



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College

《成人护理》

课程标准

教学单位： 护理学院

所在专业： 护 理

执 笔： 郝碧海

初 核：

核：

审 定：

目 录

一、课程性质与任务	3.
（一）课程性质	4
（二）课程任务	4
二、课程目标与要求	
（一）素质目标	

(二) 知识目标....., .

(三) 能力目标.....

三、课程结构与内容....., .

(一) 课程结构.....

(二) 内容与要求.....,

四、学生考核与评价.....

五、教学实施与保障.....

(一) 教学实施.....,

(二) 教学保障.....

《成人护理》课程标准

一、课程性质与任务

（一）课程性质

表1《成人护理》课程信息

课程名称	成人护理			授课学院	护理学院
课程代码	X5202011B03			课程类别	专业核心课程
总学时	246			学分	14
理论学时	100	实践学时	70	理实一体学时	76
前导课程	人体解剖学基础、生理学基础、病理学基础、药理学基础				
后续课程	跟岗实习、学业作品				
职业岗位	内科护士、外科护士、手术室护士、感染科护士、社区护士、预防保健护士				

本课程是健康服务与管理专业群——护理专业核心课程，是从事医疗卫生行业工作的必备课程，是一门专业性和实践性很强的课程，是护士执业资格考试的必考课程。该课程按照人“生命周期”设置教学内容，主要介绍人体各系统的常见病、多发病的基础知识、基于护理程序熟悉疾病的护理评估、护理诊断、护理措施、护理评价等，培养学生具备敏锐临床观察、分析、判断和解决问题的能力，养成以人为本，人性化护理服务职业素养，适应服务健康中国的护理新理念、新技术发展的需要。

（二）课程任务

本课程根据护士职业资格考试大纲、临床护理岗位和护理工作发展所需要的知识、能力和素质要求，与临床护理专家、专兼职教师共同开发、选取本课程的教学内容，通过“教、学、做”三位一体开展教学，使学生能立足课程内涵，传承医学文化，实施整体护理，培养学生具有良好护患沟通能力、高度社会责任感、团队协作意识、人文素养和职业精神。对学生从事护理专业应具备的职业化素养、职业化行为规范、职业化技能的培养起到明显的促进作用。

二、课程目标与要求

通过学习本课程，进一步加深对成人阶段各系统疾病知识的理解，掌握内科、外科、传染科等常见病、多发病的基本护理知识和护理技能，并能将这些知识应用与临床护理、社区护理、专科护理岗位中，具有预防疾病、缓解病情、维护健康的能力，达到以下具体目标：

（一）素质目标

1. 培养学生细致观察、反应敏捷、认真负责、对技术精益求精的工作作风；

2. 具有良好的人文素养，尊重、关心和爱护病人；
3. 具有良好沟通能力、社会责任感、团队协作精神；
4. 培养敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神。

（二）知识目标

1. 了解成人常见病、多发病的概念、病因及发病机制；
2. 熟悉成人常见病、多发病的临床特点、治疗要点；成人常见急危重症病人急救原则；
3. 掌握成人常见病、多发病病人的护理评估、护理诊断、护理措施等及健康指导。

（三）能力目标

1. 能运用护理程序对成人各系统常见病进行护理评估、护理诊断和实施护理措施的能力；
2. 能灵活应对各系统常见突发意外情况，具备初步现场处理及救护能力；
3. 能有较强的逻辑思维判断能力及疾病发展变化的预见能力和进行科学的健康教育能力。

三、课程结构与内容

课程的总体设计思路：以大健康为背景，对接临床护理岗位要求，融入1+X老年照护证书和国家护理专业技能大赛。以典型的临床案例为载体，按照“护理评估→护理诊断→护理计划→护理措施→护理评价”系统解决疾病健康问题，将教学过程对接临床工作过程，在实践中将知识内化于心，利用校内实训基地和校外的教学医院，强化知识与技能，潜移默化中提高职业素质，真正达到综合能力的全方位提升，为学生可持续发展奠定良好的基础。

（一）课程结构

本课程紧扣人才培养方案、充分融合医疗卫生行业对护理人才需求，围绕“人的生命周期”选取教学内容，优化整合为成人基础护理技术、呼吸系统疾病病人护理、循环系统疾病病人护理、消化系统疾病病人护理等10个教学项目，89个教学任务。共计246个学时。具体见图1。

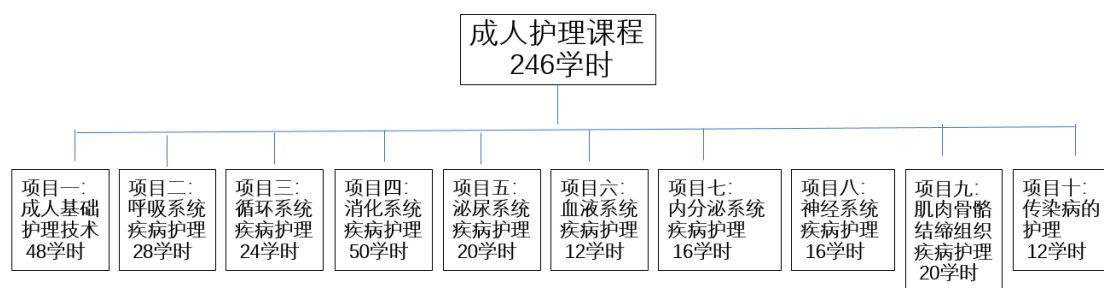


图 1 课程结构

(二) 内容与要求

图 2 《成人护理》课程内容

教学项目	工作任务	知识要求	技能要求	教学时数
项目一 成人基础 护理技术	任务 1 成人护理的概述	1.掌握成人护理的性质。 2.掌握成人护理的工作范畴。 3.熟悉成人护理的影响因素及发展趋势。	1.具备成人护理人员的职业素质。 2.能以整体护理的观念运用于成人护理工作。	2
	任务 2 水、电解质和酸碱平衡失调病人的护理	1. 掌握水钠代谢失衡病人的护理措施和健康教育。 2. 掌握钾的代谢失衡病人护理评估、护理诊断和护理措施。 3. 熟悉水钠代谢失衡病人的护理评估、护理诊断；熟悉代谢性酸中毒的护理评估、护理措施。	1.能对水钠代谢失衡病人实施液体疗法。 2.能对钾代谢失衡病人实施补钾和纠钾的措施。 3.能通过案例对外科体液失衡病人进行评估和实施护理。	8
	任务 3 营养支持病人的护理	1.掌握肠内、肠外营养病人的护理评估、护理措施。 2.熟悉营养代谢失衡病人的特点、以及肠内、肠外营养适应证、并发症。	1.能正确评估外科病人营养状况，并实施营养代谢支持。 2.具有预见防止营养代谢失衡并发症发生和实施护理的能力。	2
	任务 4 麻醉病人的护理	1.掌握麻醉前护理，麻醉后的监测与护理。 2.熟悉麻醉的种类、方法、麻醉的适应证、并发症。	1.能对病人进行麻醉前的常规准备工作。 2.能通过案例分析麻醉的并发症。 3.能配合医生对麻醉病人实施抢救和护理。	2
	任务 5 围手术期病人的护理	1.掌握手术前、手术后病人的护理评估和护理措施。 2.掌握手术中的无菌原则、无菌技术。 3.熟悉手术室的管理。 4.熟悉手术室工作内容和职责。	1.能正确为病人做好手术区域皮肤准备工作。 2.能熟练完成外科洗手、穿手术衣、戴手套、铺无菌巾、管理器械台、打结、缝合等无菌技术。 3.能正确安置各种手术体位，协助麻醉师观察病情配合抢救，完成巡回护士工作。 4.能正确辨认常用手术中器械、物品准备，完成手术护士工作。	14
	任务 6 感染病人的护理	1. 掌握常见浅表软组织化脓性感染病人的护理评估、护理措施。 2.熟悉外科感染的特点、分类、转归，及常见化脓性感染病人的护理诊断。 3.掌握破伤风病人的护理评估、护理措施。 4.了解气性坏疽。	1. 能对外科感染病人进行护理评估、护理诊断及实施护理的能力。 2. 能对脓肿切开引流手术进行配合和实施手术后的护理。	4
	任务 7 损伤病人的护理	1. 掌握损伤、烧伤病人的护理评估、护理措施和健康教育 2. 熟悉损伤、烧伤病人的分类、病理、治疗和护理诊断。	1. 能协助配合医生进行清创缝合的手术。 2. 能识别各种伤口，能对普通伤口进行换药。	8

		3. 熟悉 换药室的管理, 换药的原则和方法。	3. 能计算烧伤的面积、评估烧伤的深度、实施烧伤的液体疗法和护理。	
	任务8 休克病人的护理	1. 掌握休克病人的护理评估、护理措施和健康教育 2. 熟悉休克的三级预防、护理诊断、护理目标。 3. 了解休克的病因、病理、分类、辅助检查。	1. 能正确评估休克病人的全身状况。 2. 能对休克的病人进行健康教育, 减轻不适和防止并发症。	4
	任务9 肿瘤病人的护理	1. 掌握肿瘤病人的护理评估、及放疗、化疗、手术治疗的护理措施。 2. 熟悉肿瘤的三级预防、护理诊断、护理目标。 3. 了解肿瘤的病因、病理、分类、辅助检查。	1. 能正确评估肿瘤病人的全身状况。 2. 能对放疗、化疗及手术治疗的病人进行健康教育, 减轻不适和防止并发症。	2
项目二 呼吸系统疾病病人的护理	任务1 呼吸系统疾病的概述	1. 了解呼吸系统常见疾病的病因 2. 熟悉呼吸系统常见疾病的症状和体征	1. 能正确评估呼吸系统疾病病人的症状体征 2. 能对呼吸系统疾病的病人进行相应的健康教育。	2
	任务2 支气管哮喘病人的护理	1 熟悉概念、病因、诱发因素及发作特点。 2 熟悉常用治疗药物及用药护理。 3 掌握健康教育内容。	1. 能正确评估病人的身心状况, 提出主要的护理诊断。 2. 能指导病人有效地进行药物吸入治疗。 3. 能及早发现重症哮喘, 并进行抢救配合。 4. 能对病人进行有效的健康指导。	2
	任务3 支气管扩张病人的护理	1. 了解病因。 2. 熟悉概念、临床特征、常见并发症、护理评估内容。 3. 掌握体位引流护理内容、方法; 健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况, 提出主要的护理诊断。 2. 能正确地指导病人有效咳嗽排痰及进行体位引流。 3. 能正确完成支气管扩张病人的用药护理。 4. 能对支气管扩张病人进行有效排痰、戒烟、预防感冒等健康指导。	2
	任务4 肺炎病人的护理	1. 了解肺炎的病因。 2. 熟悉概念及分类、各种肺炎的护理评估内容。 3. 熟悉重症肺炎病人的临床表现及处理措施。 4. 掌握健康教育内容。	1. 能正确评估病人的身心状况, 提出主要的护理诊断。 2. 能正确给药, 观察药物疗效及副作用。 3. 能及早发现重症肺炎并进行抢救配合。 4. 能对病人进行戒烟、休息、饮食等健康指导。	2
	任务5 肺结核病人的护理	1. 了解病因与传播途径。 2. 熟悉概念、临床分型及表现特点、用药护理内容。 3. 掌握护理评估内容、健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况, 提出主要的护理诊断。 2. 能完成肺结核大咯血的病情评估、窒息先兆及窒息的判断, 并进行抢救配合。 3. 能正确实施抗结核治疗的用药护理。 4. 能正确实施隔离消毒措施, 并做好自我防护。 5. 能对病人及其家属进行用药、消毒隔离等方面的健康指导。	2
	任务6 慢性阻塞性肺 疾病病人的护理	1. 熟悉概念、护理评估内容及护理措施。 2. 掌握健康教育内容。	1. 能正确评估病人的身心状况, 提出主要的护理诊断及合作性问题。 2. 正确实施氧疗护理、指导病人进行呼吸功能锻炼及健康教育。	2

	任务7 肺源性心脏病病人的护理	1. 熟悉概念、病因。 2. 熟悉临床特点、并发症的观察要点。 3. 掌握护理评估内容、主要的护理诊断、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能及早发现肺性脑病并进行抢救配合。 3. 能指导病人合理用药并观察疗效及副作用；能正确实施氧疗护理。 4. 能对病人进行戒烟、休息、饮食、预防感染等健康指导。	2
	任务8 呼吸衰竭病人的护理	1. 了解病因与发病机制。 2. 熟悉概念及分型、临床特点、并发症的观察要点。 3. 掌握护理评估内容、氧疗的正确方法及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能指导病人选择正确的呼吸方式。 3. 能正确实施氧疗及用药护理。 4. 能及早发现肺性脑病，并进行抢救配合。 5. 能正确使用呼吸机，实施辅助呼吸治疗护理。 6. 能对病人进行戒烟、休息、饮食、预防感染等健康指导。	4
	任务9 原发性支气管肺癌病人的护理	1. 了解概念及分类、病因。 2. 熟悉早期表现及临床特征。 3. 掌握护理评估内容、化疗、放疗护理措施、健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能对肺癌病人实施整体护理。 3. 能对放、化疗进行正确护理。 4. 能对病人进行饮食、休息、定期复查等健康指导。	2
	任务10 食管癌病人的护理	4. 了解概念及分类、病因。 5. 熟悉早期表现及临床特征。 6. 掌握护理评估内容、化疗、放疗护理措施、健康教育内容。	5. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 6. 能对食管癌病人实施整体护理。 7. 能对放、化疗进行正确护理。 8. 能对病人进行饮食、休息、定期复查等健康指导。	2
	任务11 胸部损伤病人的护理	1.掌握反常呼吸、闭合性气胸、开放性气胸、张力性气胸及胸部损伤病人的护理评估、护理措施。 2. 熟悉肋骨骨折、气胸、血胸、脓胸的护理诊断和健康教育。	1. 能协助医生对胸部损伤病人进行抢救和治疗。 2. 能对胸部损伤病人实施整体护理。	4
	任务12 胸腔闭式引流	1.了解胸腔闭式引流原理和引流部位。 2.熟悉胸腔闭式引流目的。 3.掌握胸腔闭式引流操作流程和注意事项。	1.能正确、规范地完成胸腔闭式引流瓶的更换； 2.能观察、识别、记录胸腔闭式引流期间疾病动态； 3.能配合医生对异常情况进行抢救处理。 4.能对病人及家属进行引流期间注意事项的健康教育。	2
项目三 循环系统疾病病人的护理	任务1 循环系统疾病的概述	1.了解循环系统常见疾病的病因 2. 熟悉循环系统常见疾病的症状和体征	1.能正确评估循环系统疾病病人的症状体征 2.能对循环系统疾病的病人进行相应的健康教育	2

	任务2 心功能不全病人的护理	1. 熟悉概念、病因及诱因。 2. 分型及临床特点、处理要点 3. 掌握心功能分级标准、护理评估内容、用药护理措施、健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能对病人进行合理饮食、氧疗、用药等护理；合理安排病人的休息与活动。 3. 能及早发现急性心力衰竭并进行抢救配合。 4. 能对心力衰竭病人进行休息与活动、饮食、预防感染等健康指导。	4
	任务3 心律失常病人的护理	1. 了解概念、病因。 2. 熟悉分类及各类心律失常的临床特征、并发症表现特点、一般护理措施及用药护理措施。 3. 掌握护理评估及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能及早发现严重心律失常并进行配合抢救。 3. 能进行电复律治疗的术前准备及术后护理。 4. 能对病人进行饮食、休息与活动及心理指导。	4
	任务4 心瓣膜疾病病人的护理	1. 了解发病的相关因素及病理生理。 2. 熟悉概念及分类。 3. 熟悉各型心瓣膜疾病病人的临床特征、并发症及特点。 4. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能及早发现并发症并配合采取相应措施。 3. 能指导病人合理用药。 4. 能对病人进行休息、饮食等健康指导。	2
	任务5 高血压病病人的护理	1. 了解发病的相关因素。 2. 熟悉概念及分型、高血压急症的临床特征。 3. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能及早发现高血压急症的征象并配合采取抢救措施。 3. 能指导病人合理用药，及时发现药物的不良反应并采取有效的护理措施。 4. 能对病人及其家属进行饮食、休息与活动、用药等健康指导。	2
	任务6 冠心病病人的护理	1. 了解发病的相关因素。 2. 熟悉概念、分型及临床特征。 3. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能及早发现心肌梗死的征象并进行抢救配合。 3. 能指导病人合理用药。 4. 能进行冠心病常用诊疗技术的术前准备、术后护理。 5. 能对病人进行饮食、休息与活动、合理用药等健康指导。	4
	任务7 心肌疾病、感染性心内膜炎、心包炎病人的护理	1. 了解病因、诱因。 2. 熟悉概念、分型及临床特征。 3. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能及早发现并发症并进行抢救配合。 3. 能正确进行病情观察、用药护理及心理护理。 4. 能正确留取血培养标本 5. 能对病人进行药物治疗、生活、饮食、预防感染等健康指导。	2

	任务8 心电监护	1. 掌握下肢静脉曲张病人护理。 2. 掌握血栓闭塞性脉管炎病人护理。	1. 能正确观察判断疾病的情况。 2. 能对周围血管疾病进行健康宣教。	4
项目四 消化系统疾病病人的护理	任务1 消化系统疾病的概述	1. 了解消化系统常见疾病的病因 2. 熟悉消化系统常见疾病的症状和体征	1. 能正确评估消化系统疾病病人的症状体征 2. 能对消化系统疾病的病人进行相应的健康教育	2
	任务2 胃炎病人的护理	1. 了解概念、病因。 2. 熟悉临床表现特点。 3. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能正确进行用药护理、饮食护理、对症护理。 3. 能对病人饮食、用药等健康指导。	2
	任务3 胃十二指肠溃疡病人的护理	1. 了解病因及流行病学特征。 2. 熟悉概念、分型及临床特点并发病的观察要点。 3. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能正确进行病情观察、饮食护理、对症护理、用药护理。 3. 能及早发现并发症并配合采取抢救措施。 4. 能对病人进行饮食、用药、调节生活压力等健康教育。	4
	任务4 炎症性肠病病人的护理	1. 了解概念、病因。 2. 熟悉临床表现特点。 3. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能正确进行用药护理、饮食护理、对症护理。 3. 能对病人饮食、用药等健康指导。	2
	任务5 上消化道大出血病人的护理	1. 了解病因。 2. 熟悉概念、临床表现特点。 3. 掌握护理评估的内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能严密观察病人的病情变化、积极配合抢救。 3. 能正确进行用药护理。 4. 能对病人及其家属进行饮食、休息、安全等健康指导。	2
	任务6 肝硬化病人的护理	1. 了解病因及病理生理。 2. 熟悉概念、临床表现特点、并发症的观察要点。 3. 掌握病人护理评估内容、一般护理、上消化道出血的护理及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能及早发现肝性脑病等并发症并配合采取抢救措施 3. 能对双气囊三腔管置管病人进行正确的护理。 4. 能对病人及其家属进行饮食、休息与活动等健康指导。	2

	任务7 肝性脑病病人的护理	1. 了解病因、诱因及发病机制。 2. 熟悉概念、分期及临床表现特点。 3. 掌握肝性脑病病人护理评估的内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能及早发现肝性脑的先兆表现并配合采取抢救措施。 3. 能正确进行饮食护理、用药护理、心理护理。 4. 能病人及其家属进行饮食、用药等健康指导。	2
	任务8 胃癌病人的护理	1. 了解概念及分类、病因。 2. 熟悉早期表现及临床特征。 3. 掌握护理评估内容、化疗、放疗护理措施、健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能对放、化疗进行正确护理。 3. 能对病人进行饮食、休息、定期复查等健康指导。	2
	任务9 急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	1.掌握急性腹膜炎、腹部损伤病人的护理评估、护理措施。 2.掌握胃肠减压术的目的、操作流程及注意事项。 3.熟悉急性腹膜炎和腹部损伤病人的护理评估、护理诊断。	1 能对腹膜炎病人进行胃肠减压术。 2 能对急性腹膜炎和腹部损伤病人实施整体护理。	4
	任务10 急性阑尾炎病人的护理	1.掌握急性阑尾炎病人的护理评估、护理措施。 2.熟悉阑尾炎的病因、病理、外科治疗和护理诊断。 3.了解阑尾炎病人的护理目标和护理评价。	1 能对阑尾炎病人实施整体护理和健康教育。	2
	任务11 肠梗阻病人的护理	1.掌握肠梗阻病人的护理评估、护理措施。 2.熟悉肠梗阻的病因、病理、外科治疗和护理诊断。 3.了解肠梗阻病人的护理目标和护理评价。	1 能对肠梗阻病人实施整体护理和健康教育。	4
	任务12 胃肠减压	1.了解胃肠减压装置的原理。 2.熟悉胃肠减压的适应症和禁忌症。 3.掌握胃肠减压操作流程和注意事项。	1.能正确、规范地完成胃肠减压引流袋的更换； 2.能观察、识别、记录胃肠减压引流期间疾病动态； 3.能配合医生对异常情况进行抢救处理。 4.能对病人及家属进行引流期间注意事项的健康教育。	2
	任务13 腹外疝病人的护理	1.掌握腹外疝的护理评估、护理措施。 2.熟悉腹外疝的病因、病理、外科治疗和护理诊断。 3.了解腹外疝的护理目标和护理评价。	1 能对腹外疝病人实施整体护理和健康教育。	2
	任务14 大肠癌病人的护理	1.掌握大肠癌病人的护理评估、护理措施。 2.熟悉大肠癌病因、病理、外科治疗和护理诊断。 3.了解大肠癌病人的护理目标和护理评价。	1 能对大肠癌病人实施整体护理和健康教育。 2 能对结肠造口（人工肛门）病人实施正确护理和健康教育。	2

	任务 15 造口护理	1.了解结肠造口手术的原理。 2.熟悉结肠造口的并发症。 3.掌握结肠造口操作流程和注意事项。	1.能正确、规范地完成结肠造口引流袋的更换，并能指导患者及家属完成简单操作； 2.能观察、识别、记录造口并发症及造口恢复期间疾病动态； 3.能对造口患者及家属进行健康指导、健康教育，帮助患者尽快适应排便方式。	2
	任务 16 直肠肛管周围疾病病人的护理	1.掌握直肠肛管周围疾病病人的护理评估、护理措施。 2.熟悉直肠肛管周围疾病的病因、病理、外科治疗和护理诊断。 3.了解直肠肛管周围疾病的护理目标和护理评价。	1 能对直肠肛管周围疾病病人实施整体护理和健康教育。	2
	任务 17 原发性肝癌病人的护理	1. 了解概念及分类、病因。 2. 熟悉早期表现及临床特征。 3. 掌握护理评估内容、化疗、放疗护理措施、健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能对放、化疗进行正确护理。 3. 能对病人进行饮食、休息、定期复查等健康指导。	2
	任务 18 胆道疾病病人的护理	1. 掌握胆道疾病病人的护理评估、护理措施。 2. 熟悉胆道疾病病人的护理诊断。	1 能对胆道疾病病人实施整体护理。 2. 能对 T 管引流的病人实施正确的护理和健康教育。	4
	任务 19 T 管引流	1.熟悉 T 管引流的目的。 2.掌握 T 管引流操作流程和注意事项。	1.能正确、规范地完成 T 管引流袋的更换； 2.能观察、识别、记录 T 管引流期间疾病动态； 3.能配合医生对异常情况进行抢救处理。 4.能对病人及家属进行引流期间注意事项的健康教育。	2
	任务 20 急性胰腺炎病人的护理	1.了解发病相关因素及病理生理。 2.熟悉概念、临床表现特点、并发症的观察要点。 3.掌握急性胰腺炎的护理评估、护理措施。 4. 熟悉急性胰腺炎的护理诊断。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能及早发现重症急性胰腺炎并配合采取抢救措施。 3. 能针对病人进行正确的饮食护理、对症护理、用药护理。 4. 能对病人进行疾病知识、生活等方面的指导。	2
	任务 21 胰腺癌病人的护理	1.了解发病相关因素及病理生理。 2.熟悉概念、临床表现特点、并发症的观察要点。 3.掌握胰腺癌的护理评估、护理措施。 4. 熟悉胰腺癌的护理诊断。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2.能针对病人进行正确的饮食护理、对症护理、用药护理。 3. 能对病人进行疾病知识、生活等方面的指导。	2
	任务 1 泌尿系统疾病病人的概述	1. 熟悉常见症状和体征。 2. 掌握护理评估内容及护理措施	1. 能正确评估常见症状，完成护理评估记录。 2. 能对水肿、高血压病人采取相应的护理措施。	2

项目五 泌尿系统疾病病人的护理			3. 能对病人进行休息、饮食等健康指导。	
	任务2 尿路感染病人的护理	1.了解病因及发病机制。 2.熟悉分类、临床表现及治疗要点。 3.掌握护理评估内容、防止尿路感染的护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能正确进行尿培养标本的采集。 3. 能对尿频、尿急、尿痛症状进行对症护理。 4. 能对抗菌药物进行正确的护理。 5. 能对尿路感染病人进行饮水、用药、活动等健康指导。	2
	任务3 肾小球肾炎病人的护理	1. 了解病因与发病机制。 2. 熟悉概念、临床表现。 3. 掌握护理评估的内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2. 能正确进行饮食护理、病情观察、用药护理、心理护理。能对病人进行饮食、休息与活动、用药等健康指导。	2
	任务4 肾功能衰竭病人的护理	1. 了解急、慢性肾衰竭的病因及发病机制。 2. 熟悉急、慢性肾衰竭的概念、临床表现。 3. 熟悉透析治疗目的及的护理措施。 4. 掌握护理评估的内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，完成护理评估记录，并提出主要的护理诊断。 2. 能正确进行饮食、皮肤、口腔护理，对症护理及心理护理。 3. 能对血液透析和腹膜透析治疗的病人实施正确的护理。 4. 能观察常见的感染问题并做好相应的预防。 5. 能对病人进行饮食、活动与休息、预防感染等健康指导。	2
	任务5 泌尿系损伤病人的护理	1.掌握泌尿系损伤病人护理评估、护理措施和健康指导。 2. 熟悉泌尿系损伤病人的护理诊断、护理目标和护理评价。	1. 能对泌尿系损伤病人实施整体护理。	2
	任务6 泌尿系结石病人护理	1.掌握泌尿系结石病人护理评估、护理措施和健康指导。 2. 熟悉泌尿系结石病人的护理诊断、护理目标和护理评价。	1. 能对泌尿系结石病人实施整体护理。 2. 能熟练掌握肾盂造瘘的操作技术。	2
	任务7 良性前列腺增生病人的护理	1.掌握良性前列腺增生病人的护理评估、护理措施和健康指导。 2. 熟悉良性前列腺增生病人的护理诊断、护理目标和护理评价。	1 能对良性前列腺增生病人实施整体护理。 2.能对泌尿系损伤病人进行膀胱冲洗。	2

	任务8 膀胱冲洗	1.熟悉膀胱冲洗的目的。 2.掌握膀胱冲洗操作流程和注意事项。	1.能正确、规范地完引流袋的更换； 2.能观察、识别、记录膀胱冲洗期间疾病动态； 3.能配合医生对异常情况进行抢救处理。 4.能对病人及家属进行引流期间注意事项的健康教育。	2
	任务9 泌尿系统肿瘤病人的护理	1.了解泌尿系肿瘤的分类、病因、病理。 2.熟悉膀胱癌、肾癌等早期表现及临床特征。 3.掌握膀胱癌、肾癌的护理评估内容、及围手术的护理要点、健康教育内容。	1.能正确评估膀胱癌、肾癌身心状况，提出主要的护理诊断。 2.能对膀胱癌、肾癌病人实施整体护理。 3.能对放、化疗进行正确护理。 4.能对膀胱癌、肾癌病人进行饮食、休息、定期复查等健康指导。	2
项目六 血液系统疾病病人的护理	任务1 血液系统疾病的概述	1.了解血液的组成及血细胞的生理功能。 2.熟悉血液病的分类。	1.能正确评估常见症状，完成护理评估记录 2.能对病人进行饮食、预防感染、休息与活动等健康指导	2
	任务2 贫血性疾病病人的护理	1. 了解缺铁性贫血、再生障碍性贫血的病因及发病机制。 2. 熟悉上述概念、临床表现。 3. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，完成护理评估记录，并提出主要的护理诊断。 2. 能正确进行病情观察、用药护理、心理护理。 3. 能对造血干细胞移植治疗的病人进行正确的护理。 4. 能及早发现内脏大出血的表现并进行抢救配合。 5. 能对病人进行饮食、活动与休息、安全防护、预防感染等健康指导。	4
	任务3 白血病病人的护理	1. 了解病因及发病机制。 2. 熟悉概念、分类及临床表现。 3. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，完成护理评估记录，并提出主要的护理诊断与合作性问题。 2. 能进行骨髓穿刺术的术前准备、术中配合及术后护理。 3. 能进行造血干细胞移植术的护理、输血的护理、化疗药物的应用护理、对症护理。 4. 能对病人进行疾病知识指导和生活指导。	4
	任务4 特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜病人的护理	1. 了解病因及发病机制。 2. 熟悉概念、分类及临床表现。 3. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估身心状况，完成护理评估记录，并提出主要的护理诊断。 2. 能指导病人采取合理措施，预防、避免加重出血。 3. 能进行成分输血的护理。 4. 能对病人进行饮食、活动与休息、安全防范等健康指导。	2

项目七 内分泌系统疾病病人的护理	任务1 内分泌系统疾病的概述	1.了解内分泌系统的组成及生理功能。 2.熟悉内分泌系统疾病的分类、病因 3.熟悉内分泌系统疾病的常见症状和体征	1. 能正确评估常见症状，完成护理评估记录。 2. 能对常见症状和体征进行有效的护理。 3. 能对病人进行饮食、用药、心理等方面的健康指导。	2
	任务2 甲状腺功能亢进症病人的护理	1. 了解病因及发病机制。 2. 熟悉概念、分类及临床表现。 3. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。 4. 熟悉甲状腺外科治疗并发症、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估病人病情，完成护理评估的记录及护理诊断。 2. 能进行药物治疗及放射性碘治疗的护理。 3. 能及早发现甲亢危象并进行抢救配合。 4. 能发现甲亢病人常见的眼部问题并采取相应护理。 5. 能对病人进行饮食、休息与活动、用药等健康指导。 6.能及早发现甲状腺外科治疗手术后并发症并进行抢救配合。	4
	任务3 乳疾病病人的护理	1.了解乳房疾病病因及发病机制。 2.熟悉乳房疾病分类、临床表现。 3.掌握乳房疾病护理评估的内容、护理措施及健康教育内容。	1.能正确评估病情，完成护理评估记录及护理诊断。 3.能对乳房疾病手术后并发症及早发现并采取相应护理措施。 4.能对乳房疾病病人进行病情监测、引流、伤口、皮瓣、运动等的健康教育。	4
	任务4 糖尿病病人的护理	1. 了解病因及发病机制。 2. 熟悉概念、分型、临床表现、并发症及临床特点。 3. 掌握护理评估的内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估病情，完成护理评估记录及护理诊断。 2. 能及早发现糖尿病病人的急性并发症并进行抢救配合。 3. 能及早发现糖尿病常见慢性并发症并采取相应护理措施。 4. 能对病人进行病情监测、饮食、运动、用药、并发症防范与观察的健康教育。	4
	任务5 血糖测量、胰岛素注射	1.了解简易血糖仪的使用方法。 2.掌握胰岛素注射的部位、消毒方法、准确剂量及注意事项。	1.能正确应用简易血糖仪。 2.能正确进行胰岛素的注射。 3.能指导病人正确应用简易血糖仪测血糖，掌握胰岛素的注射技术。	2
	任务1 神经系统疾病的概述	1. 了解常见症状和体征的相关概念、病因等。 2. 掌握常见症状和体征的临床表现、相关护理诊断和护理措施。	1. 能识别头痛、意识障碍、言语障碍、感觉障碍和运动障碍的临床表现。 2. 能对常见症状和体征实施有效的护理措施。	2

项目八 神经系统疾病病人的护理	任务2 颅内压增高病人的护理	1. 掌握颅内压增高病人的护理评估、护理措施和健康教育。 2. 熟悉颅内压增高病人的护理诊断、脑疝病人的观察和抢救。	1 能对颅内压增高病人实施整体护理。 2 能配合医生进行腰椎穿刺和使用颅内监测仪。	4
	任务3 颅脑损伤病人的护理	1. 掌握颅脑损伤病人的护理评估、护理措施。 2. 掌握脑疝、脑挫裂伤、脑内血肿的护理观察和抢救。	1 能对颅脑损伤病人实施整体护理。 2 能对颅脑损伤病人进行健康教育。	2
	任务4 脑室引流	1. 熟悉脑室引流装置和目的。 2. 掌握脑室引流操作流程和注意事项。	1. 能正确、规范地完成脑室引流袋的更换； 2. 能观察、识别、记录脑室引流期间疾病动态； 3. 能配合医生对异常情况进行抢救处理。 4. 能对病人及家属进行脑室引流期间注意事项的健康教育。	2
	任务5 缺血性脑血管疾病病人的护理	1. 了解病因及发病机制。 2. 熟悉概念、临床表现。 3. 掌握护理评估内容、一般护理措施、功能锻炼的方法、 4. 健康教育内容。	1. 能正确评估病情，完成护理评估记录及护理诊断。 2. 能对肢体运动障碍的病人进行患侧肢体的按摩、被动运动并指导病人进行主动运动。 3. 能 4. 导感觉障碍的病人正确放置和按摩患肢。 5. 能对缺血性脑血管疾病病人进行饮食、活动与休息、功能锻炼等健康指导。	2
	任务6 出血性脑血管疾病病人的护理	1. 了解病因及发病机制。 2. 熟悉概念、临床表现及功能锻炼的方法。 3. 掌握护理评估的内容、 4. 护理诊断、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估病情，完成护理评估记录及护理诊断。 2. 能对急性期病人进行病情观察、对症护理、用药护理；及时发现脑疝的先兆表现及抢救配合。 3. 能为肢体运动障碍的病人进行按摩、被动运动并指导病人进行主动运动。 4. 能 5. 导感觉障碍的病人正确放置和按摩患肢。 6. 能对病人进行饮食、活动与休息、功能锻炼等健康指导。	2
	任务7 癫痫病人的护理	1. 熟悉病因和发病机制、分型及临床表现、癫痫大发作的治疗原则。 2. 掌握癫痫大发作时的主要护理诊断、护理措施及健康教育内容。	1. 能正确评估病情，完成护理评估记录及护理诊断。 2. 能及早发现重症癫痫并进行抢救配合。 3. 能对病人进行心理护理、对症护理、用药护理。 4. 能对病人及其家属进行用药、安全防范等方面的健康指导。	2

项目九 肌肉骨骼系统和结缔组织疾病病人的护理	任务1 肌肉骨骼系统和结缔组织疾病的概述	1.了解肌肉骨骼系统和结缔组织疾病的病因 2.熟悉肌肉骨骼系统和结缔组织疾病的症状和体征	1.能正确评估肌肉骨骼系统和结缔组织疾病病人的症状体征 2.能对肌肉骨骼系统和结缔组织疾病的病人进行相应的健康教育	2
	任务2 常见四肢骨折病人的护理	1.掌握骨折病人的护理评估、护理措施和健康指导。 2.熟悉骨折病人的病因、病理、治疗和护理诊断。	1.能对骨折病人进行初步识别、包扎、固定、观察、搬运等简单急救。 2.能协助医生对骨折病人实施石膏绷带、牵引的操作与护理。 3.能对手术病人进行围手术护理的能力。	4
	任务3 小夹板外固定	1.了解夹板的类型和材质。 2.熟悉根据不同部位骨折选择合适夹板原则。 3.掌握常见部位夹板固定的操作流程和注意事项。	1.能正确、规范地完成常见部位夹板固定的操作； 2.能观察、识别、记录夹板固定期间疾病动态； 3.能对病人进行夹板固定期间的饮食、用药、活动、局部观察的健康教育。	2
	任务4 关节脱位病人的护理	1.掌握关节脱位病人的护理评估及护理措施。 2.熟悉关节脱位病人护理诊断、护理目标、护理评价。	1.能对关节脱位病人实施整体护理。 2.能协助医生对关节脱位病人实施石膏绷带、牵引、小夹板固定的操作与护理。	2
	任务5 颈肩痛和腰腿痛病人的护理	1.了解颈肩痛、腰腿痛病因及发病机制。 2.熟悉颈肩痛、腰腿痛概念、分型、临床表现及治疗方法。 3.掌握颈肩痛、腰腿痛护理评估内容、护理诊断、护理措施及健康教育内容。	1.能正确评估病情，完成护理评估记录及护理诊断。 2.能对实施手术的病人进行术前准备和术后护理。 3.能指导颈肩痛、腰腿痛病人饮食、用药、康复锻炼和复查。	2
	任务6 骨与关节感染病人的护理	1.了解急性血源性骨髓炎、化脓性关节炎病因及发病机制。 2.熟悉急性血源性骨髓炎、化脓性关节炎概念、分型、临床表现及治疗方法。 3.掌握急性血源性骨髓炎、化脓性关节炎护理评估内容、护理诊断、护理措施及健康教育内容。	1.能正确评估病情，完成护理评估记录及护理诊断。 2.能对实施手术的病人进行术前准备和术后护理。 3.能指导急性血源性骨髓炎、化脓性关节炎病人饮食、用药、康复锻炼和复查。	2
	任务7 类风湿关节炎病人的护理	1.了解病因及发病机制。 2.熟悉概念、临床表现。 3.掌握护理评估内容、一般护理、功能保护和锻炼的护理措施、健康教育内容。	1.能正确评估身心状况，提出主要的护理诊断。 2.能评估病人的自理能力并进行生活护理。 3.能督导病人进行关节功能的保护和锻炼。 4.能对病人进行活动与休息、饮食等方面的健康指导。	2
	任务8 系统性红斑狼疮病人的护理	1.了解病因及发病机制。 2.熟悉概念、临床表现。 4. 3.掌握护理评估的内容、护理诊断、护理措施及健康教育内容。	1.能正确评估病情，完成护理评估记录。 2.能发现常见的皮肤损害并进行相应的护理。 3.能及时观察激素和免疫抑制剂的副作用并进行护理。 5.能对病人进行用药、饮食、休	2

			息与活动、皮肤保护等方面的健康指导。	
	任务9 骨肿瘤病人的护理	1.了解病因及发病机制。 2.熟悉概念、临床表现。 3.掌握护理评估的内容、护理诊断、护理措施及健康教育内容。	1.能正确评估病情，完成护理评估记录。 2.能对手术病人进行围手术护理。 4. 能对病人进行用药、饮食、休息与活动等方面的健康指导。	2
项目十 传染病病人的护理	任务1 传染病的概述	1. 了解传染病流行特征及常见症状体征。 2. 掌握传染病常见症状和体征的临床表现、相关护理诊断和护理措施。	1. 能对发热、发疹及毒血症进行正确的护理评估。 2. 能对上述常见症状和体征实施有效的护理措施。 3. 能对病人及其家属进行用药及消毒等方面的健康指导。	2
	任务2 传染病常用诊疗技术的护理	1. 熟悉常用诊疗技术的适应证和禁忌证。 2. 掌握诊疗前的准备及诊疗后的护理措施。	1. 能配合医生正确实施各项常用诊疗技术。 2. 能对传染病病人进行诊疗前的准备及诊疗后的护理。	2
	任务3 新冠肺炎患者的护理	1. 了解传播途径、临床特点及辅助检查。 2. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能对病人进行正确的护理评估及护理诊断。 2. 能对病人实施心理护理及对症护理。 3. 能对病人及家属进行生活、治疗及预防等方面的健康指导。	2
	任务4 病毒性肝炎病人的护理	1. 了解病原特点、流行特征、临床特点、辅助检查。 2. 掌握护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育内容。	1. 能对病人进行正确的护理评估，提出护理诊断及合作性问题。 2. 能对病人实施有效的护理措施。 3. 能对病人进行用药、饮食、休息、消毒等方面的健康指导。	2
	任务5 艾滋病病人的护理	3. 了解传播途径、临床特点及辅助检查。 4. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	4. 能对病人进行正确的护理评估及护理诊断。 5. 能对病人实施心理护理及对症护理。 6. 能对病人及家属进行生活、治疗及预防等方面的健康指导。	2
	任务6 中毒性痢疾病人的护理	1. 了解流行特征、临床特点及辅助检查。 2. 掌握护理评估内容、护理措施及健康教育内容。	1. 能对病人进行正确的护理评估及护理诊断。 2. 能对病人进行正确护理及抢救配合。 3. 能对病人及家属进行饮食、休息、治疗及预防等方面的健康指导。	2
合 计				246

四、学生考核与评价

依托信息化平台，全方位采集教学实施过程中的数据信息，构建教师、医院、学生多元评价体系，强化过程考核；考核评价包括期末结果性评价占40%，过程性评价（包括课前、课中、课后三个阶段）占60%，其中课前评价

占 20%，课中占 60%，课后占 20%。将全国职业护理技能大赛评分标准纳入评价体系中，如在创伤护理中融入国赛包扎技术评分标准。评价方式包括案例分析、护考模拟测试、智慧职教平台或虚拟仿真平台后台数据、实操练习、职业资格鉴定、课后实践拓展、健康教育等多种途径，并将课中学生进步、课后学生参与社会实践、1+X 老年照护证书、护士职业资格证书，参加护理技能大赛等列为增值评价。通过多元全过程考核评价机制，全面了解学生的学习状况，检验教学效果。

图 3：学生成绩综合评价表

	考核项目		所占分值	计分制	占总成绩的%
平时成绩	实践考核	实践任务出勤	20%	100 分	30%
		实践任务完成情况	20%		
		实践报告完成情况	20%		
		实践操作技能考核	40%		
	理论考核	课外作业完成情况	30%	100 分	30%
		课堂笔记情况	20%		
		随堂小测验	20%		
		平时理论测验	30%		
期末考试			100 分	40%	

五、教学实施与保障

（一）教学实施

1.教学策略

本课程运用建构主义学习理论，教师坚持“以学生为中心”育人理念，坚持“医教协同、知行合一”，坚持“思政教育与专业教育相合一、基础理论与实践技能相合一、虚拟仿真与真实演练相合一”，以工作任务为导向，将教学过程与护理工作程序相结合，分为五个步骤，即评估、诊断、计划、实施、评价，同时结合思政目标，适时、适当融入思政元素，为培养具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”医者精神的高素质护理技术技能人才打好基础。

2.教学方法

根据各项目任务的具体教学内容特点，采用任务驱动教学方法、案例分析法、PBL 教学法、角色扮演、分组讨论等教学方法强化教学内容；运用数字化平台开展线上线下混合式教学。

3.教学手段

一是利用校内外护理实训基地建立仿真的临床教学环境，以生动、直观的场景为学生提供更多的体验式学习机会；二是利用多媒体教室和数字化平台，合理运用视频、动漫、虚拟仿真等技术，有效突出教学重点及破解教学难点，扩大学生视野，拓展思维空间；同时反馈教学效果，及时调整教学策略，确保高质量完成教学目标。

（二）教学保障

1.师资条件

（1）个人能力要求

要求熟知并胜任护理岗位工作，熟悉教学规律，熟知学生特点，同时规定专职教师五年应有不少于六个月的顶岗实践，把握护理专业发展的最新动态，关注学科前沿，具有一定的教学研究和改革创新能力，不断提高自身的专业技术水平，为技能型人才培养奠定基础。

（2）团队结构要求

根据目前学校具体情况，任课教师由校内专任教师、临床护理专家、内科医生、外科医生组成，具备有丰富临床实践经验和教学经验及带教实训的能力，“专兼结合”“双师素质”，至少有一名学科带头人，是本课程师资队伍的基本需求。

2.教学资源

（1）教材选用

教材是教师教学的依据，也是学生学习的重要载体。贯穿教学的整个过程。首选国家“十四五”规划教材。根据国家高等专科护理专业教学标准,护理岗位职责作指导，以职业能力培养为核心，以任务驱动为引领，突出科学性、专业性、实践性，注重人的整体性、渗透人文意识、医者精神，力求符合高职学生认知水平和心理特点。另外，适度吸收学科最新成果，使其紧跟专业发展步伐，同时增加教材内容趣味性。

（2）数字资源

《成人护理》已开发或待开发的教学资源有：课程标准、电子教案、多媒体课件、教学活动设计、内科护理学习指南、外科护理学习指南、案例教学库、实训项目及评价标准、网络课程等。

3.实践教学条件

校内配备护理虚拟仿真平台、VR、MR 平台等数字化实训资源，内科评估室、心电图室、外科手术室、换药室、治疗室等，能够满足成人护理多样化实训需求。与多个校企合作医院建立稳定的校外实训基地，满足课程校外实训的需求。