

第 1 讲

第 _____ 周

_____ 2 学时

单元标题：

第二十三讲：全面依法治国的根本遵循和走中国特色社会主义法治道路

教学地点：多媒体教室

教学目标：

明确全面依法治国的根本遵循和建设中国特色社会主义法治体系的重大意义，理解中国特色社会主义法治体系的主要内容和全面依法治国的基本格局，提高学生运用法治思维分析、解决问题的能力，增强学生推动法治中国建设的实践能力，促进大学生积极投身中国特色社会主义建设的伟大实践。

教学重点

全面依法治国的根本遵循；中国特色社会主义法治体系、法治道路。

教学难点：

让学生正确理解习近平法治思想的主要内容，明白为什么要坚持走中国特色社会主义法治道路，掌握坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则。

教学方法：讲授法、案例分析法、讨论交流法等。

教学材料及工具：教材及其配套教学参考资料、多媒体课件、视频、教案等。

主要教学内容及过程

第二十三讲：全面依法治国的根本遵循和走中国特色社会主义法治道路

时政 5 分钟：

教学导入：引用习近平的有关讲话导入教学。

历史是最好的老师。经验和教训使我们党深刻认识到，法治是治国理政不可或缺的重要手段。法治兴则国家兴，法治衰则国家乱。什么时候重视法治、法治昌明，什么时候就国泰民安；什么时候忽视法治、法治松弛，什么时候就国乱民怨。

——习近平

一、全面依法治国的根本遵循

习近平法治思想是全面依法治国的指导思想和根本遵循。

观看视频：《习近平法治思想首次提出》

(一) 习近平法治思想的形成和意义

1、习近平法治思想的形成

20 世纪以来，马克思主义在中国获得广泛传播和深入发展。中国共产党把马克思主义的普遍原理与中国实际相结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，其中都蕴含着丰富而深刻的法治理论。

党的十八大以来，习近平高度重视全面依法治国，创造性提出了一系列全面依法治国的新理念新思想新战略，形成习近平法治思想，指导和推动了社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就，全面依法治国实践取得重大进展。

党的十八届四中全会通过的《决定》，对全面依法治国进行顶层设计；十九大确立了新时代法治中国建设的路线图、时间表；十九届二中全会通过的《建议》，强调由宪法及时确认党和人民创造的伟大成就和宝贵经验；十九届三中全会通过的《决定》和《方案》，决定组建中央全面依法治国委员会；十九届四中全会通过的《决定》，对提高党依法治国、依法执政能力作出专门部署；十九届五中全会通过的《建议》，对推进法治中国建设进行了部署。

2021 年 11 月 8 日~11 日，十九届中央委员会六中全会在北京召开。全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深刻总结了改革开放以来尤其是十八大以来我国依法治国方面取得的重大成就和宝贵经验。

2、习近平法治思想的意义

习近平法治思想在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大的政治意义、理论意义、实践意义。

政治意义：

习近平法治思想深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

理论意义：

习近平法治思想，立足于新时代中国特色社会主义伟大实践，全面系统地创新发展了中国特色社会主义法治理论，实现了马克思主义法治理论的新飞跃。

实践意义：

习近平法治思想，擘画了新时代全面依法治国的宏伟蓝图，增强了全党全国人民走中国特色社会主义法治道路的信心，增强了新时代全面依法治国的政治定力、前进动力，引领着法治中国建设迈向良法善治新境界。

习近平法治思想，坚持马克思主义的立场、观点、方法，为马克思主义法治理论发展作出了独创性、原创性、集成性贡献，是习近平新时代中国特色社会主义思想的“法治篇”。

（二）习近平法治思想的主要内容

动漫欣赏：《十一个坚持推进全面依法治国》习近平法治思想

2020年11月，习近平在中央全面依法治国工作会议上的重要讲话中，用“十一个坚持”对全面依法治国进行了系统阐释、部署。

坚持党对全面依法治国的领导；坚持以人民为中心；坚持中国特色社会主义法治道路；坚持依法治国，依宪执政；坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力的现代化；坚持建设中国特色法治体系；坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进法治国家、法治政府、法治社会一体建设；坚持全面推进科学立法，严格执法，公正司法，全民守法；坚持统筹推进国内法治和涉外法治；坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍；坚持抓住领导干部这个“关键少数”。

这是“十一个坚持”涉及的都是全面依法治国方向性、根本性、全局性的重大问题，从全面依法治国的政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系、重要保障等方面提出了一系列新理念新观点新论断，构成了习近平法治思想的主要内容。

习近平法治思想，坚持哪个主义的立场、观点、方法，为马克思主义法治理论发展作出了独创性、原创性、集成性贡献，是习近平新时代中国特色社会主义思想的“法制篇”。

二、坚持走中国特色社会主义法治道路

（一）为什么要走中国特色社会主义法治道路

坚持中国特色社会主义法治道路。中国特色社会主义法治道路本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。既要立足当前，运用法治思维和法治方式解决经济社会发展面临的深层次问题；又要着眼长远，筑法治之基、行法治

之力、积法治之势，促进各方面制度更加成熟更加定型，为党和国家事业发展提供长期性的制度保障。——习近平

推进全面依法治国，必须走对路；如果走错路，那再提什么要求和举措也都没有意义

中国特色社会主义法治道路的核心要义

- 1、走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论（简要回顾法治建设历程）
- 2、走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质所决定的
- 3、走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择

从国情出发，不等于关起门来搞法治，要坚持以我为主、为我所用，认真辨别、合理吸收世界上优秀的法治文明成果。

（二）坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的性质和方向，是社会主义法治成就和经验的集中体现，是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义国家的正确道路。

1、坚持中国共产党的领导

坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、幸福所系，是全面推进依法治国的题中应有之义。——习近平

观看视频：聂树斌案

归纳点评：

聂树斌改判无罪是在党领导的全国依法治国大背景下实现的；彰显了司法机关重塑司法公信力、纠正冤假错案的坚定决心；法治中国建设不可能一蹴而就，法治道路不可能一帆风顺。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。党的领导是中国特色社会主义法治之魂。

党领导依法治国的具体体现：

领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。

问题讨论：“党大还是法大”？

“党大还是法大”是个伪命题

如果说“党大还是法大”是一个伪命题，那么对各级党政组织、各级领导

干部来说，权大还是法大则是一个真命题。——习近平

中国共产党是领导核心；社会主义法治要坚持党的领导，党的领导要通过法治实现；法是党的主张和人民意愿的统一，党要在宪法法律范围内活动；党和法、党的领导和依法治国是高度统一的；党依宪治国、依宪执政依据的是宪法。党和法的关系处理得好，则法治兴、党兴、国家兴。

2、坚持人民主体地位

全面依法治国最广泛，最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民，依靠人民
推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益

必须始终牢牢把握坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，不断发展社会主义民主政治并使之法治化、制度化

要积极回应人民群众新要求，新期待，不断增强人民群众获得感，幸福感，安全感，用法治保障人民安居乐业

观看视频，谈认识：唐山打人事件

依法保障人民权益

治政之要首在安民。唐山某烧烤店打人事件再次警示我们，扫黑除恶是一场持久战。要慎终如始、再接再厉，以扫黑除恶、“打伞破网”的实际成效，不断提升人民群众获得感、幸福感、安全感，用法治保障人民安居乐业。全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程，保障和促进社会公平正义，努力让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义。

3、坚持法律面前人人平等

平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。

坚持法律面前人人平等的意义：

- A. 充分显示中国特色社会主义制度的优越性；
- B. 鲜明地反对法外特权、法外开恩；
- C. 鲜明地反对法律适用上的各种歧视；
- D. 要求人人都严格依法办事。

4、坚持依法治国和以德治国相结合

法治和德治，是治国理政不可或缺两种方式，如车之两轮或鸟之两翼。

强化道德对法治的支撑作用；

以法治承载道德理念，道德才有可靠制度支撑；

法律要树立鲜明道德导向；

运用法治手段解决道德领域突出问题

5、坚持从中国实际出发

要挖掘和传承中华法律文化精华，汲取营养、择善而用，要学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。

从我国实际出发，不等于关起门来搞法治。……我们要学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。但是，学习借鉴不等同于简单的拿来主义，必须坚持以我为主、为我所用，认真鉴别、合理吸收，不能搞“全盘西化”，不能搞“全面移植”，不能照搬照抄。

——习近平

小结：

我们这次课学习了全面依法治国的根本遵循和坚持走中国特色社会主义法治道路。通过这次课的学习，我们明确了**全面依法治国的根本遵循**和建设中国特色社会主义法治体系的重大意义，理解了中国特色社会主义法治体系的主要内容和全面依法治国的基本格局。希望通过学习，能够帮助我们提高运用法治思维分析、解决问题的能力，增强我们推动法治中国建设的实践本领，促进我们积极投身中国特色社会主义建设的伟大实践。

课后作业：

围绕“当今中国社会更需要德治还是法治”开展一次辩论赛。