

科教兴国和可持续发展战略的提出

“科学技术是第一生产力”

20 世纪 90 年代初以来，中国科学技术发展取得了举世瞩目的成就。然而我们也应清醒地看到，我国经济增长中科技进步贡献率远低于发达国家和一些新兴工业国家。尽管改革开放后，我国经济保持了连年高速增长，但主要是依靠扩大投资、大量消耗资源的外延型、粗放型的增长模式来促进经济发展。按照这种模式，国民经济的增长，难以长久持续下去。科技兴国是近百年世界许多国家的共同经历。特别是 20 世纪 90 年代以后，世界科技革命正在形成新的高潮，又一个科技和经济大发展的新时代正在来临。科技实力成为决定国家综合国力强弱和国际地位高低的决定性因素。为谋求抢占科技和产业制高点，发达国家纷纷调整各自的战略，许多发展中国家也在采取对策，振兴科技。从国内经济发展和国际科技发展两方面看，加速科技进步，提升科技对于经济的推动作用，成为我国未来科技发展的必然选择。

1988 年，邓小平创造性地提出“科学技术是第一生产力”的论断，把马克思主义对科技的认识推向了前所未有的高度。在邓小平科技观的指引下，依靠科技促进民族振兴的方略在实践中不断得到增强。中共十二大提出把科技和教育列为经济发展的战略重点；中共十三大进一步强调，要把科技和教育摆在经济建设和社会发展的战略首位。

以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，继承和发展邓小平的思想，高度重视科技进步在推动社会主义现代化建设中的关键作用。1989 年 12 月，江泽民同志在全国科技奖励大会上做了题为《推动科技进步是全党全民的历史性任务》的讲话，指出坚持把科技放在优先发展的战略地位，坚持依靠科技来提高经济效益和社会效益，这项国策必须在各级干部的思想中牢固树立起来，切实贯彻下去，长期坚持下去。1991 年 5 月，江泽民同志在科协第四次全国代表大会上的讲话中指出：坚持科技是第一生产力，把经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，是一场广泛而深刻的变革。这不仅可以极大地提高生产力，而且必将引起生产关系和上层建筑的深刻变化。中共十四大再次强调振兴经济首先要振兴科技，只有坚定地推进科技进步，才能在激烈的竞争中取得主动，同时必须把教育摆在优先发展的战略地位。

市场经济体制的确立，为科技进步创造了更为有利的环境，也提出了更高的要求。在第三代领导集体的倡导下，依靠科技振兴中华逐步成为全国人民的统一认识和统一行动。科技兴农、科技兴工、科技兴省、科技兴市、科技兴企等纷纷被提出。科技兴农在农村由温饱转向小康的进程中、在“菜篮子”、“米袋子”等工程中、在促进乡镇企业的发展上起了举足轻重的作用，农村科技体系得到加强，科技副县长、副乡长遍布各地。科技兴企也大见成效，

在引进国外先进技术、开发新技术和对企业进行技术改造方面取得重大成就。在此基础上，科技兴市以点带面响遍全国。这是从经济、科技和社会协调发展的全局上定位科技和教育的作用，其意义更为深远。至 1995 年，全国已有 28 个省（市、自治区）制定实施了科技（教）兴省（市、区）的战略，全国 520 余个城市中，已有 300 余个实施了科技兴市战略，占全国城市总数的 3/5，提出科技兴县的县也占 60%~70%。所有这些科技振兴战略，共同构成了科教兴国战略的序曲。

《关于加速科学技术进步的决定》

1995 年 5 月，中共中央、国务院发布了《关于加速科学技术进步的决定》（简称《决定》），并召开了全国科技大会，向全党全国人民发出了坚定不移地实施科教兴国战略的伟大号召。

《决定》首次提出，科教兴国，是指全面落实科技是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科学技术文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣富强。因此，科教兴国战略，是全面落实科技是第一生产力思想的战略决策，是保证国民经济持续、快速、健康发展的根本措施，是实现社会主义现代化宏伟目标的必然选择，也是中华民族振兴的必由之路。

《决定》全面总结了建国以来特别是改革开放以来我国科技发展的经验，进一步明确了新时期科技工作的大政方针和战略部署，在理论和政策上有许多创新之处。进一步明确了科技工作的方针，即坚持科技是第一生产力思想，经济建设必须依靠科学技术，科学技术工作必须面向经济建设，努力攀登科技高峰。提出了符合世界科技进步潮流和国情的科技进步的原则：经济和社会发展要以科技进步为动力，科技工作要把解决经济和社会发展中的重大问题作为首要任务；坚持自主研究开发与引进国外先进技术相结合，大力推进科技成果向现实生产力的转化；坚持长远目标和近期目标的结合，合理部署技术开发及推广、应用研究和基础研究工作；科技发展要坚持有限目标，突出重点，集中力量，攻克关键，勇于创新；尊重知识、尊重人才，创造人尽其才、人才辈出的社会环境，切实发扬学术民主，实现重大决策的民主化、科学化；坚持研究开发与群众性活动相结合，研究开发与科技普及、推广相结合，科技与教育相结合。强调大力提高国家科技自主创新能力，依靠科技进步使人民丰衣足食，民族工业的发展立足于自主创新。把高技术产业发展提到国民经济和国家产业政策的优先位置。确立了基础研究工作的重要地位，明确了基础性研究要把为未来经济、社会发展提供动力和源泉作为首要目标。提出了建设跨世纪宏大科技队伍的一系列重大措施，提出了科技战线以弘扬爱国主义、求实创新、拼搏奉献、团结协作四种精神为重点的精神文明建设的任务。

提出了进一步建立适应社会主义市场经济体制和科技自身发展规律的科技体制改革目标,明确了今后改革的方向、重点和步骤。强调了要使企业成为技术开发的主体。确定了到 2000 年, 研究开发经费占国内生产总值的比例达到 1.5%的科技投入目标。决定成立国家科技领导小组, 提出各级党委和政府第一把手抓第一生产力。

在 1995 年 5 月召开的全国科学技术大会上, 江泽民同志强调指出: “创新是一个民族进步的灵魂, 是国家兴旺发达的不竭动力。” “一个没有创新能力的民族, 难以屹立于世界先进民族之林。作为一个独立自主的社会主义大国, 我们必须在科技方面掌握自己的命运。” 江泽民同志号召全党、全国人民进一步全面落实科学技术是第一生产力的思想, 投身于实施科教兴国战略的伟大事业, 加速全社会的科技进步, 为胜利实现我国现代化建设的战略目标而努力奋斗。

两大战略的提出

1995 年 9 月, 中国共产党第十四届中央委员会在北京举行第五次全体会议, 审议并通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标的建议》。全会着重指出: “实现‘九五’和 2010 年奋斗目标, 关键是实行两个具有全局意义的根本性转变, 一是经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变; 二是经济增长方式从粗放型向集约型转变; 促进国民经济技术、快速、健康发展和社会全面进步。” 全会指出, 转变经济增长方式, 归根到底要靠科技进步和提高劳动者素质, 关键是抓好科技和教育。要把实施科教兴国战略作为一条重要方针, 最重要的是落实。为了促进科技和教育的发展, 一是抓好改革, 充分发挥科技教育现有基础的作用。二是抓好重点, 使科技与经济更好结合起来。三是随着经济发展和国家财力的增加, 逐步增加对科技和教育的投入。全会同时强调, 在现代化建设中, 必须把实现可持续发展作为一个重大战略。要把控制人口、节约资源、保护环境放到重要位置。使人口增长与社会生产力的发展相适应, 使经济建设与资源、环境相协调, 实现良性循环。

这是中共中央、国务院首次明确提出要把科技兴国战略和可持续发展战略作为国民经济和社会发展的重大方针。在党的十五大报告中又进一步强调, 要实施科教兴国战略和可持续发展战略。

可持续发展战略虽然是第一次明确提出, 但早在 1992 年联合国环境与发展会议后不久, 中国政府就开始着手制定, 并率先于 1994 年正式推出了《中国 21 世纪议程——中国 21 世纪人口、环境与发展白皮书》。这标志着中国已将可持续发展战略纳入国家建设和发展体系之中。要在 20 世纪末实现人均国民生产总值比 1980 年翻两番, 到 21 世纪中叶达到中等发

达国家水平的战略目标，要求中国的经济必须以较高的速度向前发展，这是我国实施可持续发展战略的重要前提。但如果按照高投入、高消耗、高污染、低效益的传统发展模式，势必增大中国环境、生态、资源供给等方面的严重压力，也将使我们无法顺利地实现这一目标。实现科技、社会、经济与人口、资源、环境的协调发展是中国长期发展的基本方针之一。实施可持续发展战略，就是要在保持经济高速增长的前提下，实现资源的科学、合理的利用，实现环境、生态和生活质量的不断改善。它不但使我们这一代人能够从大自然赐予人类的宝贵财富中获取我们所需，也将为我们的后代留下可持续利用的资源和生态环境。

《全国科技发展“九五”计划和到 2010 年远景目标纲要》

1996—2000 年是 20 世纪最后 5 年，是我国经济、科技和社会发展与改革的关键时期，肩负着继往开来、承前启后的历史重任。遵循中共中央“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的方针，根据《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》和《国民经济和社会发展“九五”计划和到 2010 年远景目标纲要》的精神，为实施和贯彻“科教兴国”和“可持续发展”的战略，部署 20 世纪 90 年代最后 5 年乃至 21 世纪前 10 年的科技工作，以国家经济、社会发展战略目标为依据，坚持经济、科技、社会协调发展，从增强我国综合国力、提高劳动生产率和人民生活水平出发，力争使我国科技水平跻身世界科技强国之列，为建成社会主义现代化强国奠定坚实的基础，国家科委、国家计委和国务院有关部门共同组织，并成立部际协调领导小组，历经两年多时间，起草和编制了《全国科技发展“九五”计划和到 2010 年远景目标纲要》。

《全国科技发展“九五”计划和到 2010 年长期规划纲要》主要包括形势与现状、指导思想与基本原则、发展目标和任务、发展重点、科技体制改革、人才培养与科技队伍建设、支撑条件和措施等几部分。

两大战略的提出和“两个根本性转变”的要求，连同过去提出的“两个文明建设”，成为“九五”时期国家经济和社会发展总体战略的基调。从 1995 年国家发布《国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标纲要》到 1997 年中共十五大报告，都将实施科技兴国战略和可持续发展战略作为我国现代化建设的重要方针。十五大报告还特别强调：“要充分估量未来科学技术特别是高技术发展对综合国力、社会经济结构和人民生活的巨大影响，把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位，使经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”

成立国家科技领导小组

为加强党和国家对科技工作的宏观指导和统一管理，中共中央、国务院决定成立国家科

科技领导小组。1996 年 3 月，国家科技领导小组成立暨第一次会议举行。会议审定了国家科技领导小组职责和会议制度，认为小组应加强对全国科技工作的宏观指导，做好协调、研究和决策三方面的工作。在此后两年左右的时间内，国家科技领导小组先后举行了 4 次会议，听取和审议了有关“九五”期间的科技工作、深化科技体制改革、实施国家重大科学工程，以及加强重点基础研究和发 展高技术产业等方面工作。

以此前后，全国大部分省、自治区、直辖市都成立了科技领导小组，科技工作被列入到党委和政府的主要议事日程，摆到了经济建设和社会发展的 重要位置。许多地方和部门把贯彻落实《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》和全国科学技术大会精神与实施“两个根本性转变”密切结合起来，采取多种举措加速科技进步。在不到一年的时间内，全国各省、自治区、直辖市、计划单列市以及国务院有关部委召开了地方、部门或行业的科技大会或工作会议，提出了“科教兴省”、“科教兴区”、“科教兴市”以及“科教兴行业”的发展战略。各地、各部门在认真调查研究的基础上，结合工作实际，在农业科技进步、行业技术进步、高新技术及其产业发展以及科技投入、人才队伍建设等方面，出台了一系列操作性强、力度大、涉及面广的政策措施。尤其是在科技投入方面，为开辟多元化的科技投入渠道，各地方通过制定各种优惠政策，鼓励社会各界支持科学技术的发展，采取多种方式增加科技投入，财政科技投入、企业科技投入、科技发展基金、科技贷款、专项科技投入等均大幅度增加；不少地方把科技投入及科技事业发展作为考核领导干部政绩的一项重要指标。

（资料来源：《中国科技发展 60 年》，科学技术文献出版社）