

《中共党史》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程性质：公共基础课程

授课对象：全校本专科生

学分：1.0

学时：30

指定教材：《中国共产党简史》，人民出版社、中共党史出版社 2021 年版

二、课程目标

（一）总体目标：

1921 年中国共产党的成立，是中国历史上开天辟地的大事变。从此，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，中国人民就从精神上由被动转为主动。通过本课程的教学，帮助学生认识中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。

（二）课程目标：

本课程教学旨在通过对中国共产党历史的讲解，帮助学生了解我们党和国家事业的来龙去脉，从而知史爱党、知史爱国；了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当。

课程目标 1：

1.1 了解和掌握本课程的内涵、性质、教学内容、主要线索。

1.2 掌握学习本课程的方法和意义。

课程目标 2:

2.1 认识历史和人民怎样选择了中国共产党、选择了马克思主义，进一步增强拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。

2.2 进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”的信念，坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义。

2.3 了解中国共产党团结带领各族人民进行革命、建设、改革取得的伟大成就，深刻领会中国共产党为什么能；了解马克思主义中国化的历史进程，深刻认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其重大和深远的意义，自觉地以之作为自己的行动指南。

课程目标 3:

3.1 帮助学生树立和践行社会主义核心价值观，理解个人与社会的关系，明确个人作为社会主义事业建设者和接班人所肩负的责任和使命。

3.2 帮助学生坚定四个自信，增强对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

三、教学内容

导言

1.教学目标

帮助学生了解和掌握本课程的性质、教学内容、方法以及意义，深刻认识学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好。学习党的历史，让学生传承红色基因，进一步增强拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。

2.教学重难点学习本课程的意义、目的、方法。

3.教学内容

(1) 本课程的内涵、特点、主要线索

(2) 本课程学习的目的、方法

4.教学方法

(1) 讲授法。理论讲授与案例分析相结合。理论讲授帮助学生理解重点、难点，案例分析帮助学生提高分析问

题、解决问题的能力。

（2）提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法同样旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。

5.教学评价

掌握学习本课程的方法。

第一章 中国共产党的创建和投身大革命的洪流

1.教学目标

了解中国共产党诞生的历史必然性及其意义，认识历史和人民为什么和怎样选择了中国共产党、选择了马克思主义。

2.教学重难点伟大建党精神、大革命的兴起和失败及其经验教训。

3.教学内容（1）中国共产党的诞生及伟大建党精神（2）第一次国共合作和大革命高潮的兴起（3）国共合作的破裂和大革命的失败

4.教学方法（1）理论讲授-案例分析结合法。通过理论讲授帮助学生理解重点、难点；通过运用、讲解历史案例，达到以例激趣、以例说理、以例导行的目的。（2）提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。（3）品读法。学生诵读（红色书信、革命诗词等）+ 师生点评，帮助学生体验历史，了解历史，传承红色基因。

5.教学评价掌握伟大建党精神的内涵。

第二章掀起土地革命的风暴

1.教学目标

了解大革命失败后中国共产党对革命新道路的艰苦探索，认识中国共产党人坚定革命的理想和信念，领会中国共产党是中国人民谋求解放和幸福的斗争的主心骨。

2.教学重难点

大革命失败后的国内政局、毛泽东和中国革命新道路的开辟、长征精神。

3.教学内容（1）以武装斗争反抗国民党的反动统治（2）毛泽东和中国革命新道路的开辟（3）遵义会议和红军长征的胜利

4.教学方法（1）理论讲授-案例分析结合法。通过理论讲授帮助学生理解重点、难点；通过运用、讲解历史案例，达到以例激趣、以例说理、以例导行的目的。（2）提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。（3）品读法。学生诵读（红色书信、革命诗词等）+ 师生点评，帮助学生体验历史，了解历史，传承红色基因。

5.教学评价理解开辟革命新道路的必要性、可能性。

第三章全民族抗日战争的中流砥柱

1.教学目标

了解中国共产党人的政治主张、坚定意志、模范行动，领会中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用。

2.教学重难点

日本军国主义的侵略给中华民族带来的深重灾难、第二次国共合作的实现、中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用。

3.教学内容（1）倡导和促成抗日民族统一战线（2）党的全面抗战路线和持久抗战方针的制定（3）敌后战场的开辟（4）坚持抗战、团结、进步的方针（5）加强党的自身建设

4.教学方法（1）理论讲授-案例分析结合法。通过理论讲授帮助学生理解重点、难点；通过运用、讲解历史案例，达到以例激趣、以例说理、以例导行的目的。（2）提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。（3）品读法。学生诵读（红色书信、革命诗词等）+ 师生点评，帮助学生体验历史，了解历史，传承红色基因。

5.教学评价

理解中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用。

第四章夺取新民主主义革命的全国性胜利

1.教学目标

了解中国共产党为创建新中国而奋斗的历程，认识人民解放战争胜利的历史必然性，进一步树立“没有共产党就没有新中国”的信念，增强拥护共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。

2.教学重难点

解放战争的胜利进行、解放战争胜利的历史必然性、中国革命胜利的基本经验。

3.教学内容（1）重庆谈判和争取和平民主的斗争（2）从战略防御、战略进攻到战略决战（3）创建人民民主专政的新中国

4.教学方法（1）讲授法。理论讲授与案例分析相结合。理论讲授帮助学生理解重点、难点，案例分析帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。（2）讨论法。学生讨论与课堂交流相结合。先由学生在课后阅读教师规定的有关资料，然后分组讨论，在此基础上以小组为单位（每个小组推荐一位代表）进行课堂交流（发言），师生点评。这个方法同样旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。

5.教学评价

正确认识人民解放战争胜利的历史必然性。

第五章中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立

1.教学目标

了解中国共产党团结带领中国人民进行社会主义革命的历程，认识社会主义基本制度的确立，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。

2.教学重难点

社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择。**3.教学内容**（1）从新民主主义向社会主义过渡的开始（2）社会主义道路：历史和人民的选择（3）有中国特点的向社会主义过渡的道路

4.教学方法（1）讲授法。理论讲授与案例分析相结合。理论讲授帮助学生理解重点、难点，案例分析帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。（2）提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法同样旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。

5.教学评价

理解社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择。

第六章社会主义建设的探索和曲折发展

1.教学目标

了解探索中国社会主义建设道路的基本过程、主要成就、严重曲折及其经验教训，认清探索中成绩与失误的关系。

2.教学重难点

建设的成就和探索的成果、严重的曲折及深刻的教训。

3.教学内容（1）良好的开局（2）探索中的严重曲折（3）建设的成就探索的成果

4.教学方法（1）讲授法。理论讲授与案例分析相结合。理论讲授帮助学生理解重点、难点，案例分析帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。（2）提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法同样旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。

5.教学评价

掌握探索中国社会主义建设道路的成就。

第七章伟大历史转折和中国特色社会主义的开创

1.教学目标

了解中国共产党团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，开创中国特色社会主义的历程，认识改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招。

2.教学重难点

历史性的伟大转折和改革开放的起步、中国特色社会主义的开创。

3.教学内容（1）历史性的伟大转折和改革开放的起步（2）改革开放和现代化建设新局面的展开（3）邓小平南方谈话

4.教学方法（1）讲授法。理论讲授与案例分析相结合。理论讲授帮助学生理解重点、难点，案例分析帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。（2）提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法同样旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。

5.教学评价

认识改革开放的起步。

第八章把中国特色社会主义全面推向 21 世纪

1.教学目标

了解改革开放和社会主义现代化建设的跨世纪发展。

2.教学重难点

社会主义市场经济体制的确立、跨世纪发展战略的制定与实施。

3.教学内容（1）党的十四大和建立社会主义市场经济体制（2）党的十五大和确立邓小平理论为党的指导思想（3）跨世纪发展战略的制定与实施

4.教学方法（1）讲授法。理论讲授与案例分析相结合。理论讲授帮助学生理解重点、难点，案例分析帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。（2）提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法同样旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。

5.教学评价

认识跨世纪发展战略。

第九章在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义

1.教学目标

了解改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，深刻认识“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”。

2.教学重难点

全面建设小康社会战略目标的确定、改革开放和社会主义现代化建设的巨大进展。

3.教学内容（1）全面建设小康社会战略目标的确定（2）推动经济社会科学发展（3）奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段

4.教学方法（1）讲授法。理论讲授与案例分析相结合。理论讲授帮助学生理解重点、难点，案例分析帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。（2）提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法同样旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。

5.教学评价

认识改革开放和社会主义现代化建设的巨大进展。

第十章中国特色社会主义进入新时代

1.教学目标

了解中国共产党团结带领中国人民，自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，认识实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

2.教学重难点

新时代中国特色社会主义的伟大成就、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

3.教学内容（1）开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景（2）党和国家事业的历史性成就和历史性变革（3）夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

4.教学方法（1）理论讲授-案例分析结合法。通过理论讲授帮助学生理解重点、难点；通过运用、讲解历史案例，达到以例激趣、以例说理、以例导行的目的。（2）提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。（3）品读法。学生诵读（红色书信、革命诗词等）+ 师生点评，帮助学生体验历史，了解历史，传承红色基因。

5.教学评价

认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

四、学时分配表

各章节的具体内容和学时

章节	章节内容	学时分配
导言	本课程的内涵、特点、主要线索，学习的意义、方法。	1
第一章	中国共产党诞生、伟大建党精神。	4
第二章	毛泽东和革命新道路的开辟、长征精神。	2
第三章	中国共产党成为抗日战争的中流砥柱、抗日战争的胜利及其原因和意义。	2
第四章	人民解放战争胜利的历史必然性、创建人民民主专政的新中国。	2
第五章	社会主义制度的建立、社会主义道路:历史和人民的选择。	2
第六章	社会主义道路的艰辛探索、社会主义建设在曲折中发展。	2

第七章	历史性的伟大转折、改革开放的起步。	4
第八章	中国特色社会主义事业的跨世纪发展。	2
第九章	在新的历史起点上推进中国特色社会主义。	2
第十章	开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景、党和国家事业的历史性成就和历史性变革、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。	6

六、教材及参考书目

教材：《中国共产党简史》，人民出版社、中共党史出版社，2021年版。

参考书目：

1.《毛泽东选集》(1—4卷)，人民出版社，1991年。

2.《邓小平文选》(1—3卷)，人民出版社，1994年。

3.《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社，2014年。

4.《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社，2017年。

5.《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社，2020年。

6.习近平：《论中国共产党历史》，中央文献出版社，2021年。

7.中共中央党史和文献研究院：《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》，中央文献出版社，2021年。

8.中共中央宣传部《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社，2021年。

9.金冲及：《毛泽东传》上下（1893—1949），中央文献出版社，1996年。

10.费正清：《伟大的中国革命》（1800—1985），世界知识出版社，1999年。

11.迪克·威尔逊（英）：《周恩来》，中央文献出版社，2000年。

12.李新：《中华民国史》，中华书局，1987年。

13.《中国共产党的九十年》，中共党史出版社、党建读物出版社，2016年。

14.金一南、徐海鹰：《苦难辉煌》，海峡书局，2013年。

七、教学方法

1.理论讲授-案例分析结合法。通过理论讲授帮助学生理解重点、难点；通过运用、讲解历史案例，达到以例激趣、以例说理、以例导行的目的。

2.提问法。教师提问与学生回答相结合。这个方法旨在帮助学生提高分析问题、解决问题的能力。

3.品读法。学生诵读（红色书信、革命诗词等）+ 师生点评，帮助学生体验历史，了解历史，传承红色基因。

4.讨论法。学生讨论与课堂交流相结合。先由学生在课后阅读教师规定的有关资料，然后分组讨论，在此基础上以小组为单位（每个小组推荐一位代表）进行课堂交流（发言），师生点评。这个方法旨在突出学生的主体地位，激发学生的学习兴趣。

八、考核方式及评定方法

本课程考核分两大部分：平时成绩、考试成绩。

一、平时成绩占 50%，主要考查方式：

（一）学习时长 640 分钟及以上 (10 分)，每少 10 分钟扣 1 分，扣完为止。

（二）签到 15 次(5 分)，每少 1 次扣 5 分。

（三）教学评价 15 次(5 分)，每少 1 次扣 1 分，扣完为止。

（四）在线讨论 3 次(5 分)，每少 1 次扣 3 分，扣完为止。

（五）在线问卷 1 次(5 分)

（六）作业 2 次(10 分)，每缺 1 次扣 5 分。

（七）撰写心得体会一篇(10 分)

二、考试成绩占 50%。