

思想道德与法治

第二讲 人生观是对人生的总看法

思想道德与法治



目录



- 一、正确认识人的本质
- 二、人生观的主要内容
- 三、人生观与世界观、价值观



人生观的主要内容

与世界观、价值观

(一)中国古代"人性论"



孟子 人性本善



庄子 性无善无恶



荀子 人性本恶

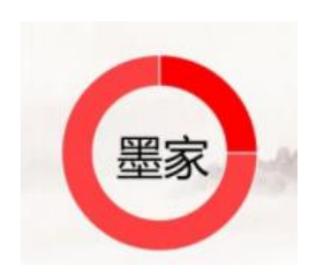


世硕 人性有善有恶

(一)中国古代"人性论"



道德是人的本性



劳动是人的本性



人生观的主要内容

与世界观、价值观

(二)西方思想"人的本质"



"斯芬克司之谜"

"斯芬克斯"之谜

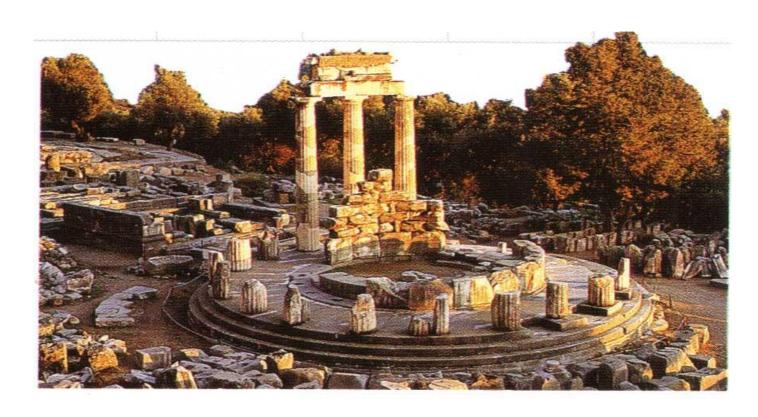
斯芬克斯是西方神话中一个长着狮子躯干、女人头面的有翼怪兽。她坐在一个悬崖上,向过路人问一个谜语:"什么东西早晨用四条腿走路,中午用两条腿走路,晚上用三条腿走路?"如果路人猜不出,就被吃掉。



人生观的主要内容

与世界观、价值观

(二)西方思想"人的本质"



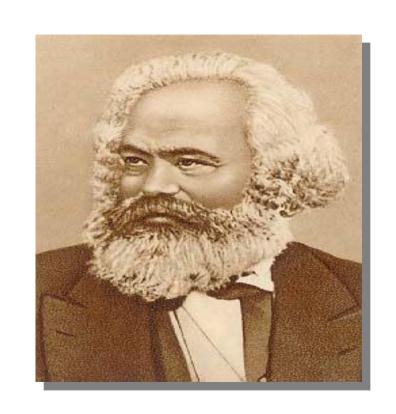
阿波罗神庙箴言:人啊,认识你自己!

课堂讨论





人的本质并不是单个人所 固有的抽象物。在其现实性上, 它是一切社会关系的总和。

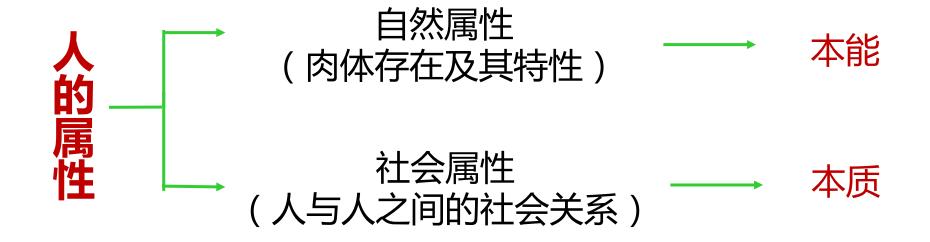


马克思主义对人的本质的科学回答



"狼孩" 能不 能称为是人?

(1)人是自然属性和社会属性的统一体



(2)人的本质是一切现实社会关系的总和

如何理解社会关系

第一,包括经济关系、政治关系、生产关系、法律关系、道德伦理关系等等。

第二,在一切社会关系总和中,最重要的是生产 关系,而生产关系中,最重要的是所有制。

第三,生产关系决定人的本质。

(3)人的本质是具体的、历史的、发展的 认识人的本质,只能立足于具体的、历史的社会关 系中从事社会实践的人,而不能从抽象的人性论出发, 更不能依靠所谓神的启示。

(四)个人与社会的辨证关系

- 1.个人与社会是对立统一的关系,两 者相互依存、相互制约、相互促进。
- 2.个人与社会的关系最根本的是个人 利益与社会利益的关系。

个人与社会的关系问题是认识和处理 人生问题的重要着眼点和出发点。



(四)个人与社会的辨证关系

课堂讨论

从《鲁滨逊漂流记》看个 人与社会的关系……

个人离不开社会,是社会性的个人, 社会是许多个人构成的,是人的社会。

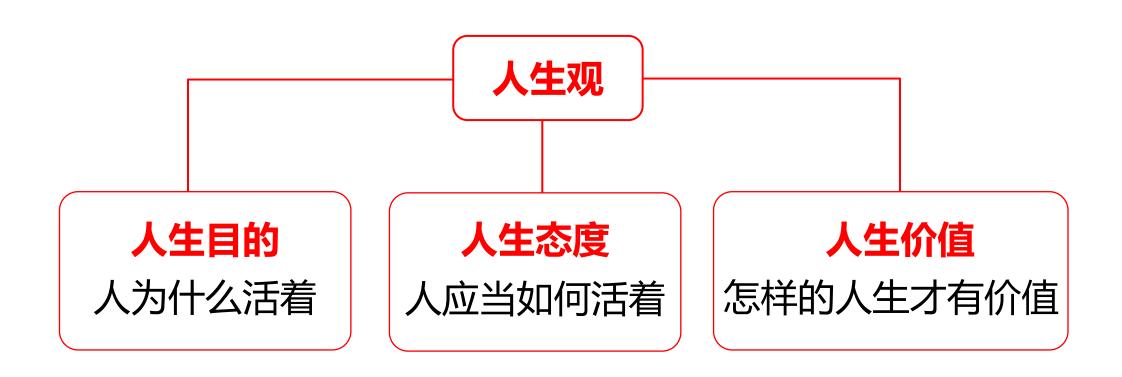


(一)人生观

人生观,是人们在实践中形成的对于**人生目的**、 **人生态度和人生意义**的总 **的看法和根本观点。**



(一)人生观



(一)人生观

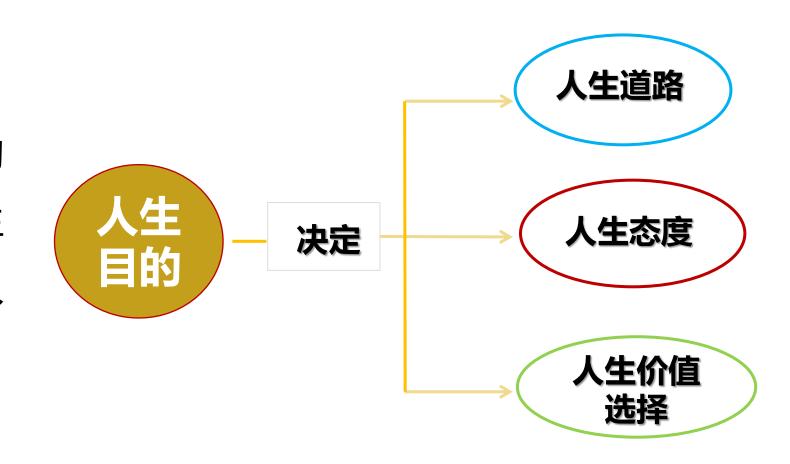
不负青春、不负韶华,形成成熟的人生观、价值观,走好人生的路,系好人生第一颗纽扣。

——习近平总书记在 湖南大学考察时寄语青年



(二)人生目的

人生目的是人生观的 核心,它决定着人生 道路、人生态度和人 生价值选择。



(三)人生态度

人生态度是人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。

两种人生 态度 积极进取 乐观向上

(三)人生态度

人生态度的

正确打开方式

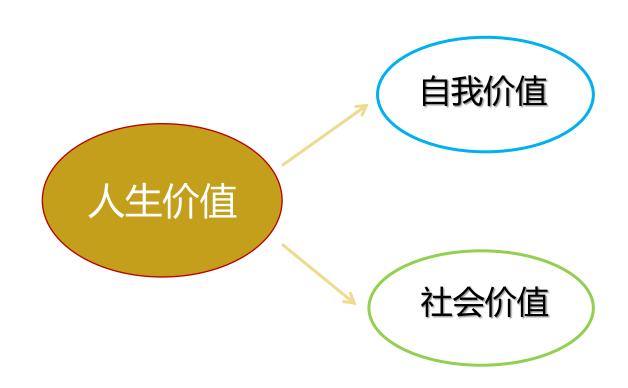
——十句古诗词

送给高考后的你!



(四)人生价值

人生价值是人的生命 及其实践活动对于社 会和个人所具有的作 用和意义。



(四)人生价值



"一个人要活得有意义,生存得有价值,就不能光为自己而活, 要用自己的力量为他人、为国家、 为民族、为社会作出贡献。"

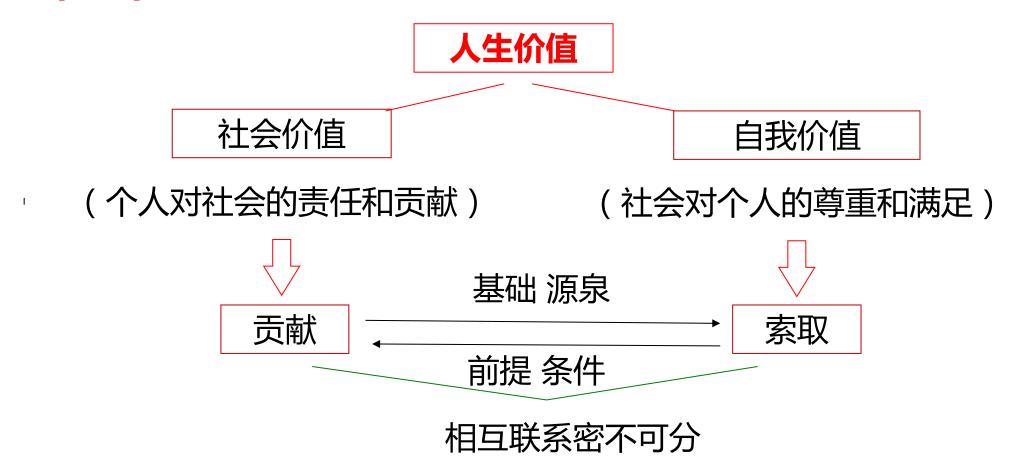
一一黄文秀(时代楷模、七一勋章获得者)

正确认识人的本质

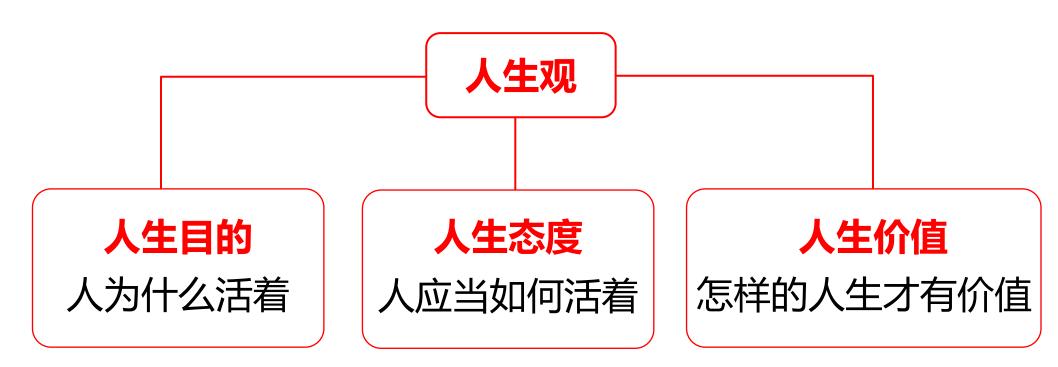
人生观的主要内容

与世界观、价值观

(四)人生价值



小结



三个方面相互联系,相辅相成,是一个有机整体。

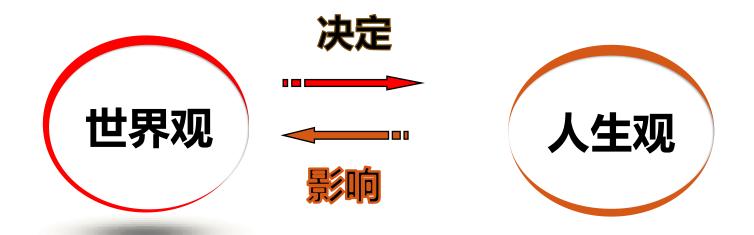
(一)人生观与世界观

世界观:人们对整 个世界的总的看法和 根本观点。



(一)人生观与世界观

人生观与世界观的关系



(一)人生观与世界观

铁血军魂-吴焕先



吴焕先

信仰马克思主义



走上为民族独立和人民 解放而奋斗的革命道路



成为红二十五军的军魂。

(二)人生观与价值观

价值观:人们关于价值的根本观点,对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。

听总书记讲新时代雷锋精神



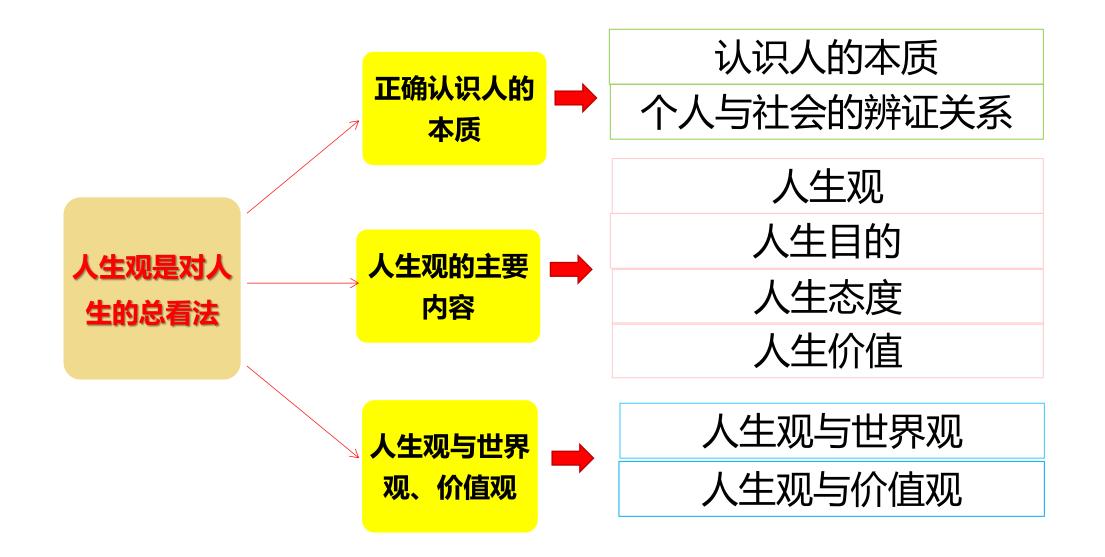
(二)人生观与价值观

价值观为人 们在社会生活中判 断善恶、美丑、福 祸、荣辱、利害提 供基本准则。



马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路,坚持一切以人民为中心的价值追求,以实现最广大人民群众的根本利益为价值导向。

课堂小结



任务布置

课后任务:准备不超过5分钟的时政新闻,

下次上课时随机抽1-2名同学上来展示!