

第 15 讲

第 周

2 学时

单元标题：社会主义核心价值观的显著特征及践行

教学地点：多媒体教室

教学目标：

- 1、准确理解社会主义核心价值观的显著特征
- 2、能够运用社会主义核心价值观来指导人生发展
- 3、将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则

教学重点：

- 1、社会主义核心价值观的显著特征；
- 2、积极践行社会主义核心价值观。

教学难点

把社会主义核心价值观落细落小落实

教学方法

案例，讨论，视频，讲授

教学材料及工具

多媒体、PPT、视频、图片

主要教学内容及过程

学生展示：时事 5 分钟

课程导入：回顾前一次课的学习内容

设置三个问题，由学生回答。

1.价值观的概念？

2.核心价值观的概念？

3.社会主义核心价值观的基本内容？

教师根据回答情况进行前课知识的串讲！

一、掌握社会主义核心价值观的显著特征

（一）反映人类社会发展进步的价值理念（先进性）

1、体现了社会主义本质属性

“社会主义”是社会主义核心价值观的“底色”

社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念。

案例分享：图文展示“剑桥博士发震撼长文：为何中国政府肯下血本在西方国家绝不做的‘亏本买卖上’”。

2、扎根中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

3、吸收世界文明有益成果

社会主义核心价值观在吸收人类优秀的价值理念的基础上，以中国经验、中国实践为民主、自由、平等、公正、法治等价值理念赋予社会主义性质，代表了人类社会前进的方向和价值理念。

（二）彰显人民至上的价值立场（人民性）

1、尊重人民群众历史主体地位

观看视频：习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上讲话

人民性是社会主义核心价值观的根本特性。

人民立场是社会主义核心价值观的根本立场。

2、体现以人民为中心的价值导向

疫情案例分享

3、因真实可信而具有强度大的道义力量（真实性）

（1）社会主义核心价值观是真实可信的

（2）认清西方“普世价值”的实质

视频：美国多地抗议持续，反对警察暴力执法和种族歧视，5月25日以来，美国警察只有3天没杀人。

点评：认清西方“普世价值”理论上、实践上的虚伪性

明辨：习近平提出的全人类共同价值与所谓“普世价值”存在根本不同。

归纳：社会主义核心价值观的先进性、人民性和真实性使其具有更高的道义力量，充分彰显社会主义核心价值观的优越性及其在中华民族实现自己梦想的奋斗中所具有的重大意义。坚定我们的价值观自信！

二、践行价值观准则

思考交流：结合专业谈谈，新时代大学生如何践行价值观准则？

教师点评：扣好人生的扣子，把社会主义核心价值观落细落小落实。

（一）扣好人生的扣子

1、大学时期是价值观养成的关键阶段

2、社会主义核心价值观是大学生成长成才的价值引领

正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

3、核心价值观的养成绝非一日之功

大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

（二）把社会主义核心价值观落细落小落实

学生讨论：结合自己专业，谈谈我们应如何把社会主义核心价值观落细落小落实？

点评：我们大学生要自觉践行社会主义核心价值观，从小事做起，从小处着手，从自己做起，从身边事做起，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

“一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。”

——《习近平谈治国理政》第一卷

视频：习语近人——勤学、修德、明辨、笃实

点评：新时代大学生要将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学、修德、明辨、笃实，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

课堂小结：思维导图。

课后任务：写一篇心得体会

当代大学生，应如何培育和践行社会主义核心价值观？