中地反映着一定社会经济关系和利益关系的根本要求，代表着一定阶级的根本利益和长远利益。社会主义道德的原则是集体主义。在我国，国家利益、社会整体利益和个人利益根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。

长期以来，集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。在社会中，人既作为个体而存在，又作为集体中的一员而存在，集体和个人是不能分割的。一方面，个人离不开集体，集体把每个劳动者的智慧和力量凝聚在一起，形成巨大的创造力；另一方面，集体是由若干个人组成的，不调动个人的积极性，也就不会有集体的创造力。集体与个人，即“统”与“分”，是相互作用、相互依赖、互为前提的辩证统一关系。只有使二者有机地结合起来，才能使生产力保持旺盛的发展势头，偏废任何一方，都会造成大损失。

（二）调节社会利益关系的基本原则

在社会主义社会中，国家利益、社会整体利益和个人利益也是不能分割的。国家利益、社会整体利益体现着个人根本的、长远的利益，是所有社会成员共同利益的统一。同时，每个人的正当利益，又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分。国家社会的兴衰与个人利益得失息息相关。在现实生活中，国家利益、社会整体利益和个人利益是相辅相成的，要力求做到共同发展、相互增益、相得益彰。集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。在实际生活中，个人利益和国家利益、社会整体利益难免会发生矛盾。这种矛盾，有的是可以缓和、化解的，有的则会发生或大或小的冲突。集体主义强调，在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾尤其是发生激烈冲突的时候，必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则，即个人应当以大局为重，使个人利益服从国家利益、社会整体利益，在必要时作出牺牲。集体主义要求个人为国家、社会作出牺牲并不是随意的，只有在牺牲个人利益就不能保全国家利益、社会整体利益的情况下，才要求个人作出牺牲。社会主义集体主义之所以强调个人利益要服从国家利益、社会整体利益，归根到底，既是为了维护国家、社会的共同利益，最终也是为了维护个人的根本利益和长远利益。

中国人民集体主义的典型事例：

图说

我国空军某试飞大队的飞行员们把个人理想融入强军实践，始终保持旺盛斗志，在祖国的蓝天下英勇试飞，圆满完成了各项试验试飞任务，填补了我国航空领域多项空白。他们自觉抵制诱惑，坦然面对生死，多次挑战装备和生理极限，永葆旺盛革命意志和顽强战斗精神，随时准备为捍卫国家主权、安全和领土完整奉献一切，顺利完成了党和人民赋予的各项任务，被授予“英雄试飞大队”荣警称号。

30年来，从一人一天到多人多天，从舱内实验到太空行走，从短期停留到中期驻留，中国人正一步一个脚印走进属于自己的太空家园——空间站。伴随着一次又一次起飞，中国人在太空中走得越来越远，而我们的梦想却越来越近。嫦娥探月、天问问天、神舟逐梦、北斗环宇。几十年来，中国航天人从未停下对宇宙探索的脚步，探索宇宙，是一代代中国航天人不变的情怀与浪漫！未来，中国航天必将走得更稳、更远！长期以来，广大航天工作者甘当无名英雄，不计得失，不求名利，以苦为荣，以苦为乐，无怨无悔，常年超负荷工作，默默承受着常人难以承受的压力。他们为航天事业奉献了青春年华，奉献了聪明才智，有的甚至献出了宝贵的生命，书写了许多可歌可泣的感人事迹。每一项航天工程都是规模宏大、高度集成的系统工程。全国数千个单位、十几万科技大军密切配合，自觉服从大局、保证大局，

同舟共济、群策群力，坚持统一指挥和调度，有困难共同克服，有难题共同解决，有风险共同承担，充分发挥社会主义制度能够集中力量办大事的政治优势，凝聚成一股气势磅礴的强大合力。

这些试飞英雄和航天人就是践行集体主义道德原则的代表人物。

集体主义原则写在中国的历史长河中，写在中国人民的生活实践中：

体现为古而有之的“天下兴亡，匹夫有责”的情怀

体现为战火纷飞年代的“苟利社稷，死生以之”

体现为和平建设时期的“敢教日月换新天”

体现为民族复兴路上的“个人梦融入中国梦”

更体现为抗击疫情中的齐心协力、众志成城、同舟共济、守望相助。

辨析：有人认为，搞市场经济，就要尊重个性，强调个人价值，重视个人利益，从而充分发挥个人的积极性、主动性和创造性，因此要摒弃集体主义，倡导个人主义。

这种观点明显是错误的。在社会主义制度之下，个人利益要服从集体利益，局部利益要服从整体利益，暂时利益要服从长远利益，或者叫做小局服从大局，小道理服从大道理。我们提倡和实行这些原则，决不是说可以不注意个人利益，不注意局部利益，不注意暂时利益，而是因为在社会主义制度之下，归根结底，个人利益和集体利益是统一的，局部利益和整体利益是统一的，暂时利益和长远利益是统一的。

（三）集体主义的层次性

随着社会主义市场经济的发展，我国的经济生活和道德生活正在发生着深刻的变化，在道德领域出现了许多新问题，必须适应实际变化，不断补充、丰富和完善集体主义原则。在社会主义市场经济条件下，集体主义仍然而且应当成为社会主义道德的基本原则。社会主义市场经济之所以需要集体主义，是因为其有助于克服市场自身的弱点和消极方面，有助于形成追求高尚、激励先进的良好社会风气，保证社会主义市场经济的有序健康发展。

根据我国现阶段经济社会生活和人们思想道德的实际，集体主义可分为三个层次的道德要求。

一是无私奉献、一心为公。即时时处处为集体利益着想，并甘愿为集体牺牲一切。这是集体主义的最高层次，是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。

二是先公后私、先人后己。即自觉把集体利益放在个人利益之上，在维护集体利益的前提下，实现个人的正当利益。这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求，具

有广泛的社会基础。

三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益。这是对公民最基本的道德要求。

集体主义重视和保障个人的正当利益。集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。这不但与集体主义不矛盾，而且正是集体主义思想的应有之义。只有在国家、社会中个人才能获得全面发展，才可能有个人自由。那种把集体主义看作对个人的压制、对个性的束缚的思想，是与集体主义的本意相违背的。事实上，正是集体主义为培养个人的健全人格、鲜明个性和创新精神提供了道义保障。对于集体主义来说，只有个人的价值、尊严得到实现，个人的正当利益得到保证，集体才能有更强大的生命力和凝聚力。集体主义重视个人利益的实现。

集体主义离我们并不遥远，体现于具体的学习工作生活之中。人人都可以而且应当践行集体主义原则，沿着道德的阶梯循序渐进地向上攀登。

当代大学生应正确认识和处理国家利益社会整体利益和个人利益的关系，自觉坚持个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和极端个人主义。

课后作业：作为新时代的大学生，应该如何践行集体主义原则？