第 14 讲　　第　　周　　2 学时

教学标题：全体人民共同的价值追求

教学地点：多媒体教室

教学目标: 通过学习本章内容，掌握社会主义核心价值观的基本内容，充分认识践行社会主义核心价值观的重要性，深刻理解培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。

教学重点:

1、社会主义核心价值观的内容及重大意义；

2、社会主义核心价值观的重大意义；

教学难点

培育和践行社会主义核心价值的重大意义

教学方法

案例，讨论，视频，讲授

教学材料及工具

多媒体、ＰＰＴ、视频、图片

主要教学内容及过程

学生展示：时事 5 分钟

课程导入：（图片展示“中西疫情防控情况”）疫情之下，我们与他们何以如此不同？

学生交流，简述观点。

教师点评：我们之所以如此不同，是因为我们有中国人的独特精神，有同舟共济、民生为本、舍生取义、与人为善的共同的价值观！

第四章　明确价值要求 践行价值准则

人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。大学生要深刻领会社会主义核心价值观的重要意义和科学内涵，自觉践行社会主义核心价值观，努力成为培育和弘扬社会主义核心价值观最积极、最活跃、最充分的青年先进代表。

第十四讲 全体人民共同的价值追求

一、社会主义核心价值观的主要内涵

（一）价值观与核心价值观

1、价值观是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。

通俗地说，价值观是人们对事物的意义和价值的反映与判断，是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点， 是区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等的总观念。价值观在人们的观念体系中并不是孤立的，它与世界观、人生观相辅相成、相互作用、相互促进，是辩证统一的关系。价值观对人的具体行为起着规范和导向作用， 价值观不同的人，行为取向也会不同，甚至可能截然相反。

价值观反映着特定的时代精神。“随着每一次社会秩序的巨大历史变革，人们的观点和观念也会发生变革。”人们的社会存在和社会生活是具体的、现实的，是属于一定时代的，反映社会存在和社会生活的价值观总是表现出鲜明的时代特点。它回应着特殊的时代性问题，表现着一定时代人们的需要和利益诉求，反映着特定的时代精神。有什么性质的社会存在，就会有什么性质和内容的价值观。抽象的、超历史的、一成不变的价值观是不存在的。

价值观体现着鲜明的民族特色。一个民族在长期的共同生活和实践的基础上，逐渐形成具有该民族特色的价值观，并通过历史的积淀和升华， 使之成为该民族文化传统的核心和灵魂。价值观的民族性体现着一个民族区别于其他民族的精神气质。

价值观蕴含着特定的阶级立场。不同阶级由于其阶级地位和经济利益不同有着不同的价值观。在阶级社会里，占统治地位的价值观都是统治阶级的价值观，为统治阶级的统治和利

益辩护。被统治阶级也有其自身的价值观，当被统治阶级变得足够强大时，其价值观既体现为

案例：“眯眯眼”走秀

思考：这个案例说明了什么？

小结：任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向，要把全社会意志和力量凝聚起来，必须有一套与经济基础和政治制度相适应并能形成广泛社会共识的核心价值观。

2、核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。核心价值观是一个国家的重要稳定器，能否构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。

（二）社会主义核心价值观

1、含义：社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

2、提出：

十六届六中全会提出，建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量。

社会主义核心价值体系：

马克思主义指导思想【灵魂】

中国特色社会主义共同理想【主题】

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神【精髓】

社会主义荣辱观【基础】

党的十八大提出，坚持社会主义核心价值体系，培育和践行社会主义核心价值观。十三届人大一次会议把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法。

3、与社会主义核心价值体系的关系

社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。同时，社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。推进社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系建设，就是要弘扬共同理想、凝聚精神力量、引领道德风尚，形成全民族奋发向上、团结和睦的精神纽带，使我们的国家、民族、人民在思想上和精神上强起来，更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

二、社会主义核心价值观的基本内容

自主学习，思考问题

内 容：（P103-112）

问 题：

1、社会主义核心价值观的基本内容有哪些？

3、社会主义核心价值观三个层面的要求分别是什么？

视频：社会主义核心价值观动画解读

（一）国家层面的要求：富强、民主、文明、和谐

回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国经济社会发展的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

毛泽东 1955 年曾经说过这样的话：“现在我们实行这么一种制度，这么一种计划，是可以一年一年走向更富更强的，一年一年可以看到更富更强些。而这个富，是共同的富，这个强，是共同的强，大家都有份。”

拓展：社会文明程度得到新提高

社会主义核心价值观深入人心，人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高， 公共文化服务体系和文化产业体系更加健全， 人民精神文化生活日益丰富，中华文

化影响力进一步提升，中华民族凝聚力进一步增强。

（二）社会层面的要求：自由、平等、公正、法治

回答了建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。

讨论交流：为什么只有在社会主义社会，人民才有可能真正实现平等？

教师点评：

存在剥削制度与剥削阶级的社会中，平等不可能真正实现。资本主义私有制是社会分配不公的制度根源，必然导致社会贫富分化和阶级对立。只有在社会主义社会中，生产资料公有制代替私有制，剥削不复存在，人民才有真正实现平等的可能。

（三）个人层面的要求个人层面：爱国、敬业、诚信、友善

回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每个公民都应遵守的道德规范。

请列举新时代爱国、敬业、诚信、友善楷模事迹

视频：黄大年-新时代爱国楷模

视频：余康颖-跪地救人

案例：2020 年疫情爆发后，有 4.2 万多名医护人员驰援湖北。其中有 1.2 万多名是“90 后”，相当一部分还是“95 后”，甚至“00 后”。

思考：从这些青年人的身上，你看到了哪些可贵的品质？

点评：

青年一代“堪当大任”！充分彰显出社会主义核心价值观最持久、最深层的力量。

三、社会主义核心价值观的重大意义

想一想：

为什么要培育和践行社会主义核心价值观？

培育和践行社会主义核心价值观，是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑，意义重大而深远。

（一）社会主义核心价值观是当代中国发展进步的精神指引。

1、是坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。

人类社会的每一次跃进，人类文明的每一次升华，都伴随着文化的历史性进步，价值观也更加先进、完善，更加符合人类共同的价值追求。西方文艺复兴时期，个性自由的价值观为突破中世纪宗教神学统治、孕育资本主义提供了价值引领；启蒙运动和法国大革命时期，自由、平等、博爱的价值理念，使资本主义价值观具有了更加广泛的世界影响。马克思主义提出在生产资料公有制和生产力高度发展的基础上，建立真正实现人人平等的公平正义的社会，更是迄今为止人类最先进、最广泛的价值追求。这也正是社会主义核心价值观先进性、感召力之所在。

社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。中国特色社会主义是全面发展、全面进步的社会主义。它既需要不断完善经济、政治、文化、社会和生态文明等各方面的制度，也需要不断探索社会主义在精神和价值层面的本质规定性；既需要为人们描绘未来社会物质生活方面的目标，也需要为人们指出未来社会精神价值的归宿。在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，明确中国特色社会主义事业到底追求什么、反对什么，要朝着什么方向走、不能朝什么方向走，坚守我们的价值观立场，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程。

（二）是提高国家文化软实力的迫切要求

案例展示：

电影《长津湖》

思考：史诗战争电影《长津湖》上映 10 天，票房就破 40 亿。为什么？

点评：

最根本的原因就在于，该片的灵魂是爱国。

核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。

思考：

”构建人类命运共同体“的中国方案为什么能被写入联合国决议中？

（1）有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化的影响力，展示社会主义中国的良好形象；

（2）有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全。

观看视频：“构建人类命运共同体”为什么被写入联合国决议？

（三）是增进社会团结和谐的最大公约数

视频：六尺巷

历史和现实一再表明，只有建立共同的价值目标，一个国家和民族才会有赖以维系的精神纽带，才会有统一的意志和行动，才会有强大的凝聚力、向心力。当前，我国正处在经济转轨和社会转型的加速期，思想领域日趋多元、多样、多变，各种思潮此起彼伏，各种观念相互碰撞，不同价值取向并存，所有这些表现出来的是具体利益、观念观点之争，但折射出来的是价值观的分歧。我国是一个有着 14 亿多人口、56 个民族的大国， 确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。培育和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量

思 考：

结合所学专业，说说大学生应该怎样培育和践行社会主义核心价值观？

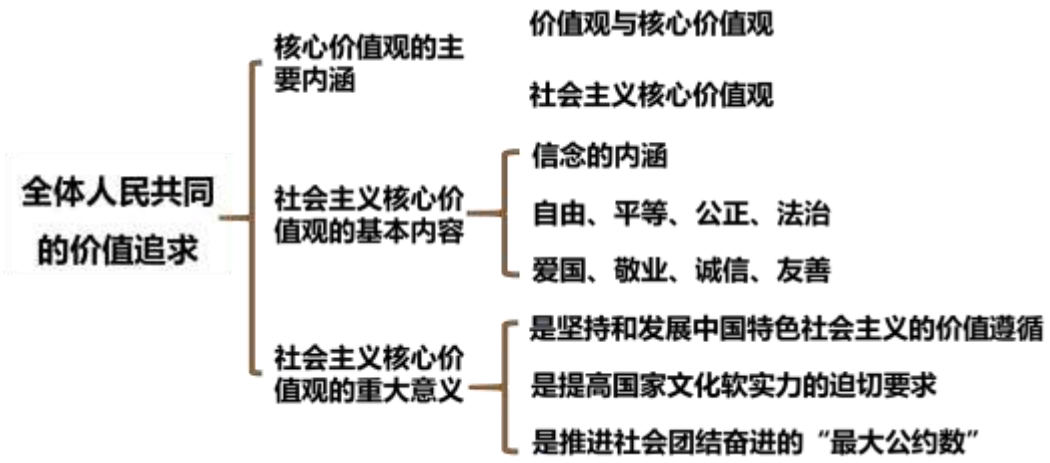
小结：

修身养性，锤炼个人品德

认真学习，增强医护本领

注重实践，落细落小落实

课堂小结：



任务布置：

思 考：大学期间你想参加哪些志愿活动？